

ПРИНЯТ
Решением Общего собрания
ГБОУ школы №603
Протокол № 30
От «20» февраля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №603
Саблина А.А. _____
Приказ №21 от 20.02.2024 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 603
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Публичный отчет ГБОУ школы №603
по результатам самообследования
за 2023 год



Санкт-Петербург
2024

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса..... | 4 |
| 2. Оценка системы управления образовательной организации..... | 16 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 19 |
| 4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса..... | 47 |
| 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 48 |
| 6. Оценка качества материально-технической базы школы..... | 54 |
| 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 56 |
| Приложение №1..... | 79 |
| Приложение №2..... | 83 |

Введение

Уважаемые ученики, родители, посетители сайта!

Предлагаем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад о работе ГБОУ СОШ №603 в 2023 году.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – школы) составлен в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы,
- подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности гимназии. Педагогические идеи развития школы связаны с созданием условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка, обеспечивающего его успех в жизни и деятельности. К таким условиям относятся: непрерывное позитивное развитие гимназии как открытой инновационной образовательной системы на основе совершенствования образовательных программ; использование возможностей и достижений современной науки и техники; повышение профессиональной компетентности учителя; перспективное развитие личности учащегося – социально компетентного выпускника, ведущего здоровый образ жизни, способного к самостоятельности и ответственности, к самопознанию и саморазвитию, самореализации и самоопределению, человека с активной гражданской позицией, творческого, мотивированного на созидательную деятельность, нацеленного на будущее.

Настоящий отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

По данным на конец 2023 года в школе обучалось 800 учащихся в 32 классах.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Учебные занятия начинаются в 9.00, продолжительность урока составляет 45 минут.

Во второй половине дня и по субботам для всех учащихся работают кружки, секции, студии отделения дополнительного образования (ОДОД). На уроках английского языка, информатики, технологии осуществляется деление класса на подгруппы. Для учащихся начальной школы во второй половине дня организованы внеурочные занятия и работа групп продленного дня.

Прием в первые классы (набор на 1 сентября 2023 года), осуществлялся по микрорайонному принципу. Приемная компания была организована, как и в прошлом году, через подачу заявлений только в электронном виде через портал «Государственные и муниципальные услуги (функции) в Санкт-Петербурге» (www.gu.spb.ru) или в структурные подразделения СПб ГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг». В сентябре 2023 года было открыто 3 первых класса и один дополнительный речевой класс во второй параллели.

В 2023 году образовательная деятельность в школе осуществлялась по следующим общеобразовательным программам:

- Образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ФГОС ОВЗ Вариант 5.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО ФГОС ОВЗ Вариант 5.2)
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа среднего общего образования
- Образовательная программа дополнительного образования детей

Кроме этого, реализуется образовательная программа дополнительного образования детей.

Формы обучения в 2023 году - очная, надомная, смешанная (отменена с 1 сентября 2023 года)

Нормативные сроки обучения:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года).

В рамках реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования по ФГОС в 1-11 классах была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация

внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности учащихся и Учебным планом.

Анализ успеваемости учащихся 1-4 классы

Главным критерием в оценке работы образовательного учреждения является уровень знаний школьников.

На конец 2022-2023 учебного года в начальной школе обучается 334 человека: аттестованы 271 уч-ся (2-4 классы), неуспевающих нет; *Полонская Евангелина, 2Э (обучение по АООП - вариант 6.4., безотметочное обучение).*

Успеваемость составляет 100%.

Успеваемость и качество знаний

| Классы | На конец года | УСПЕВАЮТ | | | | | | НЕ УСПЕВАЮТ | | | % усп. | % кач. |
|--------|---------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|------------|--------------|
| | | Всего | «5» | «5-4» | «3-4» | С одной «4» | С одной «3» | Всего | По 1 предм. | По 2 пр. | | |
| 2А | 28 | 28 | 6 | 11 | 11 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 60,71 |
| 2Б | 29 | 29 | 2 | 17 | 10 | 1 | 3 | - | - | - | 100 | 65,52 |
| 2Э | 29 | 28 | 4 | 18 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 78,57 |
| 3А | 29 | 29 | 1 | 17 | 11 | - | 1 | - | - | - | 100 | 62,07 |
| 3Б | 27 | 27 | 1 | 12 | 14 | - | 3 | - | - | - | 100 | 48,15 |
| 3Э | 27 | 27 | 8 | 25 | 4 | 2 | 3 | - | - | - | 100 | 85,19 |
| 3И(р) | 12 | 12 | | 4 | 8 | - | 2 | | | | 100 | 33,33 |
| 4А | 30 | 30 | 5 | 17 | 8 | - | 3 | - | - | - | 100 | 73,33 |
| 4Б | 28 | 28 | 4 | 13 | 11 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 60,71 |
| 4Э | 27 | 27 | 4 | 18 | 5 | - | - | - | - | - | 100 | 81,48 |
| 4И(р) | 6 | 6 | | 1 | 5 | - | 2 | - | - | - | 100 | 16,67 |
| | 272 | 271 | 35 | 143 | 93 | 10 | 24 | - | - | - | 100 | 65,68 |

На «отлично» 2022-2023 уч. г. во 2-4 классах начальной школы закончили 35 учащихся (12,92% от общего числа аттестующихся).

На «4» и «5» обучаются 143 человека (52,77%).

Качество знаний составило 65,68%.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний снизилось на 5,1% (было 70,78, стало 65).

Сравнительный анализ качества знаний

| Учебный год | Качество знаний | Динамика |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| 2021-2022 уч. год | 70,78 | Отрицательная -5,1 |
| 2022-2023 уч. год | 65,68 | |

| Класс | На начало года | На конец года | Динамика |
|-------|----------------|---------------|---------------|
| 2А | 55,17 | 60,71 | Положительная |
| 2Б | 64,29 | 65,52 | Положительная |
| 2Э | 85,71 | 78,57 | Отрицательная |
| 3А | 63,33 | 62,07 | Отрицательная |
| 3Б | 43,33 | 48,15 | Положительная |
| 3Э | 82,76 | 85,19 | Положительная |
| 3И | 80 | 33,33 | Отрицательная |
| 4А | 70 | 73,33 | Положительная |

| | | | |
|----|-------|-------|-----------------------|
| 4Б | 66,67 | 60,71 | Отрицательная |
| 4Э | 75,86 | 81,48 | Положительная |
| 4И | 16,67 | 16,67 | Стабильная |
| | 66,42 | 65,68 | Отрицательная (-0,74) |

Наблюдается незначительное снижение качества знаний (-0,74%).

Успеваемость по классам

| Кл. | Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | | Английский язык | |
|-----|--------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|----------------|-------|-----------------|-------|
| | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. |
| 2А | 64,3 | 3,86 | 89,3 | 4,39 | 75 | 4,07 | 92,9 | 4,39 | 89,3 | 4,46 |
| 2Б | 69 | 3,76 | 93,1 | 4,24 | 75,9 | 3,93 | 89,7 | 4,21 | 86,2 | 4,38 |
| 2Э | 78,6 | 3,96 | 85,7 | 4,43 | 85,7 | 4,04 | 89,3 | 4,32 | 85,7 | 4,46 |
| 3А | 62,1 | 3,69 | 90 | 4,21 | 75,9 | 3,86 | 79,3 | 3,9 | 86,2 | 4,17 |
| 3Б | 59,3 | 3,63 | 85,2 | 4,15 | 51,9 | 3,59 | 85,2 | 4,04 | 81,5 | 4,15 |
| 3Э | 92,6 | 4,33 | 100 | 4,81 | 88,9 | 4,22 | 100 | 4,67 | 96,3 | 4,59 |
| 3И | 50 | 3,5 | 91,7 | 4 | 58,3 | 3,75 | 83,3 | 4,08 | 100 | 4,91 |
| 4А | 80 | 4,03 | 93,3 | 4,37 | 76,7 | 4,03 | 93,3 | 4,17 | 93,3 | 4,23 |
| 4Б | 60,7 | 3,79 | 85,7 | 4,36 | 78,6 | 4 | 82,1 | 4,32 | 78,6 | 4,21 |
| 4Э | 81,5 | 4,04 | 100 | 4,63 | 81,5 | 4,07 | 92,6 | 4,15 | 85,2 | 4,3 |
| 4И | 50 | 3,5 | 100 | 4 | 50 | 3,5 | 83,3 | 3,83 | 100 | 4,83 |
| | 68 | 3,82 | 92,2 | 4,32 | 72,6 | 3,9 | 88,3 | 4,2 | 89,3 | 4,42 |

Качественная успеваемость классов (параллели) по предметам

Анализируя качество по предметам можно отметить следующее:

- по русскому языку высокий процент качества знаний в 3Э, 4Э классах (более 80 %);
- по математике – во 2Э, 3Э классах (более 85 %);
- по английскому языку достаточно высокий процент (более 85%), кроме 3Б, 4Б классов.

По литературному чтению средний процент качества знаний составляет 92,2%, по предмету «окружающий мир» - 88,3 %.

Успеваемость по классам за 2022-2023 уч. год

2А, Гомонова О.А.

| Период | Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | |
|--------|--------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|----------------|-------|
| | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. |
| 1ч | 55,2 | 3,72 | 86,2 | 4,31 | 72,4 | 3,9 | 79,3 | 4,1 |
| 2ч | 68,9 | 3,9 | 93,1 | 4,48 | 82,8 | 4,1 | 93,1 | 4,5 |

| | | | | | | | | |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 3ч | 55,2 | 3,76 | 86,2 | 4,34 | 75,9 | 4,03 | 89,7 | 4,3 |
| 4ч | 60,7 | 3,89 | 89,3 | 4,39 | 71,4 | 3,96 | 89,3 | 4,4 |
| год | 64,3 | 3,86 | 89,3 | 4,39 | 75 | 4,07 | 92,9 | 4,4 |

Во 2А классе высокие показатели качества знаний по предмету литературное чтение

2Б, Мищук Е.В.

| Период | Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | |
|------------|--------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|----------------|-------|
| | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. |
| 1ч | 78,6 | 3,86 | 96,4 | 4,61 | 71,4 | 3,82 | 89,3 | 4,1 |
| 2ч | 75 | 3,86 | 92,9 | 4,21 | 82,1 | 4,04 | 85,7 | 4,1 |
| 3ч | 75 | 3,86 | 96,4 | 4,43 | 82,1 | 3,96 | 85,7 | 4,1 |
| 4ч | 65,5 | 3,79 | 86,2 | 4,1 | 72,4 | 4 | 86,2 | 4,1 |
| год | 69 | 3,76 | 93,1 | 4,24 | 75,9 | 3,93 | 89,7 | 4,2 |

Во 2Б классе высокие показатели качества знаний по предметам литературное чтение, окружающий мир

2Э, Прокофьева Т.В.

| Период | Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | |
|------------|--------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|----------------|-------|
| | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. |
| 1ч | 82,3 | 4,04 | 82,3 | 4,5 | 82,3 | 3,93 | 86,2 | 4,1 |
| 2ч | 75 | 3,96 | 89,3 | 4,39 | 92,9 | 4,29 | 96,4 | 4,8 |
| 3ч | 71,4 | 3,86 | 85,7 | 4,29 | 82,1 | 3,96 | 89,3 | 4,2 |
| 4ч | 75 | 3,89 | 85,7 | 4,18 | 82,1 | 3,96 | 82,1 | 4,1 |
| год | 78,6 | 3,96 | 85,7 | 4,43 | 85,7 | 4,04 | 89,3 | 4,3 |

Во 2Э классе высокие показатели качества знаний по предметам математика, литературное чтение, окружающий мир

3А, Крюкова Т.А.

| Период | Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | |
|------------|--------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|----------------|-------|
| | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. |
| 1ч | 63,3 | 3,8 | 93,3 | 4,47 | 80 | 4,03 | 76,7 | 3,9 |
| 2ч | 62 | 3,63 | 86,7 | 4,33 | 70 | 3,77 | 83,3 | 4 |
| 3ч | 65,5 | 3,76 | 86,2 | 4,14 | 69 | 3,76 | 82,8 | 4 |
| 4ч | 65,5 | 3,72 | 86,2 | 4,14 | 75,9 | 3,9 | 72,4 | 3,8 |
| год | 62,1 | 3,69 | 90 | 4,21 | 75,9 | 3,86 | 79,3 | 3,9 |

В 3А классе высокие показатели качества знаний по предмету литературное чтение

3Б, Михалькова М.В.

| Период | Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | |
|--------|--------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|----------------|-------|
| | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. |
| 1ч | 46,7 | 3,63 | 86,7 | 4,17 | 60 | 3,63 | 93,3 | 4,1 |
| 2ч | 63,3 | 3,73 | 83,3 | 4,23 | 53,3 | 3,63 | 76,7 | 3,9 |
| 3ч | 50 | 3,53 | 86,7 | 4,1 | 40 | 3,47 | 90 | 4,1 |
| 4ч | 63 | 3,7 | 74,1 | 4,15 | 63 | 3,74 | 59,3 | 3,9 |
| год | 59,3 | 3,63 | 85,2 | 4,15 | 51,9 | 3,59 | 85,2 | 4,0 |

В 3Б классе высокие показатели качества знаний по предметам литературное чтение, окружающий мир

3Э, Сидорова М.И.

| Период | Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | |
|--------|--------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|----------------|-------|
| | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. |
| 1ч | 86,2 | 4,17 | 100 | 4,69 | 86,2 | 4,14 | 96,6 | 4,4 |
| 2ч | 79,3 | 4,1 | 96,6 | 4,72 | 79,3 | 4,1 | 93,1 | 4,6 |
| 3ч | 89,3 | 4,21 | 100 | 4,68 | 78,6 | 4 | 96,4 | 4,6 |
| 4ч | 88,9 | 4,19 | 100 | 4,78 | 81,5 | 4,11 | 92,6 | 4,5 |
| год | 92,6 | 4,33 | 100 | 4,81 | 88,9 | 4,22 | 100 | 4,7 |

В 3Э классе высокие показатели качества знаний по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир

3И-реч., Соколова И.В.

| Период | Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | |
|--------|--------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|----------------|-------|
| | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. |
| 1ч | 100 | 4 | 100 | 4,2 | 80 | 4 | 80 | 4,2 |
| 2ч | 62,5 | 3,75 | 100 | 4,12 | 62,5 | 3,88 | 87,5 | 4,4 |
| 3ч | 45,5 | 3,45 | 81,8 | 3,91 | 63,6 | 3,82 | 81,8 | 4 |
| 4ч | 50 | 3,5 | 91,7 | 4 | 58,3 | 3,67 | 72 | 3,9 |
| год | 50 | 3,5 | 91,7 | 4 | 58,3 | 3,75 | 83,3 | 4,1 |

В 3И классе высокие показатели качества знаний по предметам литературное чтение, окружающий мир

4А, Яковлева С.Н.

| Период | Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | |
|--------|--------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|----------------|-------|
| | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. |
| 1ч | 83,3 | 4,03 | 90 | 4,37 | 83,3 | 3,97 | 90 | 4,2 |
| 2ч | 80 | 4 | 93,3 | 4,37 | 80 | 4,03 | 90 | 4,2 |

| | | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 3ч | 76,7 | 4 | 93,3 | 4,2 | 76,7 | 4,03 | 83,3 | 4 |
| 4ч | 83,3 | 4,03 | 83,3 | 4,17 | 80 | 3,97 | 86,7 | 3,9 |
| год | 80 | 4,03 | 93,3 | 4,37 | 76,7 | 4,03 | 93,3 | 4,2 |

В 4А классе высокие показатели качества знаний по предметам русский язык, литературное чтение, окружающий мир

4Б, Новикова И.В.

| Период | Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | |
|--------|--------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|----------------|-------|
| | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. |
| 1ч | 73,3 | 3,97 | 96,7 | 4,53 | 96,7 | 4,17 | 83,3 | 4,1 |
| 2ч | 66,7 | 3,87 | 96,7 | 4,5 | 86,7 | 4,07 | 100 | 4,6 |
| 3ч | 53,3 | 3,73 | 80 | 4,13 | 73,3 | 3,97 | 86,7 | 4,2 |
| 4ч | 60,7 | 3,79 | 82,1 | 4,32 | 78,6 | 3,96 | 89,3 | 4,2 |
| год | 60,7 | 3,79 | 85,7 | 4,36 | 78,6 | 4 | 82,1 | 4,3 |

В 4Б классе высокие показатели качества знаний по предметам литературное чтение, окружающий мир

4Э, Чаплыгина С.А.

| Период | Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | |
|--------|--------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|----------------|-------|
| | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. |
| 1ч | 79,3 | 3,9 | 100 | 4,48 | 82,8 | 4,07 | 89,7 | 4,0 |
| 2ч | 79,3 | 4 | 100 | 4,62 | 79,3 | 4,03 | 93,1 | 4,2 |
| 3ч | 82,1 | 4,07 | 100 | 4,64 | 82,1 | 4,11 | 85,7 | 4,1 |
| 4ч | 77,8 | 3,89 | 100 | 4,52 | 63 | 3,85 | 92,6 | 4,1 |
| год | 81,5 | 4,04 | 100 | 4,63 | 81,5 | 4,07 | 92,6 | 4,2 |

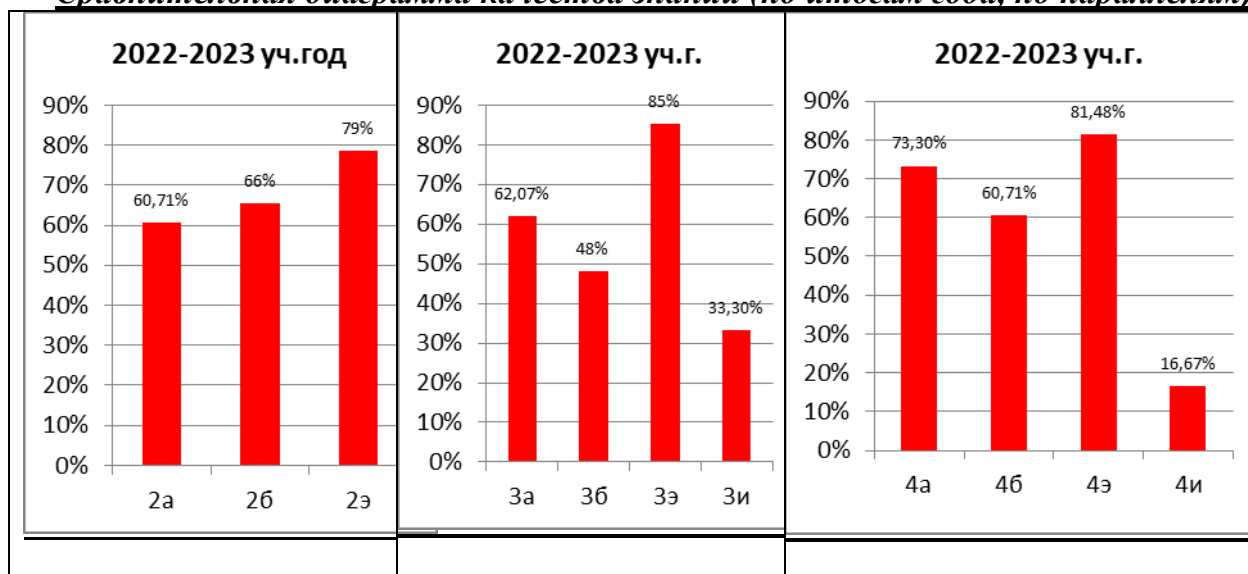
В 4Э классе высокие показатели качества знаний по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир

4И-реч., Шугалей К.Л.

| Период | Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | |
|--------|--------------|-------|---------------------|-------|------------|-------|----------------|-------|
| | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. | % качества | Ср.б. |
| 1ч | 33,3 | 3,33 | 50 | 3,5 | 50 | 3,5 | 66,7 | 4 |
| 2ч | 33,3 | 3,33 | 66,7 | 3,67 | 50 | 3,5 | 50 | 3,5 |
| 3ч | 57,1 | 3,57 | 100 | 4 | 57,1 | 3,57 | 71,4 | 3,7 |
| 4ч | 100 | 4 | 100 | 4,17 | 83,3 | 3,83 | 83,3 | 3,8 |
| год | 50 | 3,5 | 100 | 4 | 50 | 3,5 | 83,3 | 3,8 |

В 4И классе высокие показатели качества знаний по предметам литературное чтение, окружающий мир

Сравнительная диаграмма качества знаний (по итогам года, по параллелям)

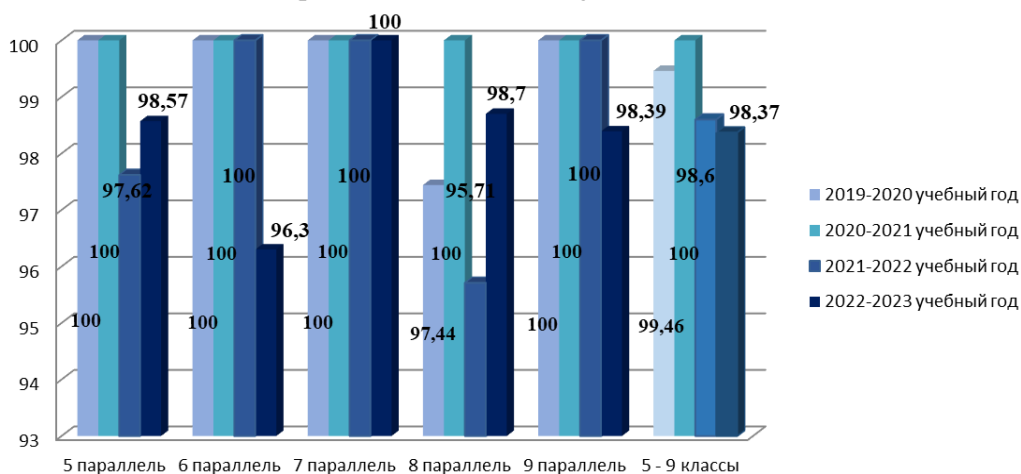


Анализ успеваемости учащихся 5-11 классы

| Класс этап ступень | Количество учащихся | На 5 | | На 4 | | На 3 | | На 2 | | НАУ, НАН, ОСВ | | Успеваемость % | Качество знаний % |
|----------------------------|---------------------|------|------|------|-------|------|-------|------|------|---------------|---|----------------|-------------------|
| | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | | |
| Основное общее образование | 368 | 12 | 3,26 | 124 | 33,7 | 226 | 61,41 | 6 | 1,63 | 0 | 0 | 98,37 | 36,96 |
| 5 параллель | 70 | 3 | 4,29 | 35 | 50 | 31 | 44,29 | 1 | 1,43 | 0 | 0 | 98,57 | 54,29 |
| 6 параллель | 81 | 1 | 1,23 | 27 | 33,33 | 50 | 61,73 | 3 | 3,7 | 0 | 0 | 96,3 | 34,57 |
| 7 параллель | 78 | 3 | 3,85 | 24 | 30,77 | 51 | 65,38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 34,62 |
| 8 параллель | 77 | 3 | 3,9 | 22 | 28,57 | 51 | 66,23 | 1 | 1,3 | 0 | 0 | 98,7 | 32,47 |
| 9 параллель | 62 | 2 | 3,23 | 16 | 25,81 | 43 | 69,35 | 1 | 1,61 | 0 | 0 | 98,39 | 29,03 |

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года по школе составила **98,37 %**.

Сравнительный анализ успеваемости



| Классы | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | Динамика |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| 5 параллель | 100 | 100 | 97,62 | 98,57 | положительная |
| 6 параллель | 100 | 100 | 100 | 96,3 | отрицательная |

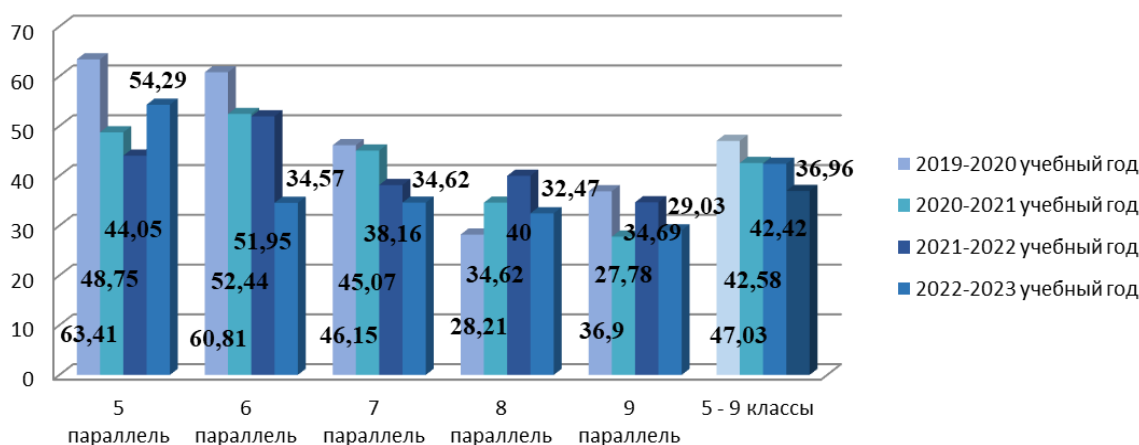
| | | | | | |
|---|-------|-----|-------|-------|---------------|
| 7 параллель | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| 8 параллель | 97,44 | 100 | 95,71 | 98,7 | положительная |
| 9 параллель | 100 | 100 | 100 | 98,39 | отрицательная |
| Основное общее образование (5 – 9 классы) | 99,46 | 100 | 98,6 | 98,37 | отрицательная |

На «отлично» учебный год окончили 12 учащихся (3,26 % от общего числа аттестующихся).

Отличники:

- 5-Б – Фролушкина Нелли (классный руководитель Гурсова Л.М.);
- 5-Э – Гусев Константин, Лопатинская Ксения (классный руководитель Моргуненко И.А.);
- 6-А – Клементенок Александра (классный руководитель Ильинская Е.И.);
- 7-А – Суворов Даниэль (классный руководитель Данильева Е.Д.);
- 7-Э – Вахитова Алина, Киселева Кира (классный руководитель Кутепова О.В.);
- 8-А – Бецкий Алексей, Бурлова Мария (классный руководитель Рубан О.А.);
- 8-Б – Гусев Артем (классный руководитель Некрасова С.А.);
- 9-Э – Козлова Наталья, Левина Мария (классный руководитель Никишова О.А.)

Сравнительный анализ качества знаний



Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года по школе составило **36,96 %**.

| Классы | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | Динамика |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| 5 параллель | 63,41 | 48,75 | 44,05 | 54,29 | положительная |
| 6 параллель | 60,81 | 52,44 | 51,95 | 34,57 | отрицательная |
| 7 параллель | 46,15 | 45,07 | 38,16 | 34,62 | отрицательная |
| 8 параллель | 28,21 | 34,62 | 40 | 32,47 | отрицательная |
| 9 параллель | 36,9 | 27,78 | 34,69 | 29,03 | отрицательная |
| Основное общее образование (5 – 9 классы) | 47,03 | 42,58 | 42,42 | 36,96 | отрицательная |

Самый высокий процент качества знаний показали

- 5-Б класс – **56%**, классный руководитель Гурсова Л.М.;
- 5-Э класс – **55%**, классный руководитель Моргуненко И.А.;

Самый низкий процент качества знаний показали

- 8-Э класс – **11,11%**, классный руководитель Елисеева Е.А.;
- 9-Э класс – **18,75%**, классный руководитель Никишова О.А.;
- 6-Б класс – **25,93%**, классный руководитель Кожина Е.В.

Качество знаний выше показателя по школе (36,96%) имеют классы:

| Класс | Качество знаний, % | Классный руководитель |
|-------|--------------------|-----------------------|
| 5-А | 52 | Грук Л.В. |
| 5-Б | 56 | Гурсова Л.М. |
| 5-Э | 55 | Моргуненко И.А. |
| 6-А | 48,15 | Ильинская Е.И. |
| 7-А | 38,46 | Данильева Е.Д. |
| 8-А | 44 | Рубан О.А. |
| 8-Б | 44 | Некрасова С.А. |
| 9-А | 40 | Печончик А.А. |

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в сравнении с прошлым учебным годом общая успеваемость почти не изменилась (понижилась на 0,23%), качественная успеваемость понизилась на 5,46%.

Основные причины невысокой успеваемости:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся.

Следует обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «4» (9 человек):

| Класс | Фамилия Имя учащегося, который имеет «4» по одному предмету | Предмет |
|-------|---|--------------|
| 5-А | Дзусова Виктория | Биология |
| 5-Б | Яновская Мария | Русский язык |
| 6-А | Круглов Денис | Русский язык |
| 6-Б | Беляев Савва | Биология |
| 6-Б | Зубакова Юлия | Биология |
| 7-Э | Корчагина Дарья | Биология |
| 7-Э | Орлова Виктория | Биология |
| 8-А | Чуркина Мария | Биология |
| 8-Б | Якубчик Анастасия | Физика |

и одну «3» (30 человек).

За 2022-2023 учебный год такой резерв школы составляет 39 учащихся, что соответствует 10,6% от общего числа учащихся.

По итогам года из 55 учащихся 10-11 классов, успевают 53 учащихся, что составляет 96%: Дубровицкий Т. имеет «2» по математике, информатике, физике, биологии; Парамзин А имеет «2» по математике, информатике, физике, биологии.

На «4 и 5» учебный год закончили 15 человек, что составляет 27%.

Учащиеся: Мирчу К, Васнецова М (11А) закончили учебный год на «отлично».

Резерв учащихся 10 классов, которые могут учиться на «4,5» составляет 7% учащихся 10-11 классов, которые имеют одну «3» по итогам года.

| № | Класс | ФИ | Предмет |
|----|-------|-----------------|-------------|
| 1. | 11 А | Иванов Матвей | Математика |
| 2. | 11 А | Мусихина Ксения | Информатика |
| 3. | 11 А | Руденок Егор | Биология |
| 4. | 11 А | Сухова Дарья | Математика |
| 5. | 10 А | Вейдеман Арина | Информатика |
| 6. | 10 А | Яковлев Артем | Химия |

Значимое место в оценке работы школы занимают результаты, показанные учащимися 9-х и 11-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и Приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА), завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два обязательных экзамена по предметам по выбору, результаты которых учитываются при выставлении итоговой отметки.

К ГИА-9 были допущены 61 человек, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Учащаяся Брызгунова Алина 9 «Э» решением Педагогического совета школы была не допущена до прохождения ГИА – 2023, так как имела академическую задолженность по алгебре, геометрии за 8 класс и годовую оценку «2» по литературе, алгебре, геометрии и информатике за 9 класс. Учащийся 9А Скрипов М. и учащийся 9 Э Давыдов Н. сдавали экзамены как участники с ОВЗ (формат ГВЭ)

Результаты ОГЭ

| № п/п | Предмет | Средний балл | | Процент выпускников, успешно сдавших экзамен в основной период % | |
|-------|-----------------|--------------|------|--|------|
| | | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| 1 | Русский язык | 3,9 | 4,2 | 100 | 100 |
| 2 | Математика | 3,7 | 4,1 | 100 | 100 |
| 3 | Английский язык | 3,9 | 3,4 | 100 | 85 |
| 4 | Обществознание | 3,4 | 3,3 | 88 | 100 |
| 5 | Биология | 4 | 3,9 | 100 | 100 |
| 6 | Химия | 4 | 4 | 100 | 83 |
| 7 | Физика | 3,9 | 3,6 | 100 | 100 |
| 8 | История | 3,8 | 3,5 | 50 | 100 |
| 9 | География | 3,4 | 4,1 | 94 | 100 |
| 10 | Информатика | 3,9 | 3,6 | 100 | 100 |
| 11 | Литература | 4,3 | 3,7 | 100 | 100 |

| Предмет | Кол-во обучающихся | «5» и «4» | Качество знаний % | Уровень обученности % | Учитель |
|-----------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------------------|--|
| Русский язык | 62 | 49 | 80 | 100 | Пономарева Е.В., Вахрушева Т.И. |
| Математика | 62 | 54 | 87 | 100 | Печончик А.А., Снегирева Ю.А. |
| Английский язык | 13 | 7 | 53 | 85 | Смирнова Е.А., Шубина Т.А., Рубан О.А. |
| Обществознание | 35 | 35 | 34 | 100 | Овдей А.А. |
| Биология | 9 | 8 | 89 | 100 | Маслова Н.Г., Дурягина Е.Ю. |
| Химия | 6 | 4 | 67 | 83 | Изотова И.А. |
| Физика | 12 | 6 | 50 | 100 | Дубиляс Н.Ю. |
| История | 2 | 1 | 50 | 100 | Овдей А.А. |
| География | 14 | 10 | 71 | 100 | Демьянюк Е.Н., Никишова О.А. |
| Информатика | 25 | 15 | 60 | 100 | Саблина А.А. |
| Литература | 3 | 2 | 67 | 100 | Вахрушева Т.И. |

Ряд учащихся получили «2» на основном экзамене и пересдавали его в назначенный резервный день и дополнительный период.

| Фамилия | Предмет | Учитель | Дата пересдачи | Результат |
|-------------|-----------------|--------------|---------------------------------|-----------|
| Калинина Д. | Химия | Изотова И.А. | 29.06.2023 | 3 |
| Гунько М. | Английский язык | Шубина Т.А. | 27 и 29.06.23, 15 и 21.09.23 | 3 |
| Макух К. | Английский язык | Шубина Т.А. | 27 и 29.06.23 15 и 21.09.23 | 3 |

По итогам экзаменов несколько учащихся 9 классов улучшили свои итоговые результаты по различным предметам:

| Класс | Предмет | Количество учащихся |
|-------|--------------|---------------------|
| 9А | Русский язык | 8 |
| 9А | Математика | 7 |
| 9А | Информатика | 4 |
| 9А | Физика | 1 |
| 9А | Химия | 3 |
| 9А | География | 1 |
| 9Э | Русский язык | 12 |
| 9Э | Математика | 5 |
| 9Э | География | 1 |
| 9Э | Информатика | 2 |
| 9Э | Биология | 1 |

По итогам экзаменов учащиеся 9 классов ухудшили свои итоговые результаты:

| Класс | Фамилия | Предмет | Год | Экзамен | Итог |
|-------|-------------|-----------------|-----|---------|------|
| 9Э | Бочарова В. | Английский язык | 5 | 3 | 4 |
| 9Э | Бочарова М. | Английский язык | 5 | 3 | 4 |
| 9Э | Бочарова М. | Обществознание | 5 | 3 | 4 |

Все учащиеся 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в XI классе проводилась в форме Единого Государственного экзамена (ЕГЭ).

К ГИА в XI классах были допущены 26 учащихся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными, если выпускник по обязательным предметам (русский язык, математика профиль или база) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

В 2023 году минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования составило:

- по русскому языку – 36 балла;
- математика профиль – 27 баллов;
- математика база - 3

Экзамены по другим общеобразовательным предметам: литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ выпускники школы сдавали на добровольной основе.

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11 класса по результатам ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №115» условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» будет являться успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике профиль и больше минимального количества баллов по предметам по выбору. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили учащиеся 11А класса: Васнецова Мария, Мирчу Ксения, Хомченко Вероника.

| № п/п | Предмет | Кол-во сдававших предмет | Кол-во учащихся, преодолевших минимальное количество баллов | Уровень обученности % | Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов | Учитель |
|-------|----------------|--------------------------|---|-----------------------|--|-----------------|
| 1. | Математика (П) | 17 | 17 | 100 | Мирчу К. (80) | Грук Л.В. |
| 2. | Математика (Б) | 9 | 9 | 100 | Заозерская С. (5), Петров Д. (5) | Грук Л.В. |
| 3. | Русский язык | 26 | 26 | 100 | Васнецова М. (93) | Пономарева Е.В. |
| 4. | Литература | 3 | 3 | 100 | Мухомедзянов М. (68), Сухова Д. (68) | Пономарева Е.В. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|----|----|-----|--|-----------------|
| 5. | Обществознание | 12 | 10 | 83 | Барсукова А. (79), Хомченко В. (79) | Моргуненко И.А. |
| 6. | История | 4 | 4 | 75 | Белявский Е.(42), Петров Д. (42) | Моргуненко И.А. |
| 7. | Биология | 2 | 2 | 100 | Мирчу К. (84) | Ильинская Е.И. |
| 8. | Английский язык | 4 | 4 | 100 | Сухова Д. (78) | Никитина Т.В. |
| 9. | Информатика и ИКТ | 6 | 6 | 100 | Васнецова М. (85) | Осипова Е.А. |
| 10. | Физика | 3 | 3 | 100 | Ягунова А. (56) | Дубиляс Н.Ю. |
| 11. | География | 1 | 1 | 100 | Юлия Т. (47) | Демьянюк Е.Н. |

Результаты учащихся с медалью «За успехи в учении»

| № | ФИО | Предмет | Балл |
|---|-------------------|--------------------------|------|
| 1 | Васнецова Мария | Русский язык | 93 |
| | | Математика профильная | 70 |
| | | Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 85 |
| 2 | Мирчу Ксения | Русский язык | 89 |
| | | Математика профильная | 80 |
| | | Биология | 84 |
| 3 | Хомченко Вероника | Русский язык | 83 |
| | | Математика профильная | 72 |
| | | Обществознание | 79 |

Средний тестовый балл в ГБОУ школе №603

| Предмет | Минимальный балл | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|----------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык | 36/24 | 72,00 | 69,12 | 68,84 |
| Математика (профиль) | 27 | Профильный уровень: 52,5 | Профильный уровень: 55,1 База: 3,7 | Профильный уровень: 44,5 База: 3,6 |
| Физика | 36 | 52,60 | 51,08 | 51,33 |
| Химия | 36 | 48,30 | 39,85 | - |
| Информатика и ИКТ | 40 | 59,44 | 51,70 | 61,67 |
| Биология | 36 | 50,80 | 51,12 | 62,00 |
| История | 32 | 60,20 | 44,80 | 36,50 |
| Английский язык | 22 | 88,67 | 59,70 | 61,25 |
| Обществознание | 42 | 60,40 | 49,68 | 54,58 |
| Литература | 32 | 63,80 | 59,80 | 63,00 |
| География | 37 | - | 39,00 | 47,00 |

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;
- Педагогический совет Образовательного учреждения – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении;
- Методический совет – координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности;
- Совет родителей учащихся школы – создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации.

Администрация школы

| Должность | ФИО |
|---|---------------------------------|
| Директор | Саблина Анна Алексеевна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 кл.) | Шубина Татьяна Александровна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 кл.) | Осипова Екатерина Анатольевна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) | Иванова Людмила Александровна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Маслова Наталья Георгиевна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (внеурочная деятельность, замещения уроков) | Осипова Екатерина Анатольевна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Назаренко Александр Юрьевич |
| Заведующий Центром информатизации образования | Гараганенко Святослав Вадимович |
| Заведующий Центром информатизации образования | Гончаренко Валентина Николаевна |
| Заведующий ОДОД | Полежаева Ирина Александровна |

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Заведующий библиотекой | Любезнова Ирина Алексеевна |
| Документовед | Козлова Татьяна Геннадьевна |

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Параграф» и корпоративного аккаунта, созданного на основе Google Workspace. Таким образом, весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе уже много лет плодотворно работают методические объединения (МО). Их деятельность способствует профессиональному развитию педагогов, повышению качества образовательных услуг, позволяет наладить межпредметное взаимодействие. Представленные ниже подразделы отражают работу методических объединений, достижения, свидетельствующие о качестве подготовки обучающихся.

МО учителей начальных классов

Работа МО учителей начальных классов строилась в соответствии с годовым планом школы и с учетом анализа работы за предыдущий год. Цель методической работы коллектива была определена: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования. Спланированы и проведены заседания МО, на которых учителя и воспитатели ГПД, представили отчеты по темам самообразования.

Одной из важнейших задач перед МО учителей начальных классов стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. На протяжении всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях районного, городского и всероссийского уровня. Педагоги активно в своей работе используют образовательные интернет-ресурсы: Я-класс, Российская Электронная Школа, Росучебник, Инфоурок, АППО, Экзамен, Просвещение и т.д. и повышают уровень педагогического мастерства на очных и дистанционных курсах.

На базе нашей школы прошел семинар «Качество образования. Организация дидактического и методического сопровождения урока математики в начальной школе при подготовке к РДР, ВПР», на котором учителя поделились опытом работы организации и подготовки детей к написанию работ. Педагог-психолог Шитикова Ф.А. провела для учителей начальных классов и воспитателей ГПД тренинг по профилактике профессионального выгорания.

Учителя Соколова И.В., Шугалей К.Л., Жихарева Т.А. были участниками цикла семинаров и мастер-классов, посвященных обучению и социализации детей с ОВЗ в общеобразовательных школах.

В рамках Единого методического дня «Школа позитивных изменений» прошли мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Проведенные учителями открытые уроки и занятия показали рост профессионального мастерства наших педагогов.

Воспитатели группы продленного дня в своей работе применяют эффективные современные педагогические технологии, а фотоотчеты на сайте школы делают занятия информативными для родителей.

В Дни открытых дверей были проведены групповые и индивидуальные консультации для родителей. Учителя Новикова И.В., Чаплыгина С.А., Яковлева С.Н. познакомились с родителями будущих первоклассников и провели занятия в игровой форме для детей.

Мероприятия внеурочной деятельности вовлекали детей в проектные, творческие, спортивные мероприятия, социально-значимую деятельность, чтобы у ребенка младшего школьного возраста формировалось правильное представление о себе самом, об окружающем мире.

Под руководством Крюковой Т.А., Соколовой И.В., Прокофьевой Т.В., старших наставников дети принимали активное участие в программе «Орлята России», которая реализуется через формат игры и различные квесты, задания, участие в мероприятиях и проектах. Дети становились членами команд, которые выполняли задания и решали проблемы вместе. В ходе проекта создали фото- и видеоотчеты о проделанной работе. Благотворительность, история, творчество, экология и, конечно, спорт – все это должно стать нормой жизни каждого юного россиянина.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята показали следующие результаты в олимпиадах и конкурсах.

Достижения обучающихся

| Название олимпиады/конкурса | Участники и результаты | Учитель |
|---|---|---------------|
| Всероссийский конкурс " Смарт Кенгуру", 13 марта 2023 года. (первое место в школе); | Турчина Варвара - 1 место в школе | Гомонова О.А. |
| Весенняя Олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Засорин Иван - 1 место | Гомонова О.А. |
| Всероссийский конкурс " Смарт Кенгуру" | Филиппов Кирилл - Диплом победителя регионального уровня | Сидорова М.И. |
| Международная игра - конкурс " Русский Медвежонок - языкознание для всех" | Филиппов Кирилл - победитель | Сидорова М.И. |
| Районный этап конкурса детского творчества "Дорога и Мы" | Филиппов Кирилл - победитель | Сидорова М.И. |
| Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы» | Филиппов Кирилл - 2 место | Сидорова М.И. |
| Районная игра "Звуковой калейдоскоп" | Команда "Всезнайки"-лауреат Суханов Владимир, Матросова Анна, Цуркан Тамара, Насонов Михаил, Суходолова Алёна | Соколова И.В. |
| Городской литературный конкурс "Их судьбы в единую слиты..." | Креусов Роман - 2 место | Соколова И.В. |
| Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств» | Ольхина Ольга - 1 место | Корнеева В.А. |
| Районный тур Олимпиады по истории города | 2 командное место | Яковлева С.Н. |
| Смарт Кенгуру | Васильева Дарина - 2 место в школе | Яковлева С.Н. |

| | | |
|--|--|-----------------|
| Весенняя Олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Горбунов Кирилл - 1 место | Яковлева С.Н. |
| Районный тур Олимпиады по истории города | 2 командное место | Новикова И.В. |
| Открытая российская олимпиада по математике для школьников (СПБ АППО) | Маслов Лев - диплом 1 степени | Чаплыгина С.А. |
| Смарт Кенгуру | Маслов Лев-3 место в школе Кауров Александр - 1 место в школе | Чаплыгина С.А. |
| Районный тур Олимпиады по истории города | Круглов Тимур - 2 личное место | Чаплыгина С.А. |
| Районный тур Олимпиады по истории города | 2 командное место | Чаплыгина С.А. |
| Открытый региональный фестиваль технического творчества "ТехноКакТУС" «Интеллектуальная игра» | Алексеева Илария - 2 место | Прокофьева Т.В. |
| Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств» | Ивашина Ксения - 1 место | Прокофьева Т.В. |
| Всероссийская краеведческая онлайн- викторина “Открываем Санкт- Петербург” Учи.ру | Победители-Лазарев Александр, Заплаткина Дарья, Чернухин Игорь, Алексеева Илария, Ивашина Ксения, Шабалина Софья | Прокофьева Т.В. |
| Зимняя Олимпиада по русскому языку | Победители-Лазарев Александр, Заплаткина Дарья, Алексеева Илария, Шабалина Софья, Гурсова Кристина, Смирнова Анастасия | Прокофьева Т.В. |

Заместитель директора по УВР Иванова Л.А., учителя начальных классов Крюкова Т.А., Яковлева С.Н., Прокофьева Т.В. за высокий профессионализм и добросовестный труд в системе образования Фрунзенского района города Санкт-Петербурга были награждены почетной грамотой.

По итогам года методическое объединение учителей начальных классов и классных руководителей за профессионализм, инициативу, творчество, тиражирование эффективного опыта ОУ по актуальным вопросам обучения и воспитания школьников получило благодарность от Отдела образования администрации Фрунзенского района ИМЦ.

МО учителей гуманитарного цикла

Вся работа МО гуманитарного цикла строилась на основе плана работы на год. Проведены заседания МО, заслушаны доклады учителей о подготовке обучающихся к ВПР, РДР, экзаменам, ВОШ. На заседаниях тематика МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно

продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах: педагоги представили отчеты по темам самообразования.

На конец 2023 года учителя МО работали над следующей методической темой: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса» (целью реализации которой является повышение качества знаний обучающихся, внедрение новых образовательных стандартов), подготовкой к ВПР, к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, вели учебные курсы, занятия в рамках внеурочной деятельности, принимали участие в школьных педсоветах. В связи с переходом в 2023 году на преподавание в 5-7-х классах по новым стандартам были внесены существенные изменения в программы по русскому и литературе.

Елисеева Е.А. прошла аттестацию на высшую категорию.

В 2023 году учителя МО продолжали активно заниматься повышением квалификации.

| ФИО | Название курса | Образовательное учреждение | Кол-во часов |
|-----------------|--|--|--------------|
| Пономарёва Е.В. | «Разговоры о важном в 5-11 классах» | Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" | 36 часов |
| Елисеева Е.А. | Организация уроков "ОДНКНР" в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО | Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания" | 36 часов |
| | Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | 59 часов |
| Овдей А.А. | «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по обществознанию)» | ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ | 36 часов |
| | «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по обществознанию)» | ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ | 36 часов |
| Гурсова Л.М. | «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» | Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок" | 36 часов |
| | «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» | Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок" | 72 часа |

Чтобы соответствовать требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС в части обеспечения уровня квалификации педагогических и иных работников организации Гурсова Л.М. и Елисеева Е.А. приняли участие в районной конференции, посвящённой закрытию педагогического сетевого проекта «Как петербуржцы: говорить, писать, жить...» (апрель 2023) с презентацией из опыта работы. По итогам проекта педагоги были отмечены благодарственными письмами отдела образования администрации ИМЦ Фрунзенского района за активную работу в районных олимпиадных и конкурсных комиссиях, за участие в семинарах и профессиональных конкурсах.

Елисеева Е.А. с целью распространения опыта опубликовала статью «Специфика формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла» во Всероссийском педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» (выпуск №77, часть 2).

В течение года велась работа по подготовке обучающихся к различным предметным олимпиадам и конкурсам. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, который приглашён на региональный этап, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов с одарёнными детьми.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла проведена Гурсовой Л.М. Елисеевой Е.А. Под их руководством обучающиеся школы принимали участие в сетевом районном педагогическом проекте «Как петербуржцы: говорить, писать, жить», рассчитанном на 2 года. Материалы из опыта работы над проектом были представлены 8 декабря 2023 года в ГБОУ № 492 на районном мероприятии «Ученик-учитель-наставник».

В феврале учащимися 7 и 8Э классов была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Герои России останутся в наших сердцах», на данном мероприятии присутствовали методисты ИМЦ Фрунзенского района Саберзянова Р.Р. и Лейкина Ф.А.

Достижения учащихся

| Название олимпиады/конкурса | Участники и результаты | Учитель |
|--|--|---------------|
| XVII районный конкурс чтецов «Мир без войны», посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ | Мошкова В., 8Э класс, Диплом 3 степени | Елисеева Е.А. |
| Городская психологическая конференция "Ровесник - ровеснику" Секция "Психология общения " г. Санкт-Петербург | Любарец С., 11А класс Диплом победителя | Овдей А.А. |

МО учителей политехнического цикла

Работа МО строится в соответствии с программой развития школы. Основные направления работы: построение образовательного процесса в школе в условиях внедрения обновленных стандартов основного общего образования; повышение научно-методического уровня преподавания; развитие форм и методов оценки качества образования; развитие познавательных, научных интересов учащихся,

стимулирование их творческой активности, расширение школьного образовательного пространства; развитие воспитательного потенциала образовательного процесса.

В течение 2022/23 учебного года учителя МО вели учебный процесс в 5-11-х классах в соответствии с ФГОС, а также перешли на обновленные ФГОС ООО в 5-х классах. В 2023/24 учебном году началась работа по переходу на новые образовательные программы. В 7-х и 10-х классах введен новый курс «Вероятность и статистика», подготовлена новая рабочая программа по математике с учетом указанных изменений и с применением конструктора рабочих программ. Учителя МО работали над повышением качества знаний учащихся, занимались подготовкой к ВПР, к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ, диагностическим работам по функциональной грамотности, вели группы в рамках внеурочной деятельности. Грук Л. В. участвовала в проверке экзаменационных работ по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ в качестве эксперта.

Учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений по своим предметам. Дубиляс Н. Ю. отмечена благодарностью ИМЦ за активную работу в районном методическом объединении учителей физики, проведение на высоком методическом уровне районной игры по физике для 10-х классов «Физический лабиринт» и участие в проверке работ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. Учителя математики Грук Л.В., Кожина Е.В., Печончик А.А. и Снегирева Ю.А. участвовали в качестве экспертов в работе жюри районного фестиваля-конкурса «За страницами учебника математики».

На заседаниях МО обсуждались вопросы преемственности в обучении математике при переходе из начальной школы в среднюю, проблемы с отстающими учащимися, были проанализированы результаты диагностических и срезовых работ разного уровня, работ по функциональной грамотности, в том числе по математической и естественно-научной грамотности. Также были рассмотрены изменения в образовательных программах, ОГЭ и ЕГЭ, обсуждались возможности использования различных ресурсов для преподавания нового учебного курса «Вероятность и статистика».

Учителя МО активно занимались повышением квалификации, в том числе с использованием конструктора индивидуального образовательного маршрута. Кожина Е.В. окончила курс «Обновленные ФГОС: особенности планирования и методики преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в основной и средней школе», Грук Л. В. – «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников (по математике)».

Учащиеся 9-х классов в этом году проходили итоговую аттестацию в формате ОГЭ. Обязательный экзамен по математике сдали все учащиеся (в том числе 2 чел. в формате ГВЭ), 88% выпускников получили отметки «4» и «5». Средний балл по школе – 4,08 (в прошлом году – 3,73). Максимальную сумму баллов (29 из 31) набрал Мельник Даниил (9А), средняя сумма баллов – 17 (учителя Печончик А.А. и Снегирева Ю. А.). Экзамены по выбору по физике и информатике и ИКТ также сданы успешно. Экзамен по физике выбрали 12 человек (20% выпускников), средний балл по школе – 3,67, максимальную сумму баллов (40 из 45) набрал Рогалев Егор (9А), средняя сумма – 23 (учитель Дубиляс Н. Ю.). Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 24 человека (41% выпускников), средний балл по школе – 3,83, максимальную сумму баллов (18 из 19) набрали Мельник Даниил (9А) и Юрьев Никита (9Э), средняя сумма баллов – 12 (учитель Саблина А. А.).

Учащиеся 11-х классов в этом году сдавали обязательный экзамен по математике на базовом или профильном уровне. Из 26 выпускников этого года (учитель Грук Л. В.) профильный уровень выбрали 17 человек (65%), базовый – 9 человек (35%). Средний балл по школе на профильном уровне составил 56,5 (в 2022 году – 56,35). Следует отметить, что в этом году очень сложными оказались задания с развернутым решением по геометрии и экономике. Максимальный балл – 80 (Мирчу Ксения). Васнецова Мария, Мирчу Ксения и Хомченко Вероника, претендовавшие на медали, преодолели необходимый для медали порог 70 баллов. Средний балл на базовом уровне – 3,7 максимальную сумму баллов (18) набрала Заозерская Светлана. Также экзамен на базовом уровне сдавали 2 выпускника прошлого года, которые не смогли пройти порог на пересдаче в сентябре. Панкин Олег в этом году смог набрать минимальный балл, а Абржина Софья опять не смогла справиться с экзаменом.

Экзамен по выбору по физике сдавали 3 человека (12 % выпускников), средний балл – 51 (в 2022 – 51), максимальный балл – 56 (Ягунова Анна), учитель – Дубиляс Н. Ю.

Экзамен по выбору по информатике и ИКТ (КЕГЭ), выбрали 6 человек (23%), средний балл – 61,7 (в 2022 году – 51,7), максимальный балл (85) набрала Васнецова Мария, учитель – Осипова Е. А..

В течение года велась работа по подготовке обучающихся к различным предметным олимпиадам и конкурсам. В 2023 году школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике проводился на платформе «Сириус». На районный тур олимпиады по математике были приглашены Кожина Ю. и Клементенок А. (7А). Наши ученики участвовали в математическом конкурсе «Смарт Кенгуру», в районном конкурсе-фестивале «Компьютерный вернисаж».

В рамках районного конкурса-фестиваля «За страницами учебника математики» проводились межшкольные игры, в которых приняли участие команды 6-х, 8-х и 9-х классов нашей школы. Игру «Математический калейдоскоп» для 6-х классов провели на базе нашей школы учителя Грук Л. В., Кожина Е. В. и Снегирева Ю.А.

Достижения учащихся

| Название олимпиады/конкурса | Участники и результаты | Учитель | | | | |
|---|--|--|----|---|---|---|
| Районный конкурс-фестиваль «Компьютерный вернисаж» | Козлова Наталья, 9Э – победитель Ласкина Мария, 9А – диплом 2 степени, Глатенок Анна, 9А – диплом 3 степени | Саблина А. А. | | | | |
| Городская психологическая конференция «Ровесник – ровеснику» | Кокорев Павел (11А) – победитель Яковлев Артем (11А) - победитель | Дубиляс Н. Ю. Осипова Е. А. | | | | |
| Районный фестиваль-конкурс «За страницами учебника математики» | Команда 6-х классов – 1-е место Команда 8-х классов – 2-е место Команда 9-х классов – 2-е место | Грук Л. В. Кожина Е. В. Печончик А. А. Снегирева Ю.А. | | | | |
| Международный математический конкурс «Смарт Кенгуру-2023» - 189 человек | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 37 | 63 | 53 | 48 | 8 | 4 | 3 |

МО учителей английского языка

В 2022-2023 учебном году, в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 7 учителей английского языка.

Тема методического объединения: «Совершенствование языкового уровня через профориентацию как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка».

Цель: теоретическое обоснование и разработка условий, обеспечивающих использование иностранного языка через профориентацию в школе как способ усиления мотивации изучения предмета.

Задачи:

1. рассмотреть сущность использования профориентации на уроках английского языка и теоретически обосновать его использования в учебном процессе;
2. изучить теоретическую и методическую литературу, рассмотреть способы и формы применения профориентации на уроке;
3. опытно-экспериментальная работа по внедрению и определению наиболее эффективных средств по профориентации;
4. проанализировать эффективность интегрирования профориентационного направления и наметить перспективных использования на уроке и во внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения их в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам, над формированием профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В течение учебного года учителя МО изучали нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучали стандарты нового поколения.

Было разработано тематическое и календарно-тематическое планирование уроков в соответствии с ФГОС. Выбор учебников и учебных пособий осуществлялся также в соответствии с ФГОС.

Учителя МО повышали профессионально-методическое мастерство с помощью курсов и чтения методической литературы. Изучался педагогический опыт коллег, проводился обмен опытом, методическими разработками.

Осуществлялась диссеминация опыта учителей МО: педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, вебинарах, в работе педагогических интернет-сообществ и т.д.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2021-2022 учебный год;
- обсуждение и утверждение программ и тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады

школьников;

- участие педагогов в различных семинарах;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей в 2022/2023 году;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Учителями МО английского языка были проведены открытые уроки: Смирновой Е.А. в октябре 2023 г/ в 10 «А» классе на тему: “The Darling” by A.P. Chekhov”; Рубан О.А., Смирнова Е.А., Брагилевская А.Д. также участвовали в семинарах по усовершенствованию подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В начальной школе Сержантова Л.Н. провела презентации творческих работ по теме «My favourite animal» (4 классы); quiz time (загадки, кроссворды), 3 классы; участие в вебинарах ЦНППМ: «Применение современных технологий здоровьесбережения» (30.09.2023), «Использование ИКОП «Сферум» в образовательных организациях» (29.11.23); «ГИА-24. Английский язык.» (04.12.23).

Регулярно проводились индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС , развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка, личностно-ориентированному подходу в обучении грамматики (развитию у учащихся социо-культурных знаний и умений (применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения).

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС.

В начале учебного года планируется уделять пристальное внимание грамматическим заданиям, повторить словообразование и времена, систематически выполнять мини-тесты на грамматический материал с анализом результатов работ и отрабатывать те задания, в которых учащиеся показали плохие результаты, проводить воспитательные мероприятия в этих классах с целью повышения внутренней мотивации к обучению.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и

навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует процент успеваемости, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

- недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов;
- на заседаниях МО мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня;
- недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

МО учителей естественных наук

Работа МО строилась в соответствии с годовым планом школы. Основные направления работы:

- построение образовательного процесса в школе на основе реализации новых стандартов;
- повышение качества образовательных услуг, развитие форм и методов оценки качества образования;
- расширение развивающего образовательного пространства;
- совершенствование содержания образования;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса.

В течение учебного года учителя МО работали над повышением качества знаний учащихся, занимались подготовкой к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ, а также участвовали в проведении ВПР по биологии, географии и химии.

Учителя МО естественных наук продолжали повышать свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах, конкурсах, осваивая новые технологии преподавания в режиме дистанционного обучения, делясь опытом, как со школьными коллегами, так и преподавателями других образовательных учреждений на очных мероприятиях.

Григор Л.Д., учитель технологии ГБОУ №603 получила Благодарности отдела образования и «Информационно-методического центра» за проведение на высоком методическом и организационном уровне мастер-класса для учителей технологии ГБОУ Фрунзенского района «Проработка олимпиадных заданий ВсОШ по практике в номинации «Культура дома».

Учитель Киселев З.Н. в феврале 2023 года прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию. Учителя Кизаев Н.А. и Макашов М.С. подтвердили первую аттестационную категорию.

В 2023 году учителя МО продолжали активно заниматься повышением квалификации, обучаясь на различных курсах:

| ФИО | Название курса | Образовательное учреждение | Кол-во часов |
|------------|---|---|--------------|
| Григор Л.Д | Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования | 36 ч |

| | | | |
|----------------|---|--|-------|
| | практике работы учителя | "Институт развития образования". | |
| | Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС | | 72 ч |
| | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 36 ч |
| Демьянюк Е.Н. | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок" | 180 ч |
| | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО | | 180 ч |
| | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 36 ч |
| Елизарова Н.В. | ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Основы трехмерного моделирования на основе Blender | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» | 36 ч |
| Ильинская Е.И. | Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» | 16 ч |

| | | | |
|---------------|--|--|------|
| | Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ с учетом ФГОС 3 поколения | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарно-технический университет" | 72 ч |
| Карасев В.М. | Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС | Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок" | 36 ч |
| | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 36 ч |
| Кизаев Н.А. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 36 ч |
| Киселев З.Н. | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности | Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки" | 36 ч |
| Кутепова О.В. | Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | Общество с ограниченной ответственности "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | 72 ч |
| Макашов М.С. | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности | Общество с ограниченной ответственностью "Столичный центр образовательный технологий" | 36 ч |
| Маслова Н.Г. | Организация работы с обучающимися с ограниченными | Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок" | 72 ч |

| | | | |
|----------------|---|--|------|
| | возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | | |
| | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 36 ч |
| Субботина Л.И. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 36 ч |

В текущий период учителя МО продолжали заниматься с учащимися проектной, исследовательской и внеурочной деятельностью по биологии, географии, химии и технологии. В течение года велась подготовка учащихся к различным предметным олимпиадам и конкурсам. Были проведены школьные туры олимпиад по биологии, географии, химии и физической культуре, учащиеся участвовали в районных турах ВОШ.

Команда школы приняла участие в I этапе районной игры-викторины «Экознание» (для 5-6 классов).

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии участвовал 1 человек, по биологии - 3 человека, из которых 1 стал призером, по географии – 6 человек, из них - 5 призеров, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов с интересующимися детьми.

Достижения учащихся

| Название олимпиады/конкурса | Участники и результаты | Учитель |
|---|---------------------------------|---------------|
| Районный конкурс по географии " Мир путешествий". | Чалик Е., 9б - Лауреат конкурса | Демьянюк Е.Н. |

Согласно календарного плана Президентских состязаний и проекта «Школьный спорт» учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по мини-футболу, волейболу, пионерболу и настольному теннису.

Призерами стали в соревнованиях по волейболу, заняв 2-е место. Команда школы награждена дипломом и кубком.

В региональных соревнованиях по каратэ «Рождественский турнир» в личных зачетах 1-е место заняла Тиганова Анастасия, ученица 7э класса, призером, заняв 3-е место, стала Иванова Мария, ученица 2а класса.

Учащиеся школы принимали участие в тестировании по многоборью, мини-гольф, стрельбе (5-6 классы), ориентировании, легкоатлетическому четырехборью, осеннему кроссу, «Веселых стартах» (3-4 классы).

МО классных руководителей начальной школы

Воспитательная работа строилась в соответствии с планом по воспитательной работе на учебный год. В течение года в план вносились соответствующие корректировки.

Были поставлены следующие цели и задачи воспитания:

- включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

- «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»;
- Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»;
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»;
- Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»;
- «Подведение итогов года и построение перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год»

Классные руководители нашей школы заинтересованы в повышении своей квалификации. Были пройдены курсы:

- «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»(Соколова И.В.);
- «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации» (Соколова И.В.);
- «ФГОС НОО: содержание и технологии организации учебно-воспитательного процесса», АППО (Прокофьева Т.В.);
- «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи(ТНР)» (Жихарева Т.А.);
- «Классное руководство по ФГОС» (Чаплыгина С.А.).

Ежемесячно наши учителя посещали семинары, организованные ИМЦ Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга. Для повышения своих профессиональных компетенций посещают онлайн- семинары на различных платформах: «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», «Учи.ру», «ЯКласс», вебинары:

- «Педагогические технологии деятельностного типа: сущность и назначение» (Крюкова Т.А, Михалькова М.В., Соколова И.В., Прокофьева Т.В.);

- «Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности педагога» (Соколова И.В., Сидорова М.И., Мищук Е.В.);
- «Правовое регулирование отношений в сфере образования» (Ивлеева Н.П., Корнеева В.А.)
- «Формы организации образовательного процесса» (Жихарева Т.А., Шугалей К.Л., Гомонова О.А., Новикова И.В., Чаплыгина С.А, Яковлева С.Н.).

В течение всего учебного года были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День именинника;
- Дни открытых дверей;
- Акция «Подарок защитнику»;
- Классный час «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть»;
- Классный час «Здоровье – единственная драгоценность»;
- Классный час «Блокада Ленинграда»;
- Акция «Гвоздика памяти»;
- Акция «Алые тюльпаны»;
- Акция «Помним.Скорбим.Гордимся»;
- Акция «Вместе»;
- Школьный конкурс «Елочная игрушка по ПДД»;
- Акция «Операция СИМ»;
- Акция «Лето близко! На велосипед без риска!»;
- Акция «Скорость не главное!»
- Веселые старты — 4 классы;
- Школьный марафон « Волшебная осень»;
- Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»;
- Классные часы, беседы, пятиминутки по ПДД в рамках проведения Всероссийской акции "Внимание - дети!"
- Акции помощи приютам для животных;
- Акция по сбору макулатуры 1-4 кл.;
- урок мужества «Нам завещана память»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет;
- Классные часы «День Победы»;
- Конкурс рисунков «Скоро лето»;
- Праздничное мероприятие «Прощание с начальной школой».
- Экологическая акция «Берегите природу»
- Акция «Дарите книги с любовью-2023»
- Акция «Безопасные каникулы»;
- Классный час «Всероссийский день правовой помощи детям»;
- Акция «Скажи здоровью «ДА»»;
- Акция «Синичкин день»;
- Акция «Подари книге жизнь»;
- Всероссийская акция «Цифровой диктант»;
- Новогодний маскарад.

Достижения обучающихся

| Название олимпиады/конкурса | Ученики и результаты | Учитель |
|-------------------------------|---------------------------|---------------|
| Всероссийский детский конкурс | Матросова Анна - 1 место, | Соколова И.В. |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| творческих работ "Забавный пингвин" | Спиридонов Лев - 2 место, Суханов Владимир - 2 место, Жукова Мария - 2 место. | |
| Районный фестиваль-конкурс "НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ-2023" ДЕНЬ ПОЭЗИИ | Ивашина Ксения -1 место, Ольхина Ольга - 1 место | Прокофьева Т.В. Корнеева В.А. |
| Научная общественная организация "Наука плюс".Международный конкурс творческих работ ко дню космонавтики «Дорога в космос» | Жукова Мария, победитель 3 степени | Соколова И.В. |
| НОО "Наука Плюс" I Всероссийская олимпиада ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа» | Жукова Мария, победитель 2 степени | Соколова И.В. |
| Районный фестиваль-конкурс семейного творчества "Семья - это МЫ!", посвящённый международному Дню семьи. | Победитель: семья Креусовых, Креусов Роман | Соколова И.В. |
| Всероссийский конкурс "Блокада Ленинграда" в рамках реализации федерального проекта " Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" номинация "Письмо в блоканный Ленинград" | Хмелев Вячеслав - 1 место | Прокофьева Т.В. |
| Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос» | Креусов Роман, Матросова Анна, Евнуков Никита, Максимов Владислав - 1 место, Розай Тимофей, Бондаренко Александра - 2 место | Соколова И.В. Шугалей К.Л. |
| Всероссийский конкурс детского творчества "День Победы глазами детей" | Вишневецкая Каролина, Громова Валентина - 1 место | Яковлева С.Н. |
| Городской конкурс творческих работ "Что за прелесть эти сказки" | Григорьева Таисия - 1 место | Чаплыгина С.А. |
| Международный творческий конкурс "Здравствуй, осень" | Бавыкин Александр - 1 место | Жихарева Т.А. |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Шишки, жёлудь, три листочка» | Суханов Владимир - 1 место, Макаров Алексей - 2 место | Соколова И.В. |
| Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени "Осень золотая" | Суханов Владимир - 2 место Суходолова Алёна - 1 место | Соколова И.В. |
| Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!» | Спиридонов Лев - 2 место | Соколова И.В. |
| Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежные фантазии» | Цуркан Тамара - 1 место | Соколова И.В. |
| Районный тур IX городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» | Макаров Степан - 3 место В номинации «Шаг к победе» Голубев Артем - 2 место | Крюкова Т.А. Шугалей К.Л. |

В течение учебного года младшие школьники принимали активное участие в конкурсах различного уровня (районные, всероссийские, международные). Главное качество конкурсов - это доступность. Здесь могут участвовать школьники с любым уровнем подготовки. Дистанционные конкурсы, олимпиады помогли углубить и расширить знания различным темам и разделам, учат искать, «добывать» информацию, обдумывать свои решения, что очень важно в младших классах. Что является самым важным моментом для ребенка – это награда за участие в олимпиаде: диплом победителя, призера, лауреата, сертификат участника, диплом победителя в определенной номинации.

По итогам года методическое объединение учителей начальных классов и классных руководителей за профессионализм, инициативу, творчество, тиражирование эффективного опыта ОУ по актуальным вопросам обучения и воспитания школьников получило благодарность от Отдела образования администрации Фрунзенского района ИМЦ.

МО классных руководителей 5-11 классов

Целью работы МО классных руководителей 5-11 классов в 2023 году было повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО на учебный год:

- включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о важном», создание информационно-педагогический банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

В течение всего года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, учащиеся участвовали в разнообразных акциях и конкурсах.

Январь

По традиции в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные 79-летию снятия полной блокады Ленинграда, одной из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны и мировой истории. Так, учащимися 7Б и 8А класса нашей школы: Давыдовой Екатериной, Репиным Никитой и Бецким Алексеем под наставничеством учителя русского языка литературы Рогозы А.А. была подготовлена и записана особенная, знаковая радиопередача, трансляция которой состоялась на третьем уроке 27 января. В ней были прочитаны фрагменты из рассказа "Сердце земли", написанные бывшим фронтовиком и ленинградцем, писателем Юрием

Яковлевичем Яковлевым. Автором, создавшим для детей много добрых и прекрасных книг о человеколюбии, о правде, о доброте...

Также в память об этих трагических днях в нашей школе прошла акция "Гвоздика памяти-2023". Обучающиеся приносили алые гвоздики.

Приятно, что в этом году к нашей акции присоединились воспитанники ГБДОУ детского сада № 35 вместе со своими наставниками. Дошкольники принесли гвоздики и посетили наш школьный музей, где для них провели экскурсию Бецкий Алексей, Бурлова Мария, Молошенко Сергей, Чуркина Мария, Кувшинова Николь и Лаврентьев Егор. Ребята рассказали малышам об истории создания нашего музея, об операции освобождения города, о быте советских солдат, попавших в котёл.

В 5А классе прошёл урок мужества, который подготовил Бецкий Алексей, обучающийся 8А класса. Алексей поведал о блокадной жизни Ленинградцев, о воспоминаниях своих родственников и других очевидцев. Ребята с интересом следили за изложением материала и активно участвовали в обсуждении.

В честь снятия блокады Ленинграда в нашей школе состоялась интеллектуальная игра по станциям среди 5-6 классов. Помогли организовать мероприятие обучающиеся 8-11 классов, которые были ведущими, жюри и представителями каждой станции.

Участникам игры предстояло пройти испытания под названиями: "Шифровка", "Фотоблокада", "Историческая азбука", "Что это?", "Блокада в цифрах", "Блокада в именах".

Члены литературного клуба "Отражение" провели акцию памяти "Мы помним подвиг твой, Ленинград", посвященную 79-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Обучающиеся 7А, 9А, 10А классов подготовили выставку плакатов на тему "Подвигу твоему, Ленинград!", а также создали сценарий для проведения акции. Участниками встречи стали ученики 9А, 7А, 5А классов. С замиранием сердца слушали стихи Ольги Берггольц, Юрия Воронова о блокаде, вспоминали о детях Ленинграда, которым пришлось пережить голодные, холодные дни блокады.

Обучающиеся 9А класса Анисимова Анастасия и Давтян Анжелика провели брейн-ринг, посвященный годовщине полного снятия блокады Ленинграда для команд 6-х классов.

Февраль

27 февраля в спортивном зале школы прошли соревнования «А, ну-ка, парни!».

На звание самой сильной, быстрой, меткой и сообразительной команды претендовали команды учащихся 9А, 9Э, 10А, 11а и команда сотрудников школы.

Изюминкой соревнований стало дополнительное испытание на перетягивание каната, в которой победила команда 11А класса. Вне конкурса, команда 10А померилась силами в перетягивании каната с командой сотрудников школы.

В рамках мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) обучающиеся отряда ЮИД провели пятиминутки по ПДД для учеников начальной школы.

С 6 по 14 февраля 2023 года школьная библиотека, при поддержке администрации и педагогического коллектива, провела очередную акцию «Дарите книги с любовью». В рамках акции «Дарите книги с любовью-2023» в школе традиционно был организован сбор книг.

Март

3 марта в школе был организован в школе «День позитива».

5 марта в школе проходила благотворительная ярмарка "Дари Добро". На вырученные средства было закуплено все необходимое в приют для бездомных животных "Ржевка" и для детей, находящихся на лечении в ДГБ №1 отделение лейкозов.

7 марта в актовом зале школы прошел интеллектуальный турнир по игре «Что? Где? Когда?», приуроченный к 8 марта. В турнире приняли участие команды девушек 9-11 классов и команда педагогов.

10 марта в актовом зале школы состоялся ежегодный показ творческих проектов швейных изделий учеников 7-х классов. Было продемонстрировано 50 проектов: футболки, кофты, толстовки, рубашка, плащ. Проекты выполнялись учащимися в рамках рабочей программы на уроках технологии под руководством педагога Григор Ларисы Дмитриевны.

14 марта в актовом зале школы состоялось запланированное мероприятие, посвященное памяти А.С. Пушкина. В гостях у литературного клуба «Отражение» были ученики 2Э класса, которые эмоционально и вдохновенно читали отрывки из сказок Пушкина. Радовали выразительным чтением стихов поэта и ученики 5-8 классов. Встреча прошла в теплой, творческой обстановке.

17 марта в нашей школе прошел исторический час «Воссоединение Крыма с Россией», на котором обучающимся 5-6 классов актив школы рассказал об истории Крымского полуострова. Обучающиеся 7Э и 9А классов приняли участие в онлайн-экскурсии "История одного полуострова".

В течение месяца в школе прошли уроки финансовой грамотности для 5-х классов. На уроке географии ребятам было предложено выполнить следующее задание-ситуация: "Крупная фирма приобрела земельный участок. Она предполагает вложить средства или в развитие сельского хозяйства, или в строительство жилого комплекса или базы отдыха".

На последней неделе перед каникулами в нашей школе для учащихся начальных классов прошла игра по станциям "Самый дружный класс".

Апрель

В нашей школе прошел проект "Говорим правильно". В нём приняли участие ученики 6Э, 8Б и 11А классов. Целью этого проекта было привлечь внимание учеников к своей речи, чтобы научиться говорить не только красиво, но и правильно.

В рамках мероприятий, приуроченных ко Дню Земли, учащиеся 5-ых провели урок, посвящённый этому празднику. По окончании урока ребята нарисовали красивые и интересные плакаты, посвящённые нашей Земле.

С 3 по 17 апреля в нашей школе прошли различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся. Так, актив 6Б класса придумал и провел увлекательное путешествие в страну Здоровья с второклассниками.

Ребята с удовольствием отвечали на вопросы викторины, а затем каждый добавил в корзину Здоровья свой любимый фрукт и овощ, тем самым, наполнив корзину полезными, сочными, вкусными витаминами.

Май

5 мая в нашей школе прошла традиционная акция "Гвоздика памяти".

Ко Дню Победы обучающиеся 8Б класса нашей школы присоединились к Всероссийской патриотической акции "Окна Победы", и оформили ленту памяти погибшим.

В преддверии празднования Дня Победы сегодня в школе прошла тематическая радиолинейка, а также игра по станциям "Путь к Победе". От каждого класса 7-8 была

представлена команда в составе 6 человек. Командам предстояло пройти ряд испытаний: Ворошиловский стрелок, медсанбат, памятники ВОВ, песни Великой Победы, фильмы о войне, шифровальщики и марш бросок.

С целью сохранения памяти о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны учащимися нашей школы совместно с педагогами была создана книга «Бессмертный полк 603».

В преддверии летних каникул в рамках акции "Лето близко! На велосипед без риска!" отряд ЮИД "СветофориК" нашей школы под руководством педагога-организатора Некрасовой С.А. провел занятие с обучающимися 3Э класса.

ЮИДовцы напомнили правила езды на велосипеде, показали, как правильно использовать защитную экипировку, а также выдали памятки ребятам, в которых указано, что нужно сделать перед выездом, где могут кататься велосипедисты от 7 до 14 лет, в каких случаях можно ездить по правому краю дороги, как двигаться колонной и, конечно, что запрещено велосипедистам.

11 мая 2023 года состоялось итоговое заседание литературно-музыкального клуба «Отражение», посвященное празднованию Дня Победы.

В период с 27 апреля по 15 мая в нашей школе проходила акция "Операция СИМ". Участники отряда ЮИД "СВЕТОФОРИК" провели ряд различных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ).

В конце учебного года в нашей школе под руководством заместителя директора по УВР Шубиной Т.А. и педагога-психолога, руководителя проектов Никишовой О.А. успешно прошла Конференция для старшеклассников 10А класса, посвященная публичной защите индивидуальных учебных проектов.

Сентябрь

8 сентября 1941 года началась 872-дневная блокада Ленинграда...

В этот день в школе прошла тематическая радиолинейка, посвященная этой трагической для нашего города дате. Ее участниками стали обучающиеся 11А класса Сомова Кирилл и Казарова Ксения.

В этот день в актовом зале нашей школы активисты подготовили классный час на тему "Детские дневники Блокадного Ленинграда".

Октябрь

5 октября в школе очень плодотворно прошел уже ставший традиционным "День самоуправления". Учащиеся 9-11 классов под руководством опытных наставников заранее провели серьезную работу по подготовке к своим урокам.

Актив обучающихся 7Б класса под руководством педагога Некрасовой С.А. подготовил для своих учителей необычное поздравление.

Ребятами была сделана фоторамка из пазлов, с помощью которой была проведена праздничная фотосъемка. Речевые облака с шуточными надписями украсили и без того праздничный день.

В рамках проведения бесед "Разговоры о важном" ко дню Всемирного дня психического здоровья обучающиеся 9Б класса пытались разобраться, что такое буллинг, чем он опасен, в чем его причина, а также ознакомились с правилами поведения при буллинге.

На протяжении всей недели, с 16 по 20 октября, активисты школьного волонтерского отряда "Кто, если не Мы!" провели серию экоуроков для обучающихся начальной школы.

24 октября обучающиеся 6А класса Мительман Серафима, Степанова Анна и Васильев Ярослав в сопровождении классного руководителя Грук Л.В. приняли участие в старте районной игры "Наследники славных традиций".

В рамках Всероссийской Акции "Внимание - дети!" обучающиеся отряда ЮИД "СВЕТОФОРик" провели ряд мероприятий, направленных на повышение уровня знаний младших школьников в области ПДД в преддверии осенних каникул.

30 октября в ГБОУ школе-интернате №37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга состоялся межрайонный семинар «Обучение и социализация детей с ОВЗ в общеобразовательных и коррекционных школах».

Ноябрь

В рамках организации профориентационной деятельности 22 октября учащиеся 10Э класса посетили очную выставку "Навигатор Поступления". Ребята познакомились с топовыми вузами и колледжами Санкт-Петербурга.

В рамках акции, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП, ЮИДовцы нашей школы провели ряд различных мероприятий, а именно: радиолинейку ко Дню памяти жертв ДТП, подготовили и раздали световозвращатели первоклассникам, педагогам и сотрудникам школы выдали памятные брелоки, а также напомнили всем о неукоснительном соблюдении ПДД в темное время суток.

В рамках Всемирного дня детей социальным педагогом школы была проведена беседа с обучающимися 7Б класса "Я - ребёнок. Я имею право...".

Декабрь

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), с целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ учащиеся школьного добровольческого отряда "Кто, если не Мы!" совместно с ребятами 10Э класса под руководством советника директора Печончик А.А. и социального педагога Некрасовой С.А. провели ряд мероприятий, приуроченных к этой дате.

В преддверии праздника Дня героев Отечества обучающиеся 4А класса стали участниками исторической викторины "Герои Отечества", которую для них провели девятиклассники Кувшинова Николь и Бецкий Алексей.

Достижения учащихся

| Название олимпиады/конкурса | Участники и результаты | Учитель |
|---|---------------------------------|---------------|
| Акция «Спасибо, любимый Учитель!». | 1 место - коллектив 10А класса. | Печончик А.А. |
| Конкурс «Россия - моя история». | Призеры - команда 8-х классов. | Берг А.Р. |
| Районный конкурс на лучшее оформление пространства классных кабинетов "Настроение - Новый год". | 1 место - Коллектив 8Э класса. | Кутепова О.В. |
| Ярмарка морских профессий. | 4 место - команда 9-х классов. | Берг А.Р. |
| Городская профориентационная игра «Профессия от А до Я». | 1 место - команда 5-х классов. | Берг А.Р. |

МО педагогов дополнительного образования

В течение 2023 года регулярно проводились заседания методического объединения по плану работы, а также по мере возникновения ситуаций и вопросов,

требующих обсуждения и принятия своевременных решений.

Все педагоги дополнительного образования методического объединения обменивались своим и изучали педагогический опыт коллег: организация обмена опытом работы в школе; изучение педагогического мастерства коллег по районному и городскому методическим объединениям по профилю деятельности.

В 2023 году Отделение дополнительного образования детей школы пополнилось новым объединением естественно-научной направленности под руководством Гараганенко С.В., «Мультимедиа технологии». Продолжили свою работу детские творческие объединения, которыми пополнился состав методического объединения: «Оригами» и «Азбука лепки», под руководством Данильевой Е.Д. Об успешности работы этих объединений можно судить по их высокой посещаемости, участию и победам в выставках и конкурсах различных уровней.

В 2023 году подтвердили первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» – Собянин О.А. и Кизаев Н.А.

В 2023 году в рамках в рамках финансирования дополнительного образования детей за счёт средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере, были реализованы три дополнительные общеразвивающие программы. Работали два объединения социально-гуманитарной направленности («Юные Фрунзенцы» и «Выбор профессии») и одно объединение художественной направленности («Школьный театр»). В ходе программы было реализовано 217 социальных сертификатов.

В течение всего года педагоги дополнительного образования продолжали работу по накоплению и систематизации методической литературы, дидактических раздаточных материалов, а также перевод их на электронные носители. Переведены на электронные носители иллюстративные материалы к занятиям, фотоматериалы работ обучающихся и другие различные виды методической продукции по профилям деятельности каждого.

Страницы педагогов ДО в социальной сети работников образования регулярно пополняются новыми публикациями и методическими материалами. Также происходит регулярное обновление информации на официальном сайте школы в разделах «ОДОД» и «Новости», в социальной сети «В Контакте» (официальная группа образовательного учреждения). Предоставляется полная информация по творческим достижениям воспитанников и педагогов. Работа Отделения дополнительного образования детей в целом видна и прозрачна.

Группы в социальной сети «В Контакте» Беляевой С.Я. (студия декоративно-прикладного творчества «Родник»), Ивановой Н.М. (изостудия «Апрель»), Смирновой Е.В. (вокальный ансамбль «Праздник»), широко используются для работы, общения и обмена опытом между коллегами, родителями обучающихся в студиях детей и самими ребятами.

В течение всего учебного года педагоги продолжали работу по накоплению и систематизации методической литературы, дидактических раздаточных материалов, а также был осуществлён их постепенный перевод на различные электронные носители.

Были переведены и сохранены иллюстративные материалы к занятиям, фотоматериалы работ обучающихся, а также различная методическая продукция.

Педагоги дополнительного образования приняли участие во всех запланированных городским и районным методическими объединениями выставках и конкурсах.

В 2023 году коллективные и массовые мероприятия, отчетные концерты, выставки и открытые занятия прошли в школе в традиционном режиме. В проведении праздника «День знаний», «День Учителя» принимали участие все объединения ОДОД по соответствующему профилю.

В новогоднем спектакле участвовали театральная студия «Маска» (Кулиев С.С.), хореографический ансамбль «Забава» (Козлова О.В.), вокальный ансамбль «Праздник» (Смирнова Е.В.), декорации изготовлены и расписаны обучающимися студии декоративно-прикладного искусства «Родник» (Беляева С.Я.)

Вокальный ансамбль «Праздник», руководитель: Смирнова Е.В., активно и очень успешно показывает свое высокое мастерство в конкурсах различных уровней. Обучающиеся студии гитары, руководитель: Смирнов Н.А., также успешно показали себя на международном творческом конкурсе-фестивале.

Педагоги методического объединения активно участвовали в заседаниях районного и городского методических объединений по профилю, а также в семинарах, мастер-классах, открытых занятиях, организованных ими.

В организации и проведении общегородского «Дня открытых дверей» приняли участие педагоги методического объединения. Открытые занятия были даны педагогом Смирновой Е.В., а педагогами Беляевой С.Я. и Ивановой Н.М. были организованы выставки творческих работ обучающихся. Смирнов Н.А. провел индивидуальную консультацию для родителей будущих первоклассников школы.

Информация о достижениях творческих коллективов регулярно размещается на сайте школы в разделе ОДОД, ведётся блог новостей, в которых отражается информация об успехах наших воспитанников и педагогов.

Достижения детских творческих коллективов методического объединения представлены в таблице, где отражены конкретные дипломы и участники-победители.

В течение учебного года педагогами активно велась работа по сохранению контингента в студиях и мастерских, все объединения признаны прибывающими.

Достижения обучающихся

| Название мероприятия, конкурса (уровень) | Фамилия, имя победителей и призёров с указанием занятого места | Педагог |
|---|---|---------------|
| Вокальный ансамбль "Праздник" Международный многожанровый конкурс культуры и искусства "Одарённые талантом" (28.09.2023) | Гран-При - вокальный ансамбль "Праздник" (10 человек, возрастная группа 13-15 лет) | Смирнова Е.В. |
| Вокальный ансамбль "Праздник" Международный кастинг-конкурс искусств "Краски осени" (30.09.2023) | Лауреат II степени - вокальный ансамбль "Праздник" (12 человек, возрастная категория 8-11 лет) | Смирнова Е.В. |
| Вокальный ансамбль "Праздник" Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества "Визави" (01.10.2023) | Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (22 человека, смешанная возрастная категория) | Смирнова Е.В. |
| Вокальный ансамбль "Праздник" Международный фестиваль-конкурс "Парад талантов" (09.10.2023) | Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (12 человек, возрастная категория 8-11 лет) | Смирнова Е.В. |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Вокальный ансамбль "Праздник" Городской конкурсе детского и юношеского эстрадного творчества "Путь к успеху" (21.10.2023) | Победитель - вокальный ансамбль "Праздник" (9 человек, возрастная категория 13-16 лет, номинация "Вокальные ансамбли") | Смирнова Е.В. |
| Вокальный ансамбль "Праздник" Межрегиональный детский конкурс "Светлячок" (22.10.2023) | Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (12 человек, возрастная категория 9-12 лет) | Смирнова Е.В. |
| Студия игры на шестиструнной гитаре Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Новое поколение" (03.11.2023) | Лауреат I степени - Гусев Артём, 9 Б класс, 15 лет (дуэт) возрастная категория: 15-17 лет Лауреат I степени - Кицис Игорь, 9 Б класс, 15 лет (дуэт) возрастная категория: 15-17 лет | Смирнов Н.А. |
| Вокальный ансамбль "Праздник" VII Открытый Конкурс молодых талантов "Открытое сердце" (Всероссийский уровень - г. Донбасс) (17.11.2023) | I место - вокальный ансамбль "Праздник" (9 человек, возрастная категория 13-16 лет, номинация "Эстрадный вокал. Ансамбль") | Смирнова Е.В. |
| Вокальный ансамбль "Праздник" Санкт-Петербургский открытый Всероссийский фестиваль-конкурс "Премьера" (19.11.2023) | Лауреат I степени - Цветкова София, 7 А класс, 14 лет (возрастная категория 11-14 лет, номинация "Премьера песни. Соло") Лауреат II степени - вокальный ансамбль "Праздник" (12 человек, возрастная категория 11-14 лет, номинация "Премьера песни. Ансамбль") Победитель - вокальный ансамбль "Праздник" (9 человек, возрастная категория 14-18 лет, номинация "Премьера песни. Ансамбль") | Смирнова Е.В. |
| Вокальный ансамбль "Праздник" Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (20.11.2023) | Победитель (коллектив стал участником Регионального этапа) - вокальный ансамбль "Праздник" (9 человек, возрастная категория 14-17 лет, номинация "Вокальный коллектив. Музыкальный калейдоскоп") | Смирнова Е.В. |
| Театральная студия "Маска" Районный тур IX городского конкурса чтецов среди школьников "Разукрасим мир стихами" (21.11.2023) | II место - Голубев Артём, 3 И класс, 10 лет III место - Макаров Степан, 4 А класс, 11 лет | Кулиев С.С. Любезнова И.А. |
| "Познай себя" Городская психологическая конференция "Ровесник-ровеснику" (24.11.2023) | Победитель - Маркушева Алина, 11 А класс, 17 лет (секция "Психологическое общение") Призёры II степени - Сидоренкова Дарья, 11 А класс, 17 лет (секция "Психологическое общение"), Копалова Дарья, 11 А класс, 17 лет | Никишова О.А. |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| | (секция "Ученический социальный проект") | |
| Студия бисероплетения "Волшебная бусинка" Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие" (24.11.2023) | Дипломы Победителей - Васильева Дарина, 5 А класс, 11 лет, Цветкова Кира, 4 Б класс, 10 лет Лауреат II степени - коллективная работа "Скоро Новый год!" Цветкова Кира, 4 Б класс, 10 лет Андрианова Ксения, 4 Б класс, 10 лет Чудина Евгения, 4 Б класс, 10 лет Петрова Алиса, 3 Б класс, 9 лет Круглов Денис 7 А класс, 13 лет Кувшинова Николь, 9 А класс, 15 лет | Минаева Л.В. |
| Студия декоративно-прикладного искусства "Родник". Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие" (24.11.2023) | Диплом Победителя - Деткова Милана, 6 Б класс, 12 лет Лауреат I степени - Васильева Дарина, 5 А класс, 11 лет | Беляева С.Я. |
| Студия изобразительного искусства "Апрель". Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие" (24.11.2023) | Лауреат I степени - Круглов Тимур, 5 Э класс, 11 лет Диплом Победителя - Видецких Алёна, 4 Б класс, 11 лет | Иванова Н.М. |
| Студия игры на шестиструнной гитаре Международный творческий конкурс-фестиваль "Звёздный дождь" (27.11.2023) | Лауреат I степени - Лопатинская Ксения (другое ОУ) возрастная категория 12-15 лет | Смирнов Н.А. |
| Студия игры на шестиструнной гитаре Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества "Единство" (10.12.2023) | Лауреат II степени - Гусев Артём, 9 Б класс, 15 лет (дуэт) возрастная категория: 15-17 лет Лауреат II степени - Кицис Игорь, 9 Б класс, 15 лет (дуэт) возрастная категория: 15-17 лет | Смирнов Н.А. |
| ОФП на основе спортивных игр XVI оборонно-спортивные соревнования "Зарница" (12.12.2023) | I место - команда в составе 7 человек, средняя возрастная категория | Нестерович Н.Л. Пятков В.О. |
| Секция каратэ (восточные единоборства) Региональный "Рождественский турнир" по каратэ WKF (17.12.2023) | I место - Тиганова Анастасия, 7 Э класс, возрастная категория 12-13 лет I место - Зенько Алёна (другое ОУ), возрастная категория 10-11 лет III место - Иванова Мария, 2 А класс, возрастная категория 8-9 лет | Кизаев Н. А. |

Анализ работы школы по направлению «Физкультура и спорт»

Физическое воспитание в школе есть целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной спортивной деятельности учащихся. Участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Традиционно работа в этом направлении строилась не только в рамках урочной деятельности, но и в рамках функционирования школьного спортивного клуба «Юпитер».

Клуб имеет свою символику: название, эмблему, девиз. Разработано положение ШСК, план работы, реализуется 8 программ физкультурно-спортивной направленности. В 2023 году функционировало 19 спортивных секций популярных видов спорта: каратэ, волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, общая физическая подготовка, в которых занималось 256 человек.

Задействовано 2 спортивных зала, тренажерный зал, а также спортивный стадион.

Помимо материально-технической базы для создания условий по повышению социальной активности школьников, были определены образовательные проекты ШСК: проведение спортивных школьных праздников, участие в муниципальных спортивных соревнованиях, участие в районном проекте «Физкультура и спорт», который включает в себя Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», другие спортивные соревнования и акции.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в сдаче нормативов ВФСК ГТО. Количество обучающихся, зарегистрированных в 2023 году на сайте ВФСК «ГТО»- 278 человек, выполнивших нормативы - 259 человек.

В 2023 году учащиеся школьного спортивного клуба участвовали:

- в открытом Первенстве по мини-гольфу среди ШСК Фрунзенского района;
- в открытом Первенстве по шахматам среди ШСК Фрунзенского района;
- в турнире по мини-футболу среди ШСК Фрунзенского района;
- в соревнованиях по настольному теннису в рамках «Президентских спортивных игр»;
- в турнире по мини-футболу "Мини-футбол в школу";
- в турнире по мини-футболу среди ШСК Фрунзенского района, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда;
- в открытом Первенстве по скакалке среди ШСК Фрунзенского района;
- в легкоатлетической эстафете;
- в соревнованиях по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр».

На базе нашей школы были организованы и проведены педагогами ШСК:

- Отборочные муниципальные соревнования среди учащихся образовательных учреждений, находящихся на территории МО «Александровский», в рамках XVI районных комплексных оборонно-спортивных соревнований «Зарница»;
- Открытый муниципальный турнир по быстрым шахматам среди учащихся средних школ, посвященного Дню Победы, на призы Главы МО «Александровский» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Соревнования по шахматам среди ШСК Фрунзенского района;
- Этап турнира по мини-футболу "Мини-футбол в школу";

- I этап турнира по мини-футболу среди ШСК Фрунзенского района, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда;
- Муниципальный этап соревнований по настольному теннису в рамках «Президентских спортивных игр»;
- Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр».

В течение всего учебного года регулярно проводились заседания школьного спортивного совета по плану работы, а так же по мере возникновения ситуаций и вопросов, требующих обсуждения и принятия решений.

В 2023 году педагоги дополнительного образования и учителя физической культуры активно занимались повышением квалификации: Кизаев Н.А. – прошел аттестацию и подтвердил первую квалификационную категорию; Собянин О.А.- прошел аттестацию и подтвердил первую квалификационную категорию.

Кроме курсов, учителя постоянно повышают свою квалификацию, принимая участие в семинарах, совещаниях, онлайн-и офлайн-конференциях, мероприятиях: Собянин О.А. - в качестве судьи в соревнования по шахматам среди ШСК Фрунзенского района. Кизаев Н.А. получил 2 судейскую категорию от «Федерации Всестилевого каратэ» России, является членом спортивной сборной команды Санкт-Петербурга по Всестилевому каратэ и награжден «Федерацией Всестилевого каратэ» Санкт-Петербурга благодарностью за высокие спортивные достижения. Наш педагог занял 1 место в Чемпионате Ленинградской области по восточному боевому единоборству в дисциплине сито-рю, ката.

Достижения учащихся

| Название олимпиады/конкурса | Участники и результаты | Учитель |
|---|--|---|
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | Золото –62 человека Серебро -82 человека Бронза -115 человек | Нестерович Н.Л. Кизаев Н.А., Карасев В.М. Кутеповва О.В. Киселев З.Н., Макашов М.С. |
| Отборочные муниципальные соревнования среди учащихся образовательных учреждений, находящихся на территории МО «Александровский», в рамках XVI районных комплексных оборонно-спортивных соревнований «Зарница». Этап «Стрелковое многоборье» в средней возрастной категории. | I место - команда 7 человек Байбиков Ренат Мительман Серафима Нестерова Ксения Нестерова Анастасия Осипов Дмитрий Классен Лада, Чешков Иван | Нестерович Н.Л. Пятков В.О. |
| Региональный «Рождественский» турнир WKF по каратэ | I место – Тиганова Анастасия; I место – Зенько Алена; III место -Иванова Мария | Кизаев Н.А. |

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов 2023 года

Таблица 1

| | | |
|--|------------|------------|
| Количество выпускников 9 класса на 01.06.2023 | 62 | |
| Из них | Количество | % |
| 1. Оставлены на повторное обучение в 9 классе (не допущены до ГИА или не прошли ГИА) | 1 | 1,6 |
| - из них перешли на семейную форму обучения в 9 классе | 0 | 0 |
| 2. Перешли в 10 класс своего ОУ | 44 | 71 |
| - из них перешли на обучения в форме самообразования в 10 классе | 1 | 1,6 |
| 3. Перешли в 10 класс ОУ своего района | 1 | 1,6 |
| 4. Перешли в 10 класс ОУ другого района/региона | 2 | 3,2 |
| 5. Перешли в 10 класс не государственного ОУ СПб | 0 | 0 |
| 6. Перешли в 10 класс ЦО* № 153 Фрунзенского района | 0 | 0 |
| 7. Перешли в 10 класс ЦО* другого района/региона | 0 | 0 |
| 8. Поступили в учреждения СПО** с продолжением обучения | 13 | 21 |
| 9. Не продолжили обучение | 0 | 0 |
| - из них трудоустроены | 0 | 0 |
| ИТОГО (сумма пунктов 1-9) | 62 | 100 |

Таблица 2

| | | |
|---|------------|------------|
| Количество выпускников 11 класса на 01.06.2023 | 26 | |
| Из них | Количество | % |
| 1. Оставлены на повторное обучение (не допущены до ГИА или не прошли ГИА) | 0 | 0 |
| - из них перешли на обучения в форме самообразования в 11 классе | 0 | 0 |
| 2. Поступили в высшие учебные заведения | 23 | 88,5 |
| 3. Поступили в учреждения СПО** | 3 | 11,5 |
| 4. Поступили на работу | 0 | 0 |
| 5. Призваны на службу в армию | 0 | 0 |
| 6. Не трудоустроены | 0 | 0 |
| ИТОГО (сумма пунктов 1-6) | 26 | 100 |

*ЦО - Центр образования

** СПО - колледжи, лицеи, училища, техникумы

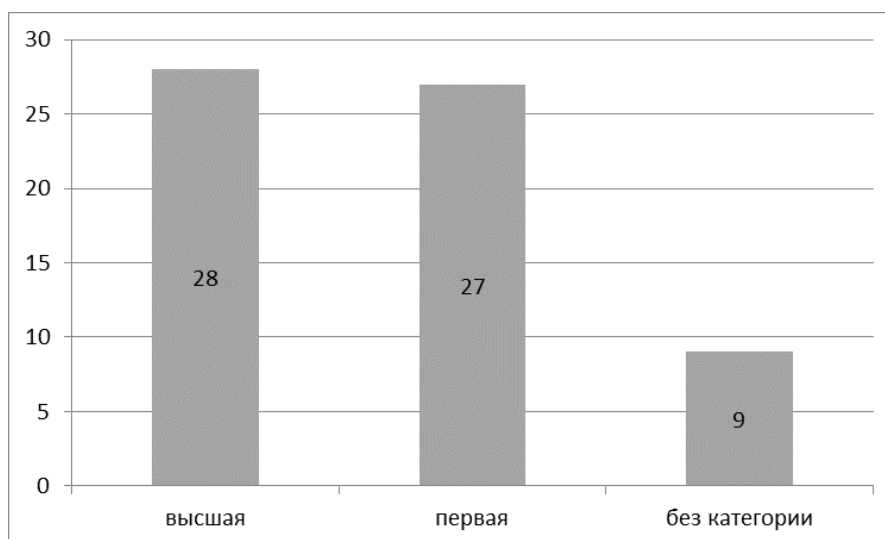
4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели:

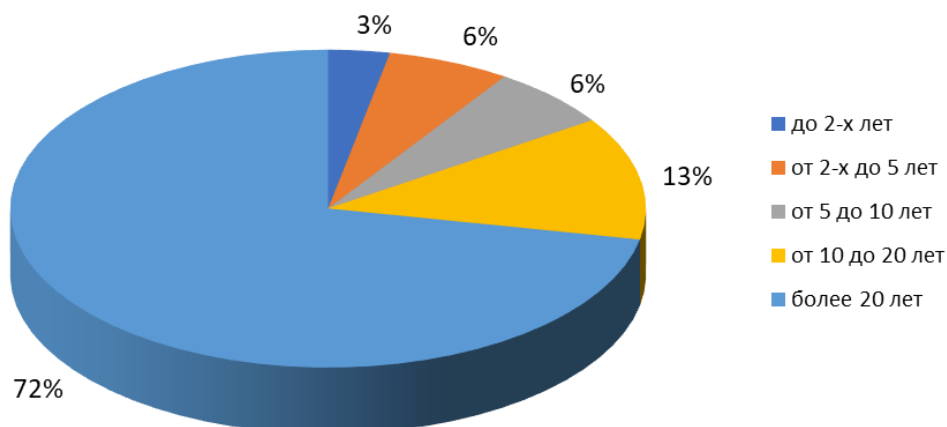
- укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами,
- уровень образования и квалификации педагогических кадров,
- распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы,
- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Учебный процесс на конец 2023 года осуществляли 64 педагогических работника (не считая 2-х внешних совместителей), из них 45 – учителя, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: 55 человек имеют высшее образование, 9 – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Распределение педагогического состава по категориям представлено на диаграмме:



Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности:



В Приложении 1 в п.1.24-1.34 представлены количественные данные по педагогическим и административным сотрудникам по образованию, возрасту, прохождению курсов повышения квалификации.

По данным на 31 декабря 2023 года все педагогические сотрудники за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Администрация ГБОУ школы №603, педагогический коллектив ведёт планомерную работу по повышению качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Ежегодно педагоги школы размещают свои лучшие методические разработки и статьи на страницах электронных журналов: МультУрок <https://multiurok.ru>, ЗАВУЧ.инфо <http://www.zavuch.ru>, ИнфоУрок <https://infourok.ru>, Конференц-зал <http://www.konf-zal.ru>, Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru>.

Педагоги школы регулярно принимают участие в работе районных методических объединений.

Соколова И.В. выступила на районном семинаре, посвященном проблемам обучения детей с ОВЗ. Школьный психолог Шитикова Ф.А., заместитель директора по УВР Иванова Л.А., учитель начальных классов Прокофьева Т.В. на XII Петербургском международном образовательном форуме были спикерами площадки "Наставничество: стратегии и технологии деятельности в начальной школе" и представили опыт работы МО учителей начальных классов.

Елисеева Е.А. выступила на итоговом заседании руководителей районного МО с презентацией из опыта работы по реализации проекта «Как петербуржцы...».

Елисеева Е.А и Гурсова Л.М. в декабре 2023 года совместно с педагогами дополнительного образования нашей школы (Кулиев С.С., Смирнова Е.В., Козлова О.В., Беляева С.Я., Минаева Л.В., Иванова Н.М.) приняли участие в районном семинаре-практикуме «Мастерская искусств – средство интеграции воспитательного пространства школы в рамках ФГОС» с презентацией из опыта работы «Необыкновенное в обыкновенном». Данные семинар-практикум был организован на базе нашего учреждения.

Молодой педагог Брагилевская А.Д. участвовала в районном этапе конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют». Приняла участие в двух этапах: первый - представление своего проекта (17.10.2023 г.), второй - проведение открытого урока в лицее №226 (21.11.2023 г.).

В конце октября 2023 г. в ГБОУ школе-интернате №37 на межрайонном семинаре «Обучение и социализация детей с ОВЗ в общеобразовательных и коррекционных школах» учитель технологии Григор Л.Д поделилась опытом работы и провела мастер-класс «Изготовление цветов из нетрадиционных материалов».

Ильинская Е.И., учитель биологии стала лауреатом районного конкурса "Знакомим с биологией". Лучшие педагогические практики" в номинации «Открытый урок».

Саблина А.А. стала победителем межрегионального конкурса «Дети в Интернете», а осенью 2023 стала лауреатом районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лидеры образования».

18 декабря 2023 года руководитель ОДОД Полежаева И.А. и педагог дополнительного образования Кулиев С.С. успешно выступили на районном семинаре для заместителей директоров по воспитательной работе. Тема выступления была: «Воспитательный потенциал детского школьного театра».

В рамках Дня открытых дверей в начале декабря 2023 года администрация школы подготовила и провела родительское собрание для родителей будущих первоклассников. Заместитель директора по УВР Шубина Т.А., организовала и провела родительские собрания для родителей учащихся 9 и 11 классов, посвященные особенностям проведения ГИА.

В 2022-2023 учебном году работа школьной библиотеки строилась в соответствии с годовым планом школы и библиотеки и была направлена на выполнение поставленных задач.

Первоочередной задачей является помощь обучающимся в освоении учебной программы, содействие учебному процессу, заключающееся в качественном формировании и комплектовании учебного фонда, осуществлении общеобразовательных задач через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечении их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Библиотека - составная часть воспитательной службы школы и ориентировала свою работу на воспитание в детях культуры юного петербуржца, интереса к знаниям и к книге, воспитание у ребенка культуры чтения.

Важной частью библиотечно-информационной деятельности библиотеки было оказание помощи педагогическому коллективу школы в процессе учебно-воспитательной работы, при подготовке к мероприятиям и при проведении педагогических семинаров, библиографическая помощь всем категориям читателей.

Актуальной задачей библиотеки нового времени является повышение ее роли в жизни школы путем популяризации профессиональной деятельности на сайте школы.

Необходимой составляющей работы является участие в районных мероприятиях, как в плане привлечения и подготовки детей, так и личное профессиональное содействие.

В 2022-2023 уч. году в библиотеке были выделены следующие группы читателей:

- 1-4 классы – 345 читателей;
- 5-9 классы – 370 читателей;
- 10-11 классы – 55 читателей;
- работники школы – 77 читателей;

Всего – 847 читателей.

Всего библиотечный фонд – 21 927 ед. хранения.

Основной фонд - 6954 ед.

Основные контрольные показатели:

| Число читателей | Число посещений | Книговыдача (худ.лит.+учебники+учебно-методич. пособия) | Книговыдача (исключая учебники, уч. пособия) |
|-----------------|-----------------|---|--|
| 847 | 3194 | 18418 | 3625 |

Число зарегистрированных читателей – 438.

Книгообеспеченность (исключая учебники) – 8,21 книг на одного ученика.

Книгообеспеченность (включая учебники и уч. пособия) – 25,89.

Средняя обращаемость – 0,72.

Средняя посещаемость – $3194:438 = 7,29$.

Средняя читаемость (включая учебники) – 21,7.

Средняя читаемость (исключая учебники) – $3625:438=8,27$.

Работа с библиотечным фондом

Фонд в отчетном году комплектовался в соответствии с образовательными программами школы. Источники комплектования – финансирование КО, читательский дар, замена утерянной литературы и учебников, фонды «Буккроссинга».

На комплектование было выделено 1 193 085,40. Это сумма состоит из 2-х составляющих: на учебники для обучающихся выделено 10330875,40 руб. и на комплектование двух новых классов (3И и 4И) – 160 000 руб. На художественную литературу денежные средства не выделялись. Все выделенные средства были потрачены на приобретение учебников. УМК школы был составлен нами так, что мы смогли обеспечить всех учащихся школы бесплатными учебниками на 100 %.

Появившаяся возможность комплектовать основной фонд из резервов «Буккроссинга», облегчает проблему обеспечения детей художественной литературой, но не решает ее.

При традиционном анализе читательского спроса выяснилось, что по-прежнему, наиболее востребованы книги из фонда художественной литературы. Фонд не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов, ранее не опубликованных, а также справочных и методических изданий. Этот сегмент либо вовсе отсутствует, либо издания, имеющиеся в фонде, устаревают, ежегодно теряя свою информационную значимость.

Новые поступления и весь книжный фонд расставлен в соответствии с ББК в алфавитно-систематическом порядке, по отделам, резервный фонд учебников по классам. Полочные, буквенные разделители, индексы активно используются для оформления фонда. В каникулярное время проводилась работа по проверке правильности расстановки фонда, по проверке сохранности особо ценных изданий, осуществлялся систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, в течение года велась работа по пополнению, редактированию, очистке от карточек каталогов.

Учебный фонд расписывался на карточки в программе АИСУ «Параграф» модуль «Библиограф», велась электронная база учета фонда и пополнения новыми изданиями, вливались новые карточки в картотеку учебников. Прием, оформление, обработка всей документации производились своевременно, регулярно без сбоев и пропусков. Списаны морально устаревшие и ветхие учебники. Процесс списания был проведен через финансовый отдел администрации.

Работа по обслуживанию читателей библиотеки не может быть полноценной без грамотной организации библиотечного фонда, пополнения его новыми изданиями по актуальным темам и изучаемым отраслям знаний. Эти задачи также решала библиотека в 2022-23 учебном году. По указанию КО СПб систематически составлялись мониторинги обеспеченности учебниками и учебно-методическими материалами учащихся 1-х – 11-х классов. При составлении контракта на закупку учебников на отчетный год с книготорговой компанией «Абрис» в феврале были

проанализированы количественные и качественные характеристики учебного фонда, выявлены нужды комплектования учебника на 2022/23 учебный год.

Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда.

В течение года постоянно велась работа, направленная на сохранность фонда. Она включает в себя как беседы с ребятами и учителями о необходимости беречь книги, так и постоянную работу по очистке фонда от ветхой литературы и мелкий ремонт книг и учебников. Регулярно проводились рейды по сохранности учебников в классах

Велась работа по эстетическому и материально-техническому оснащению библиотеки. В течение года приобретались мебель и предметы интерьера. При содействии администрации школы приобретено 3 книжных стола и 12 стульев для читального зала, 2 светильника на столы, выставочные разделители.

Работа с читателями

| Наименование | Количество/охват |
|---|--------------------------------|
| Массовая работа | |
| Выставочная деятельность: | |
| – тематическая выставка | 9 |
| – к юбилеям писателей и прочих государственных и общественных деятелей | 15 |
| – выставки новых поступлений (дар, комплектование, периодические издания). | 2 |
| Всемирный День книгодарения. 10-14 февраля, «Подари библиотеке книгу»: | 2 |
| – выставка изданий, подаренных в рамках проекта «Буккроссинг». | 2 |
| Проведение школьного этапа и участие в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами» | В 9-ти классах (2-4 параллели) |
| «День добрых дел» (Книжка больница) | 12 человек – 8 часов. |
| Мероприятия (беседы, викторины, выставки сочинений, экскурсии, занятия по ББЗ) | 26 часов (376 человек) |
| Популяризация работы библиотеки через публикацию статей о работе библиотеки на сайте школы | 6 |
| ББЗ «Здравствуй, новый читатель!» | 96 человек |
| Рейд по сохранности учебников | 270 человек |
| Работа в жюри районного конкурса «Читалия» (по сказкам Дж. Родари) | 1 |
| Публикация на сайте ИМЦ «Актуальные проблемы детского чтения в условиях современного цифрового мира и пути их решения в школьной библиотеке | 1 |

В течение всего отчетного года в библиотеке проводилась как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Остановимся подробнее на некоторых аспектах

Наряду с традиционной выставочной работой, в 2022/2023 учебном году библиотека работала с детьми по разнообразным направлениям. Это беседы, викторины, выставки, конкурсы сочинений, экскурсии, выставки детского творчества, занятия по ББЗ.

Для выполнения поставленных выше целей, мы стремились разнообразить формы проведения наших мероприятий, развивать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, организациями, близкими нам по профилю работы, обогатить библиотеку новыми изданиями и, как следствие, привлечь новых читателей.

С целью пополнения наших фондов, мы провели в течение года две акции, которые помогли реализовать задуманное.

Так, в преддверие «Недели детской книги», совместно с социальным педагогом, мы вновь провели в школе, ставшую традиционной, акцию «Подари библиотеке книгу». Девизом данной акции были слова: «Вместе с книгой в День книгодарения праздничное дарят настроение». В акции приняли участие учащиеся всех классов нашей школы. Библиотеке были подарены программные произведения, справочные издания, томики из школьных серий. Таким образом, мы частично восполнили дефицит художественных изданий.

Продолжением данной акции стали 2 выставки в рамках движения «Буккроссинг».

Из мероприятий, посвященных **юбилеям** писателей, хочется выделить следующие: «И слог, и кисть, и звуков чудо» - выставка к 230-летию Аксакова С.Т. «День Д» - выставка-променада к 200-летию Ф.М. Достоевского.

«По морю, по окяну к славному Царю Салтану» - литературная забава к 140-летию издания «Сказки о царе Салтане». «Музыка цвета» - выставка + галерея к 160-летию художника импрессиониста К. Коровина. «Стихи мои, свидетели живые» - выставка читательский час к 200-летию Н.А. Некрасова. «Сказочный мир профессора Толкиена - выставка-портрет к 130-летию писателя. «Я кланяюсь тому, чья лира воспела звучно Мойдодыра» - авторская выставка учащихся 10 и 5 класса Лопырева Кирилла и Беляева Саввы. «В гостях у Корнея Чуковского» - игра-викторина для учащихся 2-х классов. «Мир Леонардо» - выставка к 570-летию.

Наиболее удачными **тематическими** мероприятиями можно назвать: выставку «ПРОНовое чтение». Это выставка новых поступлений из всех источников комплектования.

«Учитель – благородней нет призванья» - так мы назвали поэтический видеоурок к Дню Учителя. К акции «30 добрых дел», посвященной 30-летию школы, была приурочена выставка книг, подаренных нашим сотрудником Е.Г. Питерской. «Берегите всех зверей внутри природы, убивайте лишь зверей внутри себя» - так называлась экологическая игра-путешествие (на тему «Фауна Ленинградской области»). В рамках мероприятия встречались учащиеся 1-х и 5-х, 6-х классов. Малыши подготовили рисунки и стихи о животных нашего региона, а старшеклассники готовили доклады для малышей. Получился очень интересный обмен знаниями и впечатлениями.

Выставочная деятельность библиотеки выполнена в полном объеме. Велась работа по популяризации лучших книг, по пропаганде литературы и привлечению читателей.

Была налажена работа с педагогическим коллективом: проводились консультации и давалась информация о новой художественной и учебной литературе, об изменениях в Федеральном перечне учебников. Эта деятельность была направлена

на оптимальный выбор учебников и учебно-методических пособий в новом учебном году, особенно по ФГОС, привлечение учителей к массовым библиотечным мероприятиям, осуществлялся подбор литературы для педагогов и детей к классным часам, проводились консультации с МО по формированию учебного фонда. Для учащихся 8-х классов был проведен обзор «Лучшие из лучших», где мы рекомендовали ребятам для ознакомления лучшие произведения мировой художественной литературы, не входящие в школьную программу.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные беседы с читателями при выдаче и возврате книг, беседы о сохранности книг, проводился анализ чтения различных читательских групп и отдельных учеников, изучались читательские интересы. Проводились рейды по проверке учебников. Всем категориям читателей оказывалась помощь в поиске информации, выдавались библиографические справки.

Мы участвовали в районных и международных мероприятиях. В районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» участвовали победители школьного этапа, учащиеся начальной школы. Учащийся 3 А класса Макаров Степан занял 1-е место в районном этапе конкурса и представлял район на городском этапе.

В марте 2023 в рамках года педагога и наставника, коллектив школьной библиотеки, в соавторстве с сотрудниками ИЦ, представил на районном семинаре свою творческую работу – фильм: «Ушинский сквозь года. Гатчина». Эта работа стала победителем в районе и была выдвинута для доклада на международный педагогический форум «Наставничество: стратегии и технологии деятельности в начальной школе». Заведующий библиотекой И.А. Любезнова приняла участие в качестве спикера площадки XIII Петербургского международного образовательного форума.

На сайте школы опубликовано 6 статей о жизни школьной библиотеки.

Подводя итоги работы школьной библиотеки в 2022-2023 уч. году, можно сделать выводы:

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены проблемы, над которыми необходимо работать в 2022/2023 учебном году. Будем стараться находить возможности, и больше времени уделять живой работе с детьми, развивать творческое направление, воспитывать заинтересованность и уважение у детей к книге и литературе.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в школе обеспечивается Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием "Автоматическая телефонная станция Смольного».

Для организации дистанционного обучения и взаимодействия с педагогами для учащихся школы с осени 2023 постепенно внедряются платформы ЦОС «Моя школа» и «Сферум». Охват учащихся, присоединившихся к «Сферум» на конец года составил более 50% от всего контингента. Для педагогов настроена возможность ведения Электронных журналов в дистанционном формате.

На всех компьютерах учреждения настроена контент-фильтрация, гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

Для повышения доступности средств ИКТ созданы следующие условия:

- открыта зона доступа учащихся к Интернету в Информационном центре при библиотеке;

- разрешен доступ к использованию компьютеров для выполнения домашних заданий;
- на базе Информационного центра ведется систематическая работа по формированию ИКТ-компетентности участников учебно-воспитательного процесса;

В конце 2022 года в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе были проведены работы по созданию и оснащению оборудованием, обеспечивающим возможность доступа к безопасному беспроводному Интернету.

6. Оценка качества материально-технической базы школы

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1991 году. Панельное, трехэтажное здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (площадь земельного участка 16553 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион с искусственным покрытием), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). По периметру здания для безопасности установлено внешнее видеонаблюдение.

По проекту здание рассчитано на 875 мест, по факту укомплектованность на конец 2023 года составила 800 учащихся.

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение. Хозяйственная зона школы располагается со стороны входа в пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне для сбора мусора оборудована специальная закрытая конструкция.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов – 2807 кв. м., из них два кабинета физики (61,4 и 61,1 кв. м.) с лаборантской (25,1 кв. м.), химии/биологии (61 кв. м.) с лаборантской (26,8 кв. м.), биологии (61,9 кв. м.) с лаборантской (26,4 кв. м.), два кабинета информатики (по 15 и 14 ПК). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом; в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе канальная приточная с автоматикой, проветривание помещений осуществляется во время круглосуточно. Оборудование школы включает в себя: 2 интерактивные доски, 4 интерактивные панели, 9 мультимедийных проекторов, 42 комплекта интерактивного оборудования (ПК+плазменная панель).

Объем освоенных средств на содержание здания и помещений (за последние 4 года)

| Период | Виды работ | Сумма (руб.) |
|-----------|--|--------------|
| Июль 2020 | Капитальный ремонт кровли | 3 826 509 |
| Июль 2020 | Выполнение работ по замене трубопроводов | 218 234 |

| | | |
|---------------|--|--------------|
| | системы ХВС в подвале | |
| Август 2020 | Поставка 4-х рециркуляторов | 89 600 |
| Август 2020 | Закупка компьютерного оборудования и МФУ, закупка системных блоков для ЦИО | 568 882 |
| Октябрь 2020 | Закупка рециркуляторов | 75 600 |
| Ноябрь 2020 | Замена входных металлических дверей | 144 477 |
| Ноябрь 2020 | Закупка рециркуляторов и бесконтактных термометров | 66 278 |
| Декабрь 2020 | Установка оградительной сетки (стадион) | 75 600 |
| Октябрь 2021 | Закупка ученических столов и стульев | 349 289,07 |
| Октябрь 2021 | Закупка 6 рециркуляторов | 47 958,98 |
| Декабрь 2021 | Поставка тоннельной посудомоечной машины | 513 000,00 |
| Декабрь 2021 | Поставка комплектующих к тоннельной посудомоечной машины | 82 579,00 |
| Июнь 2022 | Поставка тележек для хранения ноутбуков | 63 000,00 |
| Июнь 2022 | Поставка ноутбуков | 1 740 800,00 |
| Июль 2022 | Выполнение работ по текущему ремонту санузлов | 1 799 000,00 |
| Июль 2022 | Выполнение работ по ремонту системы электроснабжения в части устройства аварийного освещения | 2 372 634,03 |
| Сентябрь 2022 | Поставка машины овощерезательной электрической | 63 750,00 |
| Сентябрь 2022 | Поставка мармита 2-х блюдец | 89 900,00 |
| Сентябрь 2022 | Поставка 4-х кухонных плит | 239 600,00 |
| Октябрь 2022 | Поставка 2-х стеллажей для сушки посуды | 51 550,00 |
| Ноябрь 2022 | Поставка 4-х интерактивных панелей | 505 520,00 |
| Ноябрь 2022 | Поставка 2-х стоек для интерактивных панелей | 43 036,56 |
| Январь 2023 | Закупка лицензионного программного обеспечения | 137 395,10 |
| Март 2023 | Закупка бланков строгой отчетности | 29 622,77 |
| Апрель 2023 | Закупка подставки под пароконвектомат | 21 983,70 |
| Апрель 2023 | Поставка воздуходува | 96 145,00 |
| Май 2023 | Поставка пароконвектомата | 174 000,00 |
| Май 2023 | Поставка 9 системных системных блоков | 261 631,99 |
| Май 2023 | Поставка бумаги офисной | 27 579,60 |
| Октябрь 2023 | Поставка моющих и чистящих средств | 20 962,08 |
| Декабрь 2023 | Поставка стульев ученических | 52 113,55 |

Зимой и весной 2023 года в каникулярные периоды сотрудниками школы был проведен косметический ремонт рекреации на 1 этаже начальной школы.

В рамках подготовки к новому учебному году в июле 2023 силами сотрудников школы, был произведен косметический ремонт коридора на первом этаже возле гардероба, выполнен частичный ремонт малого спортивного зала и душевых, произведен частичный ремонт кровли в месте расположения трубы водоотведения.

Осенью 2023 года силами сотрудников школы был проведен косметический ремонт двух основных лестниц левого и правого крыла.

Для выполнения требований Роспотребнадзора, на основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" при входе в школу установлены 2 автоматических диспенсера для обработки рук антисептическими средствами, в притуралетных зонах размещены локтевые диспенсеры, все туалеты оснащены диспенсерами для жидкого мыла.

На средства, вырученные от проведения экологических акций по сбору макулатуры и организации фотосессий, проведена закупка 4-х микрофонов для проведения общешкольных мероприятий, закуплены 5 банкетов в начальную школу, приобретен ЖК-телевизор для оснащения Центра детских инициатив, расположенный в зимнем саду на 3 этаже.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ежегодно выделяется финансирование на закупку учебников и учебных пособий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

| Период | Вид | Кол-во экземпляров | Сумма (руб.) | Источник финансирования |
|--------|--|--------------------|--|---|
| 2019 | Приобретение учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, художественной литературы | 4431 | 1258145,99 | Средства бюджета субъекта Федерации (СПб) |
| 2020 | Приобретение учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, художественной литературы | 2854 | 846 260 | Средства бюджета субъекта Федерации (СПб) |
| 2021 | Приобретение учебников и учебных пособий | 1035 415 | 507 203,4 50 553,8 | Средства бюджета субъекта Федерации (СПб) |
| 2022 | Поставка учебной литературы | 313 1754 | 160 000,00 1 033 085,40 | Средства бюджета субъекта Федерации (СПб) |
| 2023 | Поставка учебников | 2064 120 36 | 1 370 182,00 82 242,60 24 690,60 | Средства бюджета субъекта Федерации (СПб) |

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет требованиям образовательного стандарта, соответствует программам и учебному плану школы.

Состояние книжного фонда ежегодно находится в динамике, обеспечивает современное информационное сопровождение учебного процесса.

Начальная школа 1-4 класс на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями УМК «Школа России» в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение качества образования.

В 2023 году проводились различные ВПР и РДР по предметам.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны.

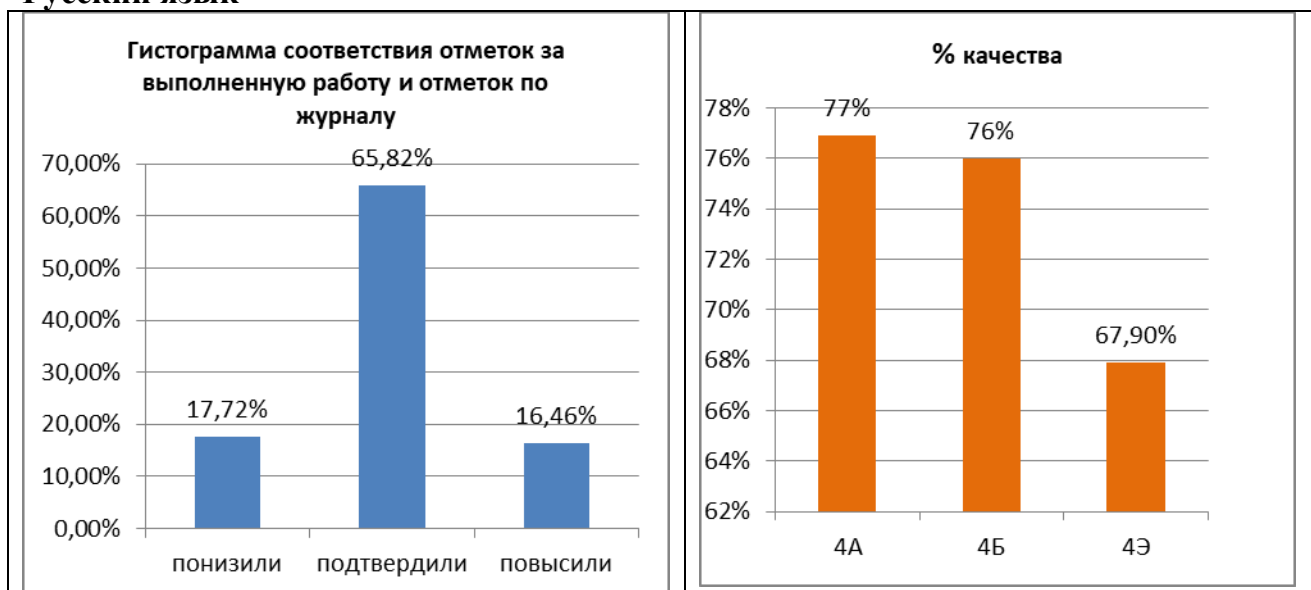
Региональные диагностические работы (РДР) являются одной из процедур Региональной системы оценки качества образования (РСОКО). Единым днем проведения РДР является третий четверг каждого месяца. РДР проводятся на 2-3 уроках в соответствии со временем начала уроков.

Использование результатов ВПР и РДР

| Уровень | Направления использования результатов |
|---------------------|---|
| Общероссийский | Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов |
| Региональный | Диагностика качества образования, формирование программ повышения квалификации учителей. |
| Школьный | Совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования, самодиагностика, повышение квалификации учителей, повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников |
| Родители, школьники | Выявление склонностей и проблемных зон у ребенка, планирование повторения, получение ориентиров для построения образовательных траекторий |

Всероссийские проверочные работы. 4 классы (апрель 2023)

Русский язык



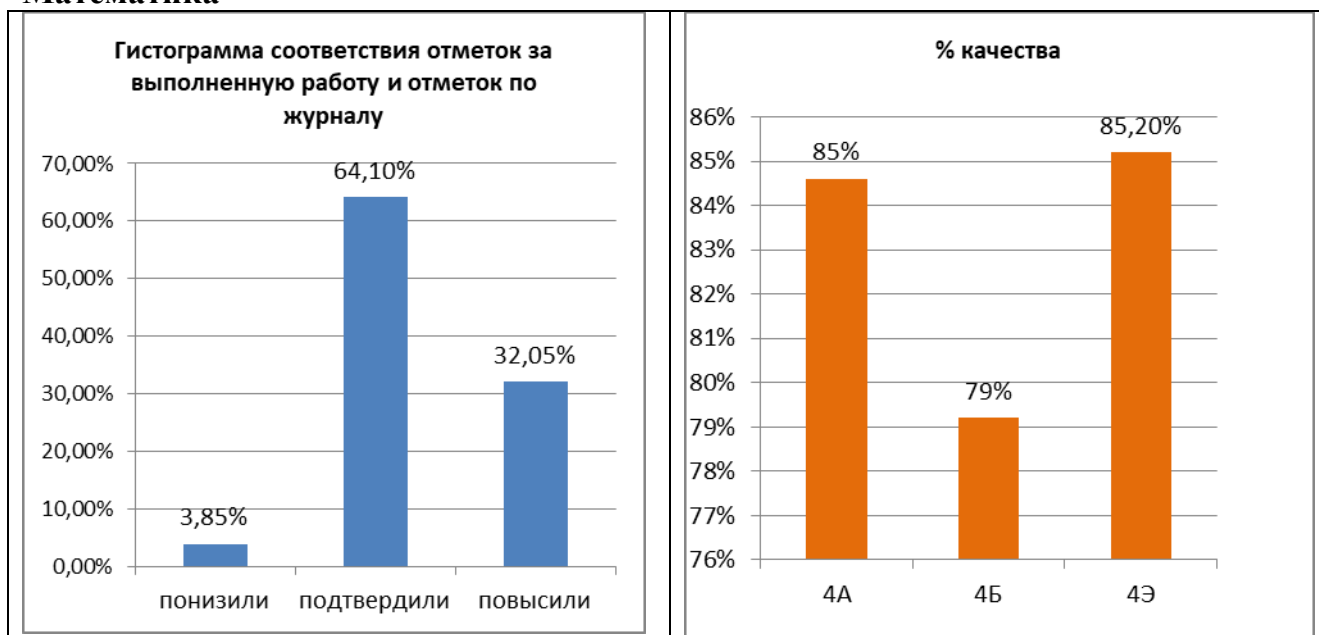
Высокий процент учащиеся показали при выполнении следующих заданий:

1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (95,36%)
2. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения (87,34%)
3. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) (82,28%)
4. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте (81,01%)
5. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (81,01 %)

Низкий процент учащиеся показали при выполнении следующих заданий:

1. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (45,47%)

Математика



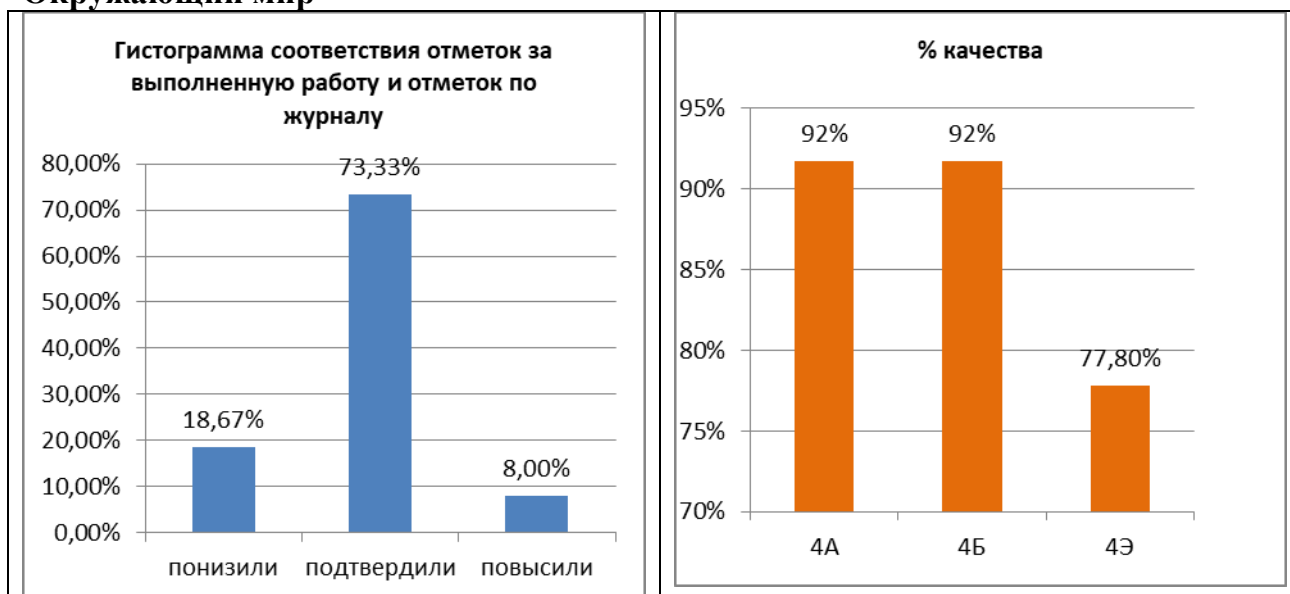
Высокий процент учащиеся показали при выполнении следующих заданий:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) (93,59%)
2. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (89,1%)
3. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы (88,46%)
4. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм (87,18%)
5. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (96,15%)

Низкий процент учащиеся показали при выполнении следующих заданий:

1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (39,74%)
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия (32,69%)

Окружающий мир



Высокий процент учащиеся показали при выполнении следующих заданий:

1. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач (97,33%)
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы (89,33%)
3. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (92,67%)
4. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач (81,33%)
5. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде (92%)
6. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами (97,33%)

7. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами (88%).

Низкий процент учащиеся показали при выполнении следующих заданий:

1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (37,33%)

2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края (37,33%).

Всероссийские проверочные работы. 5-8 классы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и на основании приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2023 № 164-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году» в ГБОУ школе №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-8, 11 классах в период с 01.03.2023 г. по 26.04.2023 г. в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, разработанным и утвержденным внутришкольным графиком:

4 классы

18-19.04.2023 (вторник, среда) - русский язык – 45.

20.04.2023 (четверг) - математика - 45 минут.

21.04.2023 (пятница) - окружающий мир - 45 минут.

5 классы

15.03.2023 (среда) - биология - 45 минут.
04.04.2023 (вторник) - математика - 45 минут.
13.04.2023 (четверг) - история - 45 минут.
24.04.2023 (понедельник) - русский язык - 60 минут.

6 классы

16.03.2023 (четверг) - русский язык - 90 минут.
21.03.2023 (вторник) - математика - 60 минут.
05.04.2023 (среда) - ВПР по двум предметам на основе случайного выбора: биология, география - 45 минут.
17.04.2023 (понедельник) - ВПР по двум предметам на основе случайного выбора: история, обществознание - 45 минут.

Информация о распределении предметов на основе случайного выбора в 6-8 классах предоставляется в личных кабинетах ФИС ОКО не ранее чем за семь дней до дня проведения.

7 классы

20.03.2023 (понедельник) - русский язык - 90 минут.
07.04.2023 (пятница) - английский язык (в компьютерной форме) - 45 минут. (на одного обучающегося).
10.04.2023 (понедельник) - математика - 90 минут.
14.04.2023 (пятница, продолжение) - английский язык (в компьютерной форме) - 45 минут (на одного обучающегося).

20.04.2023 (четверг) - ВПР по двум предметам на основе случайного выбора: биология, физика - 45 минут.

26.04.2023 (среда) - ВПР по двум предметам на основе случайного выбора: история, обществознание, география - 45 минут.

Информация о распределении предметов на основе случайного выбора в 6-8 классах предоставляется в личных кабинетах ФИС ОКО не ранее чем за семь дней до дня проведения.

8 классы

22.03.2023 (среда) - русский язык - 90 минут.
06.04.2023 (четверг) - математика - 90 минут.
11.04.2023 (вторник) - ВПР по двум предметам на основе случайного выбора: физика, химия, биология - 45 минут (химия - 90 минут).
19.04.2023 (среда) - ВПР по двум предметам на основе случайного выбора: история, обществознание, география - 45 минут.

Информация о распределении предметов на основе случайного выбора в 6-8 классах предоставляется в личных кабинетах ФИС ОКО не ранее чем за семь дней до дня проведения.

11 класс

01.03.2023 (среда) - география - 90 минут.
15.03.2023 (среда) - биология - 90 минут.

Школьные координаторы, ответственные за проведение ВПР: в 4 классах - заместитель директора по УВР Иванова Л.А., в 5-8 классах – заведующий ЦИО Гончаренко В.Н., в 11-х классах – Шубина Т.А.

В соответствии с порядком проведения ВПР для их написания были отведены 2-3 уроки, ВПР в 7 классе по английскому языку проходили на 2-5 уроках.

ВПР в 2023 году проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В 5-8-Х КЛАССАХ

5 класс

Русский язык, 24.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 13 | 24,53 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 31 | 58,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 9 | 16,98 |
| Всего | 53 | 100 |

Математика, 04.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 9 | 13,85 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 39 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 17 | 26,15 |
| Всего | 65 | 100 |

Биология, 15.03.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 35 | 58,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 19 | 31,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 6 | 10 |
| Всего | 60 | 100 |

История, 13.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 18 | 28,13 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 38 | 59,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 8 | 12,5 |
| Всего | 64 | 100 |

Статистика по отметкам. Русский язык. 5 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34487 | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 |
| г. Санкт-Петербург | 653 | 48079 | 10,42 | 35,34 | 37,42 | 16,82 |
| Фрунзенский | 46 | 3225 | 7,97 | 35,38 | 38,6 | 18,05 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 53 | 16,98 | 39,62 | 22,64 | 20,75 |

Статистика по отметкам. Математика. 5 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34501 | 1464975 | 8,48 | 36,81 | 39,08 | 15,63 |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 654 | 48267 | 6,45 | 30,82 | 41,75 | 20,98 |
| Фрунзенский | 46 | 3304 | 5,2 | 30,49 | 44,08 | 20,23 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 65 | 3,08 | 30,77 | 44,62 | 21,54 |

Статистика по отметкам. Биология. 5 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34462 | 1446101 | 7,46 | 38,12 | 41,47 | 12,96 |
| г. Санкт-Петербург | 654 | 47738 | 5,95 | 33,94 | 44,85 | 15,26 |
| Фрунзенский | 46 | 3216 | 7,31 | 31,47 | 44,43 | 16,79 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 60 | 21,67 | 50 | 25 | 3,33 |

Статистика по отметкам. История. 5 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34443 | 1446833 | 6,24 | 37,2 | 39,99 | 16,56 |
| г. Санкт-Петербург | 654 | 47832 | 4,87 | 31,95 | 42,31 | 20,88 |
| Фрунзенский | 46 | 3238 | 5,03 | 32,37 | 43,45 | 19,15 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 64 | 0 | 25 | 53,13 | 21,88 |

6 класс

Русский язык, 16.03.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 9 | 13,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 38 | 56,72 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 20 | 29,85 |
| Всего | 67 | 100 |

Математика, 21.03.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 28 | 43,75 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 34 | 53,13 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 | 3,13 |
| Всего | 64 | 100 |

История, 17.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 11 | 52,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 9 | 42,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 4,76 |
| Всего | 21 | 100 |

География, 05.04.2023

| | Количество участников | % |
|---|-----------------------|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 6 | 24 |

| | | |
|--|----|-----|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 16 | 64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 3 | 12 |
| Всего | 25 | 100 |

Обществознание, 17.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 14 | 31,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 28 | 62,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 3 | 6,67 |
| Всего | 45 | 100 |

Биология (профильная), 05.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 35 | 74,47 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 11 | 23,4 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 2,13 |
| Всего | 47 | 100 |

Статистика по отметкам. Русский язык. 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34590 | 1436258 | 13,54 | 40,46 | 35,82 | 10,18 |
| г. Санкт-Петербург | 657 | 47080 | 12,02 | 35,27 | 38,58 | 14,13 |
| Фрунзенский | 46 | 3240 | 9,91 | 35,86 | 39,54 | 14,69 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 67 | 13,43 | 29,85 | 40,3 | 16,42 |

Статистика по отметкам. Математика. 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 34590 | 1434441 | 11,5 | 47,66 | 33,7 | 7,14 |
| г. Санкт-Петербург | 657 | 47109 | 11,54 | 44,25 | 35,83 | 8,38 |
| Фрунзенский | 46 | 3319 | 8,54 | 42,56 | 39,31 | 9,6 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 64 | 14,06 | 60,94 | 23,44 | 1,56 |

Статистика по отметкам. История. 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 25826 | 707728 | 5,03 | 43,97 | 38,2 | 12,8 |
| г. Санкт-Петербург | 613 | 23260 | 3,68 | 38,5 | 41,96 | 15,86 |
| Фрунзенский | 46 | 1616 | 4,46 | 37,81 | 44,43 | 13,3 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 21 | 0 | 47,62 | 42,86 | 9,52 |

Статистика по отметкам. География. 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|--------------|----------------------|-----|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 26046 | 713455 | 3,8 | 38,82 | 44,82 | 12,56 |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 602 | 23299 | 2,2 | 31,2 | 50,07 | 16,53 |
| Фрунзенский | 45 | 1633 | 2,02 | 27,43 | 51,44 | 19,11 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 25 | 0 | 28 | 56 | 16 |

Статистика по отметкам. Обществознание. 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 26076 | 711505 | 6,42 | 39,54 | 39,66 | 14,38 |
| г. Санкт-Петербург | 605 | 23456 | 5,53 | 35,89 | 42,16 | 16,42 |
| Фрунзенский | 45 | 1610 | 4,35 | 33,85 | 45,78 | 16,02 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 45 | 2,22 | 26,67 | 53,33 | 17,78 |

Статистика по отметкам. Биология (профильная). 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 12635 | 364864 | 10,68 | 42,93 | 36,11 | 10,28 |
| г. Санкт-Петербург | 327 | 12818 | 10,11 | 42,35 | 38,05 | 9,48 |
| Фрунзенский | 22 | 717 | 10,88 | 41,14 | 38,77 | 9,21 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 47 | 57,45 | 40,43 | 2,13 | 0 |

7 класс

Русский язык, 20.03.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 15 | 21,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 44 | 63,77 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 10 | 14,49 |
| Всего | 69 | 100 |

Математика, 10.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 15 | 21,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 44 | 63,77 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 10 | 14,49 |
| Всего | 69 | 100 |

Физика, 20.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 1 | 5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 14 | 70 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 5 | 25 |
| Всего | 20 | 100 |

История, 26.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 4 | 15,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 9 | 34,62 |

| | | |
|---|----|-----|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 13 | 50 |
| Всего | 26 | 100 |

География, 26.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 18 | 85,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 3 | 14,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

Английский язык, 07.04.2023, 14.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 41 | 56,94 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 24 | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 7 | 9,72 |
| Всего | 72 | 100 |

Обществознание, 26.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 10 | 41,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 12 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 | 8,33 |
| Всего | 24 | 100 |

Биология (профильная), 20.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 20 | 44,44 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 24 | 53,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 2,22 |
| Всего | 45 | 100 |

Статистика по отметкам. Русский язык. 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34593 | 1358801 | 10,33 | 50,42 | 30,71 | 8,54 |
| г. Санкт-Петербург | 649 | 43015 | 9,8 | 44,86 | 33,01 | 12,33 |
| Фрунзенский | 44 | 2734 | 9,65 | 45,21 | 34,33 | 10,81 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 69 | 2,9 | 49,28 | 34,78 | 13,04 |

Статистика по отметкам. Математика. 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34593 | 1358801 | 10,33 | 50,42 | 30,71 | 8,54 |
| г. Санкт-Петербург | 649 | 43015 | 9,8 | 44,86 | 33,01 | 12,33 |
| Фрунзенский | 44 | 2734 | 9,65 | 45,21 | 34,33 | 10,81 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 69 | 2,9 | 49,28 | 34,78 | 13,04 |

Статистика по отметкам. Физика. 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка | 26180 | 678795 | 9,52 | 45,89 | 33,67 | 10,92 |
| г. Санкт-Петербург | 601 | 21102 | 8,89 | 42,02 | 34,6 | 14,49 |
| Фрунзенский | 45 | 1539 | 6,04 | 43,47 | 36,71 | 13,78 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 20 | 5 | 50 | 45 | 0 |

Статистика по отметкам. История. 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка | 21019 | 456285 | 5,98 | 41,59 | 37,48 | 14,95 |
| г. Санкт-Петербург | 524 | 14338 | 4,5 | 36,03 | 40,31 | 19,16 |
| Фрунзенский | 39 | 1007 | 3,28 | 31,18 | 44,79 | 20,75 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 26 | 7,69 | 7,69 | 69,23 | 15,38 |

Статистика по отметкам. География. 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка | 21149 | 457355 | 10,24 | 51,71 | 30,74 | 7,32 |
| г. Санкт-Петербург | 547 | 15055 | 8,96 | 52,01 | 31,69 | 7,34 |
| Фрунзенский | 38 | 946 | 5,94 | 50,32 | 35,1 | 8,64 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 21 | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 |

Статистика по отметкам. Английский язык. 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка | 31338 | 1264429 | 15,92 | 44,07 | 29,91 | 10,11 |
| г. Санкт-Петербург | 631 | 40310 | 13,83 | 38,5 | 32,9 | 14,77 |
| Фрунзенский | 42 | 2607 | 13,12 | 38,93 | 32,72 | 15,23 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 72 | 22,22 | 34,72 | 31,94 | 11,11 |

Статистика по отметкам. Обществознание. 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка | 20918 | 457978 | 9,87 | 41,95 | 37,85 | 10,33 |
| г. Санкт-Петербург | 531 | 14280 | 8,48 | 38,03 | 41,77 | 11,73 |
| Фрунзенский | 37 | 953 | 7,45 | 41,76 | 41,34 | 9,44 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 24 | 8,33 | 37,5 | 50 | 4,17 |

Статистика по отметкам. Биология, 7 (по образцу 8), линейная. 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|--------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|

| | | | | | | |
|--|------|--------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 7071 | 206427 | 7,11 | 47,99 | 36,15 | 8,75 |
| г. Санкт-Петербург | 196 | 7775 | 5,94 | 48,55 | 37,55 | 7,95 |
| Фрунзенский | 12 | 408 | 5,64 | 51,72 | 37,75 | 4,9 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 45 | 24,44 | 62,22 | 11,11 | 2,22 |

8 класс

Русский язык, 22.03.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 16 | 25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 35 | 54,69 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 13 | 20,31 |
| Всего | 64 | 100 |

Математика, 06.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 35 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 29 | 41,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 6 | 8,57 |
| Всего | 70 | 100 |

Физика, 11.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 5 | 26,32 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 8 | 42,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 6 | 31,58 |
| Всего | 19 | 100 |

Химия, 11.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 17 | 70,83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 7 | 29,17 |
| Всего | 24 | 100 |

История, 19.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 6 | 30 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 9 | 45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 5 | 25 |
| Всего | 20 | 100 |

География, 19.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 41 | 56,94 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 24 | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 7 | 9,72 |
| Всего | 72 | 100 |

Обществознание, 19.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 10 | 41,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 12 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 | 8,33 |
| Всего | 24 | 100 |

Биология, профильная (концентрическая). 11.04.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 20 | 44,44 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 24 | 53,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 2,22 |
| Всего | 45 | 100 |

Статистика по отметкам. Русский язык. 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34813 | 1325576 | 15,57 | 37,8 | 37,95 | 8,67 |
| г. Санкт-Петербург | 666 | 40350 | 16,76 | 31,5 | 41,15 | 10,59 |
| Фрунзенский | 47 | 2660 | 13,46 | 29,44 | 43,5 | 13,61 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 64 | 21,88 | 26,56 | 34,38 | 17,19 |

Статистика по отметкам. Математика. 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 34679 | 1294410 | 10 | 57,25 | 29,01 | 3,73 |
| г. Санкт-Петербург | 649 | 38214 | 9,01 | 55,42 | 31,52 | 4,05 |
| Фрунзенский | 46 | 2552 | 6,58 | 54,15 | 34,56 | 4,7 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 70 | 8,57 | 58,57 | 30 | 2,86 |

Статистика по отметкам. Физика. 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 21063 | 432605 | 9,47 | 46,69 | 33,88 | 9,96 |
| г. Санкт-Петербург | 518 | 12649 | 9 | 43,24 | 35,43 | 12,33 |
| Фрунзенский | 38 | 893 | 4,14 | 42,78 | 40,43 | 12,65 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 19 | 10,53 | 26,32 | 42,11 | 21,05 |

Статистика по отметкам. Химия. 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 21038 | 437538 | 5,37 | 36,69 | 39,25 | 18,68 |
| г. Санкт-Петербург | 536 | 13556 | 3,71 | 28,03 | 41,17 | 27,08 |
| Фрунзенский | 39 | 942 | 2,12 | 23,57 | 42,25 | 32,06 |
| ГБОУ школа №603 | | 24 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

Статистика по отметкам. История. 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 21085 | 437998 | 5,66 | 41,6 | 38,66 | 14,09 |
| г. Санкт-Петербург | 542 | 13373 | 3,75 | 32,79 | 43,62 | 19,85 |
| Фрунзенский | 39 | 941 | 4,04 | 30,5 | 45,59 | 19,87 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 20 | 0 | 25 | 75 | 0 |

Статистика по отметкам. География. 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 21061 | 437799 | 8,93 | 48,62 | 34,34 | 8,12 |
| г. Санкт-Петербург | 538 | 13429 | 7,42 | 48,19 | 35,07 | 9,32 |
| Фрунзенский | 35 | 848 | 9,79 | 47,29 | 34,79 | 8,14 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 22 | 0 | 50 | 40,91 | 9,09 |

Статистика по отметкам. Обществознание. 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 20811 | 438499 | 8,99 | 46,8 | 34,03 | 10,18 |
| г. Санкт-Петербург | 519 | 13227 | 8,35 | 43,64 | 36,99 | 11,02 |
| Фрунзенский | 36 | 817 | 5,88 | 44,68 | 39,05 | 10,4 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 20 | 15 | 45 | 35 | 5 |

Статистика по отметкам. Биология, профильная (концентрическая). 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 13029 | 293478 | 5,5 | 48,48 | 37,33 | 8,7 |
| г. Санкт-Петербург | 360 | 9283 | 3,85 | 45,77 | 40,99 | 9,39 |
| Фрунзенский | 21 | 497 | 3,42 | 39,84 | 42,66 | 14,08 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 21 | 14,29 | 71,43 | 9,52 | 4,76 |

Результаты участия учащихся 11 класса в ВПР

Дата: 01.03.2023, предмет: география

Итоги работы:

| Класс | Кол-во уч-ся | Учитель | Выполнили на: | | | | % успеваемости | % качества знаний | средняя оценка |
|-------|--------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 11 А | 21 | Демьянюк Е.Н. | 4 | 15 | 2 | - | 100 | 90 | 4 |

Основные пробелы в знаниях обучающихся:

1. Затрудняются определять точки на географической карте по заданным координатам.
2. Не умеют определить личную позицию и дать аргументированный ответ, не могут объяснить причинно-следственные связи и расположить их в строгой последовательности.
3. Не умеют давать описание определенных географических объектов.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР по географии в 11 классе, определить причины пробелов у разных групп учащихся по уровню подготовки.
2. Продолжить работу по организации практических работ с картами, текстом, статистическими материалами и дополнительными источниками информации.
3. Учить аргументировано и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира, геополитическим и геоэкологическим проблемам.

Дата: 15.03.2023, предмет: биология.

Итоги работы:

| Класс | Кол-во уч-ся | Учитель | Выполнили на: | | | | % успеваемости | % качества знаний | средняя оценка |
|-------|--------------|----------------|---------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 11 А | 20 | Ильинская Е.И. | 4 | 15 | 1 | 0 | 100 | 95 | 4,15 |

Основные пробелы в знаниях обучающихся:

Основные затруднения у учащихся вызвали задания 1.2, 2.3, 6.2 и 13.

Задание 1.2.

Общая направленность заданий блока 1.2: выявить умения учащихся выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.

Судя по ответам, у многих учащихся при выполнении данного задания возникли проблемы в понимании связи между типами деления клеток и способами размножения

организмов, а также низкая эрудиция в области ориентирования в многообразии организмов.

Задание 2.3.

Общая направленность заданий этого блока: выявить умения учащихся решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

К сожалению, многие из учащихся, выполнявших задание данного ВПР, ограничились только кратким цифровым ответом, не утруждая себя пояснениями, на этом был потерян балл ответа. Хотя есть учащиеся, которые не смогли выполнить задание в целом, причина этого, скорее всего, либо в ошибке при проведении арифметических вычислений, либо в установлении количества звеньев пищевой цепи в данной задаче.

Задание 6.2

Направлено на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами. Данное конкретное задание вызвало затруднения с интерпретацией эмоционального состояния человека.

Задание 13

Задания данного блока направлены на выявление знаний и понимания основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В.И. Вернадского о биосфере; сущности законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

Большинство учащихся даже не приступили к выполнению данного задания, т.к. оно требовало не просто понимания вопроса и краткого на него ответа, а ответа расширенного, а также, видимо, из опасений неверно выполнить задание.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на общую биологическую эрудированность учащихся.
2. На уроках увеличить количество практико-ориентированных заданий.
3. Обратить внимание, на обязательное выполнение заданий с расширенным (полным) ответом.

11 класс

География, 01.03.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 7 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 12 | 57,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 | 9,52 |
| Всего | 21 | 100 |

Биология, 15.03.2023

| | Количество участников | % |
|--|-----------------------|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4 | 20 |

| | | |
|---|----|-----|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 16 | 80 |
| Всего | 20 | 100 |

Статистика по отметкам. Биология. 11 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 9158 | 123953 | 2,4 | 23,15 | 47,56 | 26,89 |
| г. Санкт-Петербург | 418 | 10803 | 2,11 | 22,51 | 48,26 | 27,12 |
| Фрунзенский | 26 | 603 | 2,99 | 21,56 | 48,09 | 27,36 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 20 | 0 | 5 | 75 | 20 |

Статистика по отметкам. География. 11 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 9397 | 137079 | 1,26 | 18,46 | 50,56 | 29,71 |
| г. Санкт-Петербург | 414 | 11001 | 1,05 | 17,03 | 51,13 | 30,8 |
| Фрунзенский | 26 | 575 | 1,22 | 16,17 | 48,17 | 34,43 |
| ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 21 | 0 | 9,52 | 71,43 | 19,05 |

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях методических объединений.
2. Педагогам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для оказания индивидуальной помощи обучающимся.
3. Учителям-предметникам рассмотреть вопрос разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8, 11-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.
4. На заседаниях методических объединений разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 11-х классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результаты участия учащихся 9 классов в ТМ (тренировочные мероприятия в формате ОГЭ)

Дата: 30.01.2023 , предмет: география
Работу выполняли – 7 учащихся.

Итоги работы:

| Класс | Кол-во уч-ся | Учитель | Выполнили на: | | | | % успеваемости | % качества знаний | Средняя оценка |
|-------|--------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9А | 3 | Демьянюк Е.Н. | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,3 |
| 9Э | 4 | Никишова О.А. | - | 1 | 2 | 1 | 25 | 25 | 3 |

Основные пробелы в знаниях учащихся:

- анализ профиля рельефа местности;
- определение координат географических;
- анализ климатограмм.

Рекомендации по их устранению:

1. Формировать навыки работы с текстом, схемами и таблицами;
2. Усилить внимание к формированию следующих умений: узнавать типичные географические объекты, процессы и явления; давать определения основных географических понятий; составлять свободный развернутый ответ.

Дата: 15.02.2023 , предмет: обществознание
Работу выполняли – 28 учащихся.

Итоги работы:

| Класс | Кол-во уч-ся | Учитель | Выполнили на: | | | | % успеваемости | % качества знаний | Средняя оценка |
|-------|--------------|------------|---------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9А | 12 | Овдей А.А. | - | 1 | 9 | 2 | 83% | 8% | 2,9 |
| 9Э | 16 | Овдей А.А. | - | 1 | 9 | 6 | 62,5% | 6% | 2,6 |

Основные пробелы в знаниях учащихся:

- 1) Раздел «Экономика»
- 2) Раздел «Право»
- 3) Тема «Глобальные проблемы»
- 4) Задания №12 с анализом диаграмм (статистика)

Рекомендации по их устранению:

- 1) Регулярно проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся, сдающих ОГЭ по обществознанию.
- 2) Совместно с учащимися провести анализ ошибок, сделанных в работе, выявить и устранить пробелы в знаниях.

- 3) Выделить время на уроках для повторения разделов «Экономика» и «Право»
- 4) Провести отдельное занятие, по анализу статистических данных

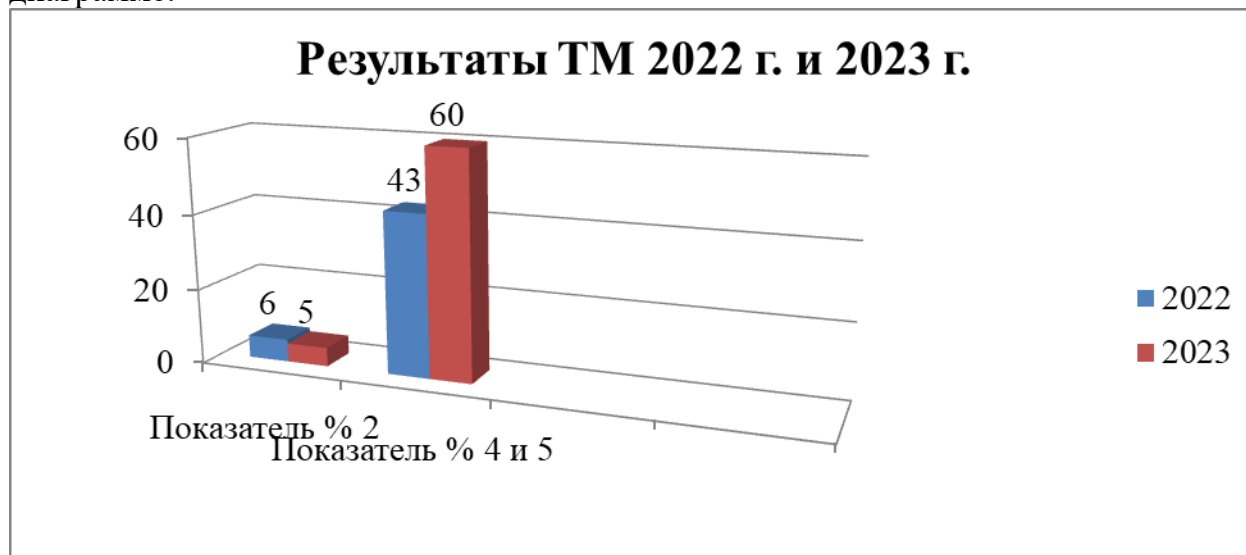
ТМ по русскому языку выполняли 57 учащихся, что составляет 92 % от общего количества учащихся.

Итоги работы:

| Класс | Кол-во уч-ся | Учитель | Выполнили на: | | | | % успеваемости | % качества знаний | Средняя оценка |
|-------|--------------|-----------------|---------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9А | 29 | Вахрушева Т.И. | 4 | 13 | 12 | 0 | 100 | 59 | 3,7 |
| 9Э | 28 | Пономарёва Е.В. | 5 | 12 | 8 | 3 | 90 | 61 | 3,7 |

Из представленной таблицы видны приблизительно близкие результаты пробного ТМ по русскому языку обучающихся обоих классов как по показателю ИК, так и по средней оценке. А вот показатель процента двоек присутствует в 9Э, и он достаточно высок - 10%, что говорит о недостаточно прочных знаниях и недостаточной отработке соответствующих умений учащихся (в том числе и на уроках литературы при работе с текстом).

Полученные данные (в сравнении с ТМ-2022) наглядно представлены в диаграмме:



Из представленной диаграммы видна положительная динамика результатов пробного ОГЭ по русскому языку обучающихся 9 классов как по показателю процента неудовлетворительных отметок, так и по ИК. Показатель процента двоек понизился незначительно - на 1% по сравнению с результатами прошлого учебного года. Также прослеживается повышение количества «4» и «5» на 17%, что свидетельствует о достаточно хорошей работе учителей-предметников по подготовке к экзаменам.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Провести анализ тем, с целью определения причин низкого уровня усвоения учащимися учебного материала в 5-8 классах.
2. Скорректировать календарно-тематическое планирование, включив повторение тем, низкий уровень усвоения которых показали обучающиеся при выполнении контрольной работы, особое внимание, уделив таким темам, как: «Текст. Смысловая и композиционная целостность текста», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация». При обучении синтаксису и пунктуации следует уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности. Необходимо добиваться осознанного подхода обучающихся к употреблению знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи.
3. Продолжить работу с текстом. При обучении пониманию прослушанного или прочитанного текста, опираться на приемы и методы медленного чтения, а также содержательного, речеведческого и текстоведческого анализа.
4. Спланировать на уроках работу с учащимися по ликвидации некомпетентности в лингвистике и языкознании и повышению качества знаний по предмету.

Итоги участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

| Предмет | Количество участников школьного этапа | | Количество участников районного этапа | | Результаты районного этапа | | Приглашенные на региональный этап | |
|---------------------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|----------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------|
| | 21-22 | 22-23 | 21-22 | 22-23 | 21-22 | 22-23 | 21-22 | 22-23 |
| Английский язык | 26 | 16 | 3 | 6 | 1 призер | 2 победителя | - | Сухова Д. |
| Биология | 9 | 11 | 1 | 4 | - | 1 победитель | - | - |
| География | 15 | 8 | 2 | 3 | - | 2 призера | - | - |
| Информатика | 11 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| История | 14 | 8 | 1 | 3 | - | 1 победитель | - | Бецкий А. |
| Литература | 11 | 11 | 2 | 6 | - | 4 призера | - | - |
| Математика | 58 | 53 | 6 | 5 | 1 призер | 1 призер | - | - |
| ОБЖ | 12 | 5 | 3 | 1 | 1 призер | - | - | - |
| Обществознание | 15 | 20 | 6 | 4 | 2 призера | - | - | - |
| Русский язык | 42 | 24 | 7 | 1 | - | - | - | - |
| Физика | 19 | 9 | 4 | 3 | 1 призер | - | - | - |
| Физическая культура | 11 | 6 | 4 | - | 1 призер | - | - | - |
| Химия | 5 | 3 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Технология | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего | 252 | | 41 | 38 | 7 призеров | | - | Бецкий А., призер |

Достижения учащихся

| Название олимпиад/конкурсов | Участники, результаты | Учитель |
|---|---|---|
| ВсОШ районный этап по английскому языку | Сухова Дарья, 11 А, победитель; Вахитова Карина, 7 Э, победитель | Никитина Татьяна Васильевна, Рубан Оксана Александровна |
| ВсОШ районный этап по биологии | Суворов Даниэль, 7А, победитель | Ильинская Екатерина Ивановна |
| ВсОШ районный этап по литературе | Бецкий Алексей, 8 А, призер; Ласкина Мария, 9А, Казарова Ксения, 10 А, Мирчу Ксения, 11 А | Рогоза Александр Александрович, Вахрушева Татьяна Ивановна, Пономарева Елена Николаевна |
| ВсОШ районный этап по истории | Бецкий Алексей, 8 А класс, победитель | Овдей Алексей Андреевич |
| ВсОШ районный этап по математике | Кожина Юлия, 6 А, призер | Иванова Людмила Александровна |
| ВсОШ районный этап по географии | Бецкий Алексей, 8А, призер, Вахитова Карина, 7Э, призер | Демьянюк Елена Николаевна |
| ВсОШ региональный этап по истории | Бецкий Алексей, 8 А, призер | Овдей Алексей Андреевич |

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 800 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 340 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 385 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 75 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 331 человек / 41,37 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,1 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68,8 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | 44,5 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |

| № п/п | Показатели | Ед. измерения |
|--------|---|------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1,6 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/ 4,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/ 12% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 359 человек/44% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов*, в общей численности учащихся, в том числе: | 42 человека/5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня* | 1 человек/0,12% |
| 1.19.2 | Федерального уровня* | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня* | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 75 человек/9,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 75 человек/9,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 800 человек/100% |

* (без учета достижений ОДОД)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 55 человек/89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47 человек/73% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 55 человек/86% |
| 1.29.1 | Высшая | 28 человек/44% |
| 1.29.2 | Первая | 27 человек/42% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 21 человек/33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25 человек/39% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 70 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек/72% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,053 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25,89 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 800 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,73 кв.м |

Приложение №2

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 526/ человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек/0% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 240 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 191 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 95 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 316 человек/60% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 10 человек/1,9 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 181 человек/34,4 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 75 человек/ 14,2 % |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.8.2 | На региональном уровне | 17 человек/ 3,2 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 30 человек/ 5,7 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 24 человека/ 4,6 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 35 человека/ 6,7 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 171 человек/32,5 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 67 человек/ 12,7 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 13 человек/2,5 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 33 человека/6,3 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 24 человека/ 4,6 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 34 человека/6,4 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 20 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек/95% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек/95% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/5% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/65 % |
| 1.17.1 | Высшая | 8 человек/40% |
| 1.17.2 | Первая | 5 человек/25 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека/15 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/35 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/20 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/45 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,032 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 17 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 14 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 14 |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 526 человек/100% |