

ПРИНЯТ  
Решением Общего собрания  
ГБОУ школы №603  
Протокол № 23  
От «20» февраля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы №603  
Саблина А.А.  
Приказ №19 от 21.02.2023 г.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 603  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Публичный отчет ГБОУ школы №603  
по результатам самообследования  
за 2022 год



Санкт-Петербург  
2023

## Оглавление

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	15
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	44
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	45
6. Оценка качества материально-технической базы школы.....	50
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	53
Приложение №1.....	67
Приложение №2.....	71

## Введение

Уважаемые ученики, родители, посетители сайта!

Предлагаем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад о работе ГБОУ СОШ №603 в 2022 году.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – школы) составлен в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы,
- подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности гимназии. Педагогические идеи развития школы связаны с созданием условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка, обеспечивающего его успех в жизни и деятельности. К таким условиям относятся: непрерывное позитивное развитие гимназии как открытой инновационной образовательной системы на основе совершенствования образовательных программ; использование возможностей и достижений современной науки и техники; повышение профессиональной компетентности учителя; перспективное развитие личности учащегося – социально компетентного выпускника, ведущего здоровый образ жизни, способного к самостоятельности и ответственности, к самопознанию и саморазвитию, самореализации и самоопределению, человека с активной гражданской позицией, творческого, мотивированного на созидательную деятельность, нацеленного на будущее.

Настоящий отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

## 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

По данным на конец 2022 года в школе обучалось 766 учащихся в 29 классах.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Учебные занятия начинаются в 9.00, продолжительность урока составляет 45 минут.

Во второй половине дня и по субботам для всех учащихся работают кружки, секции, студии отделения дополнительного образования (ОДОД). На уроках английского языка, информатики, технологии осуществляется деление класса на подгруппы. Для учащихся начальной школы во второй половине дня организованы внеурочные занятия и работа групп продленного дня.

Прием в первые классы (набор на 1 сентября 2022 года), осуществлялся по микрорайонному принципу. Приемная компания была организована, как и в прошлом году, через подачу заявлений только в электронном виде через портал «Государственные и муниципальные услуги (функции) в Санкт-Петербурге» ([www.gu.spb.ru](http://www.gu.spb.ru)) или в структурные подразделения СПб ГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг». В сентябре 2022 года было открыто 2 первых класса большой наполняемости.

Кроме этого, на основании распоряжения Комитета по образованию №720-р от 08.04.2022 с 1 сентября в школы были открыты 2 речевых класса.

В 2022 году образовательная деятельность в школе осуществлялась по следующим общеобразовательным программам:

- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО № 286)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 6.4)
- Образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ФГОС ОВЗ Вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.)
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа среднего общего образования

Кроме этого, реализуется образовательная программа дополнительного образования детей.

Формы обучения в 2022 году - очная, надомная, смешанная

Нормативные сроки обучения:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года).

В рамках реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования по ФГОС в 1-11 классах была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация

внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности учащихся и Учебным планом.

#### Анализ успеваемости учащихся

Главным критерием в оценке работы образовательного учреждения является уровень знаний школьников.

Анализ успеваемости учащихся

Главным критерием в оценке работы образовательного учреждения является уровень знаний школьников.

На конец 2021-2022 учебного года в начальной школе обучались 328 человек: аттестованы 243 уч-ся (2-4 классы), неуспевающих нет. Успеваемость составила 100%.

#### Успеваемость и качество знаний

Классы	На конец года	УСПЕВАЮТ						НЕ УСПЕВАЮТ			% усп.	% кач.
		Всего	«5»	«5-4»	«3-4»	С одной «4»	С одной «3»	Всего	По 1 предм.	По 2 пр.		
2А	29	29	1	17	11	1	1	-	-	-	100	62,07
2Б	28	28	-	14	14	1	5	-	-	-	100	50
2Э	30	30	9	14	7	-	2	-	-	-	100	76,67
3А	29	29	5	19	5	-	2	-	-	-	100	82,76
3Б	27	27	7	12	8	2	6	-	-	-	100	70,37
3Э	30	30	4	17	9	3	2	-	-	-	100	70
4А	25	25	2	16	7	1	2	-	-	-	100	72
4Б	22	22	2	15	5	1	3	-	-	-	100	77,27
4Э	23	23	3	15	5	4	2	-	-	-	100	78,26
	<b>243</b>	<b>243</b>	<b>33</b>	<b>139</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>70,78</b>

На «отлично» 2020-2021 уч.г. во 2-4 классах начальной школы закончили 33 учащихся (13,58%)

(от общего числа аттестующихся).

На «4» и «5» обучаются 139 человек (57,2%).

Качество знаний составило 70,78%.

#### Сравнительный анализ качества знаний

Класс	На начало года	На конец года	Динамика
2А	66,67	62,07	Отрицательная
2Б	42,86	50	Положительная
2Э	66,67	76,67	Положительная
3А	73,33	82,76	Положительная
3Б	74,07	70,37	Отрицательная
3Э	70	70	Стабильная
4А	57,69	72	Положительная
4Б	72	77,27	Положительная
4Э	62,96	78,26	Положительная
	<b>65,22</b>	<b>70,78</b>	<b>Положительная (+5,56%)</b>

В целом прослеживается положительная динамика качества знаний (+5,56%).

### Успеваемость по классам

Класс	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Английский язык	
	% качества	Ср.б	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.
<b>2А</b>	62,1	3,72	93,1	4,28	69	3,83	75,9	3,83	86,2	4,48
<b>2Б</b>	50	3,61	92,9	4,39	67,9	3,71	82,1	4,04	85,7	4,25
<b>2Э</b>	80	4,1	100	4,87	86,7	4,17	96,7	4,6	90	4,57
<b>3А</b>	86,2	4,07	93,1	4,45	93,1	4,1	96,6	4,21	89,7	4,28
<b>3Б</b>	77,8	4,11	92,6	4,59	92,6	4,26	100	4,63	96,3	4,56
<b>3Э</b>	76,7	3,97	100	4,7	73,3	4,0	96,7	4,33	93,3	4,37
<b>4А</b>	72	3,8	92	4,48	84	4,08	96	4,44	92	4,4
<b>4Б</b>	77,3	3,86	100	4,95	95,5	4,18	100	4,86	95,5	4,55
<b>4Э</b>	82,6	4,04	100	4,87	87	4,22	100	4,52	95,7	4,61
	<b>73,9</b>	<b>3,92</b>	<b>96</b>	<b>4,62</b>	<b>83,2</b>	<b>4,06</b>	<b>93,8</b>	<b>4,4</b>	<b>91,6</b>	<b>4,45</b>

Анализируя качество по предметам можно отметить следующее:

- по русскому языку высокий процент качества знаний в 3А, 4Э классах (более 80 %);
- по математике – во 2Э, 3А, 3Б, 4Б, 4Э классах (более 85 %);
- по английскому языку – во всех классах (более 85%).

По литературному чтению средний процент качества знаний составляет 96%, по предмету «окружающий мир» - 93,8 %.

### Успеваемость по классам за 2021-2022 уч. год

2А, Крюкова Т.А.

Период	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.
<b>1ч</b>	76,67	3,9	90	4,47	83,33	4,03	93,33	4,23
<b>2ч</b>	63,3	3,8	90	4,3	80	4	76,6	3,83
<b>3ч</b>	65,5	3,72	93,1	4,24	72,4	3,86	89,7	4,1
<b>4ч</b>	55,2	3,59	93,1	4,28	65,5	3,72	72,4	3,79
<b>год</b>	62,1	3,72	93,1	4,28	69	3,83	75,9	3,83

Во 2А классе высокие показатели качества знаний по предмету литературное чтение

2Б, Михалькова М.В.

Период	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.
<b>1ч</b>	53,57	3,68	92,85	4,25	64,28	3,75	89,28	4,36
<b>2ч</b>	63,3	3,7	90	4,4	63,3	3,63	96,6	4,3
<b>3ч</b>	48,3	3,59	96,6	4,48	58,6	3,69	79,3	4
<b>4ч</b>	46,4	3,64	92,9	4,39	60,7	3,64	67,9	3,82
<b>год</b>	50	3,61	92,9	4,39	67,9	3,71	82,1	4,04

Во 2Б классе высокие показатели качества знаний по предметам литературное чтение, окружающий мир

2Э, Сидорова М.И.

Период	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.
1ч	73,33	4,07	96,66	4,67	80	3,97	96,67	4,43
2ч	80	4,1	100	4,83	83,3	4,13	96,6	4,57
3ч	73,3	4,03	100	4,8	83,3	4,17	93,3	4,37
4ч	76,7	4,0	100	4,77	90	4,2	100	4,9
год	80	4,1	100	4,87	86,7	4,17	96,7	4,6

Во 2Э классе высокие показатели качества знаний по предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир

3А, Яковлева С.Н.

Период	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.
1ч	76,67	3,9	96,67	4,67	86,67	4,13	93,33	4,13
2ч	86,2	4,07	89,7	4,34	79,3	3,97	100	4,21
3ч	86,2	4,07	82,8	4,17	86,2	4,03	93,1	4,24
4ч	86,2	4,07	93,1	4,38	93,1	4,07	82,8	4,03
год	86,2	4,07	93,1	4,45	93,1	4,1	96,6	4,21

В 3А классе высокие показатели качества знаний по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир

3Б, Новикова И.В., Павлова И.В.

Период	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.
1ч	81,48	4,07	100	4,63	92,59	4,19	100	4,63
2ч	70,4	3,85	92,6	4,48	92,6	4,22	100	4,59
3ч	92,6	4,3	92,6	4,48	88,9	4,15	100	4,67
4ч	70,4	4,11	92,6	4,59	81,5	4,19	100	4,56
год	77,8	4,11	92,6	4,59	92,6	4,26	100	4,63

В 3Б классе высокие показатели качества знаний по предметам математика, литературное чтение, окружающий мир

3Э, Чаплыгина С.А.

Период	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.
1ч	90	4	96,67	4,7	76,67	4,07	96,67	4,17
2ч	86,7	4,03	100	4,63	76,7	4,07	96,7	4,33
3ч	73,3	3,9	100	4,7	73,3	3,93	100	4,53
4ч	76,7	4,0	100	4,67	73,3	3,97	96,7	4,3
год	76,7	3,97	100	4,7	73,3	4,0	96,7	4,33

В 3Э классе высокие показатели качества знаний по предметам литературное чтение, окружающий мир

**4А, Гомонова О.А.**

Период	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.
<b>1ч</b>	65,38	3,77	92,3	4,42	84,61	4,12	73,07	3,96
<b>2ч</b>	73,04	3,85	100	4,85	76,9	4,08	92,3	4,58
<b>3ч</b>	73,1	3,88	88,5	4,46	76,9	4	96,2	4,58
<b>4ч</b>	76	3,84	92	4,36	84	4,08	96	4,56
<b>год</b>	72	3,8	92	4,48	84	4,08	96	4,44

В 4А классе высокие показатели качества знаний по предметам литературное чтение, окружающий мир

**4Б, Ивлеева Н.П.**

Период	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.
<b>1ч</b>	88	3,96	100	4,84	88	4,2	100	4,8
<b>2ч</b>	84	3,96	100	4,84	96	4,24	100	4,88
<b>3ч</b>	75	3,79	100	4,83	91,7	4,29	100	4,75
<b>4ч</b>	77,3	3,86	100	4,86	77,3	4,05	100	4,77
<b>год</b>	77,3	3,86	100	4,95	95,5	4,18	100	4,86

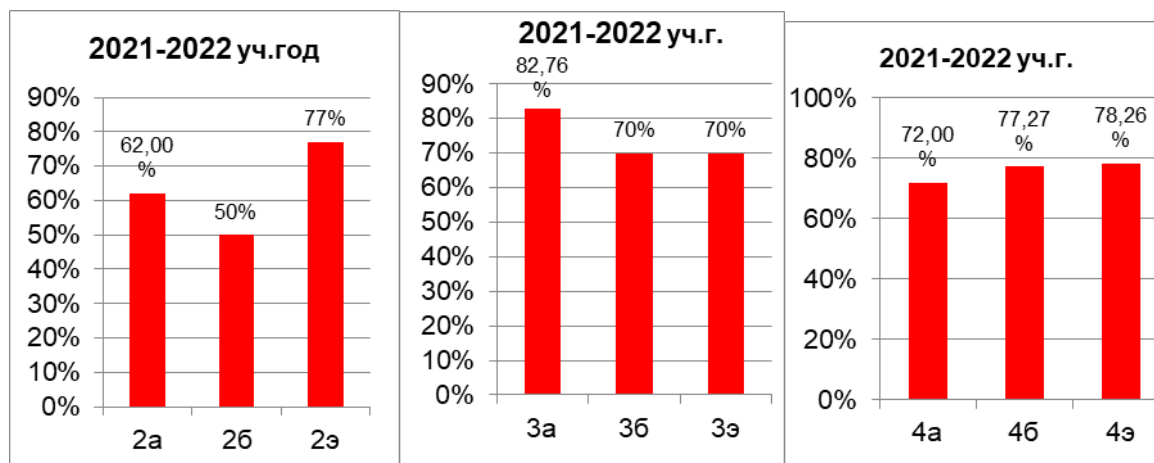
В 4Б классе высокие показатели качества знаний по предметам литературное чтение, математика, окружающий мир

**4Э, Корнеева В.А.**

Период	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.	% качества	Ср.б.
<b>1ч</b>	77,77	3,89	100	4,81	100	3,81	100	4,44
<b>2ч</b>	85,2	4,04	100	4,89	88,9	4,22	100	4,37
<b>3ч</b>	84,6	4,04	96,2	4,88	88,5	4,12	100	4,46
<b>4ч</b>	82,6	4,13	100	4,74	82,6	4,22	82,6	4,22
<b>год</b>	82,6	4,04	100	4,87	87	4,22	100	4,52

В 4Э классе высокие показатели качества знаний по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир

Сравнительная диаграмма качества знаний (по итогам года, по параллелям)



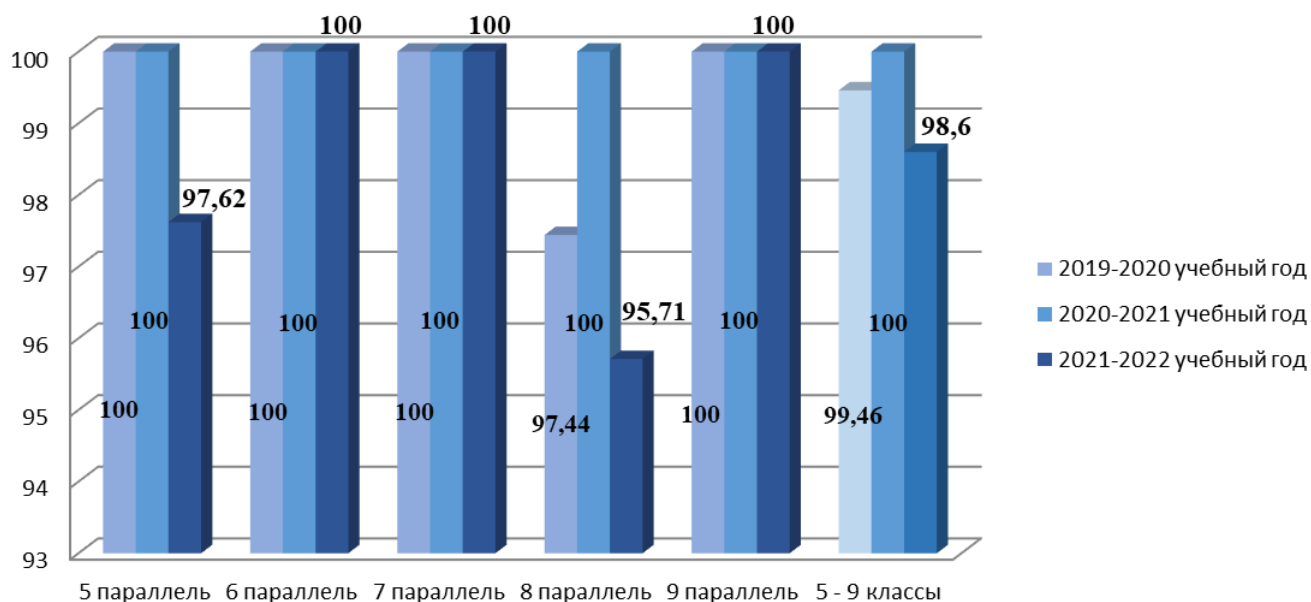


По окончании 2021-2022 учебного года в **5-9 классах** обучалось – 356 человек, подлежащих аттестации.

Класс этап ступень	Кол-во учащихся	На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость %	Качество знаний
		%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%		
Основное общее образование	356	15	4,21	136	38,2	200	56,18	5	1,4			98,6	42,42
5 параллель	84	3	3,57	34	40,48	45	53,57	2	2,38			97,62	44,05
6 параллель	77	4	5,19	36	46,75	37	48,05					100	51,95
7 параллель	76	7	9,21	22	28,95	47	61,84					100	38,16
8 параллель	70	1	1,43	27	38,57	39	55,71	3	4,29			95,71	40
9 параллель	49			17	34,69	32	65,31					100	34,69

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года по школе составила **98,6 %**.

### Сравнительный анализ успеваемости



Классы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
5 параллель	100	100	97,62	отрицательная
6 параллель	100	100	100	стабильная
7 параллель	100	100	100	стабильная
8 параллель	97,44	100	95,71	отрицательная
9 параллель	100	100	100	стабильная
Основное общее образование (5 – 9 классы)	99,46	100	98,6	отрицательная

На «отлично» учебный год окончили **15** учащихся (4,21 % от общего числа аттестующихся).

#### Отличники:

5-А – Кузьмин Иван (классный руководитель Ильинская Е.И.);

5-Б – Беляев Савва, Зубакова Юлия (классный руководитель Кожина Е.В.);

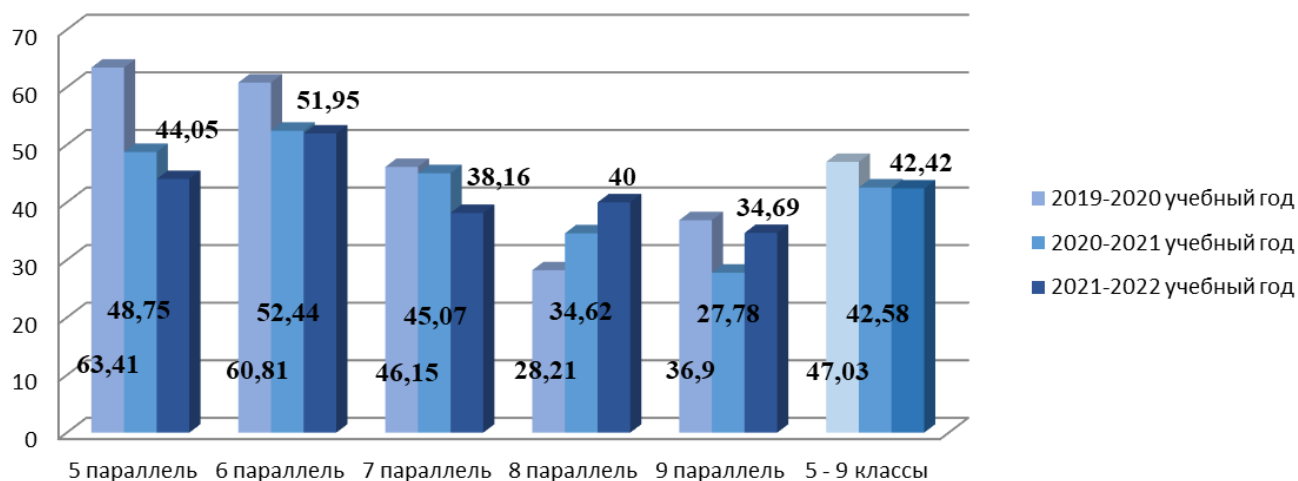
6-А – Суворов Даниэль (классный руководитель Данильева Е.Д.);

6-Э – Вахитова Алина, Киселева Кира, Корчагина Дарья (классный руководитель Кутепова О.В.);

7-А – Бецкий Алексей, Бурлова Мария, Егорова Анна, Кувшинова Николь, Чуркина Мария (классный руководитель Рубан О.А.);  
 7-Б – Гусев Артем, Лобанов Илья (классный руководитель Некрасова С.А.);  
 8-Э – Левина Мария (классный руководитель Никишова О.А.)

Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года по школе составило **42,42 %**.

### Сравнительный анализ качества знаний



Классы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
5 параллель	63,41	48,75	44,05	отрицательная
6 параллель	60,81	52,44	51,95	стабильная
7 параллель	46,15	45,07	38,16	отрицательная
8 параллель	28,21	34,62	40	положительная
9 параллель	36,9	27,78	34,69	положительная
Основное общее образование (5 – 9 классы)	47,03	42,58	42,42	стабильная

- самый высокий процент качества знаний показал 6-А класс – **64%**, классный руководитель Данильева Е.Д.;

- самый низкий процент качества знаний показал 7-Э класс – **25%**, классный руководитель Елисеева Е.А.

Качество знаний выше показателя по школе (42,42%) имеют классы:

Класс	Качество знаний, %	Классный руководитель
5-А	53,57	Ильинская Е.И.
6-А	64	Данильева Е.Д.
6-Б	51,85	Рогоза А.А.
7-А	46,43	Рубан О.А.
8-А	50	Печончик А.А.

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в сравнении с прошлым учебным годом общая успеваемость понизилась на 1,4%, качественная успеваемость осталась на том же уровне.

Основные причины невысокой успеваемости:

- в 2021-2022 учебном году в январе - феврале месяце учащиеся находились на дистанционном обучении, что привело к серьёзному снижению уровня знаний учащихся, к понижению эффективности обучения учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся.

Следует обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «4» (9 человек) и одну «3» (38 человек). За 2021-2022 учебный год такой резерв школы составляет 47 учащихся, что соответствует 13% от общего числа учащихся.

Учебный год 2021-2022 завершили 84 ученика 10,11 классов.

По итогам года успевают 84 учащихся, что составляет 100%.

На «4 и 5» учебный год закончили 23 человека, что составляет 27 %

Учащиеся: Бахвалова А (11Б), Мирчу К, Хомченко В (10А) закончили учебный год на «отлично».

Резерв учащихся 10 классов, которые могут учиться на «4,5» составил 7% (имеют одну «3» по итогам года).

№	Класс	Фамилия Имя	Предмет
1.	10А	Лопырев К	Физика
2.	10А	Садикова Е	ИКТ
3.	11А	Бовкун Е	Математика
4.	11А	Доронин А	Физика
5.	11А	Еркович У	Физика
6.	11А	Казанина К	Физика
7.	11Б	Гусева Ж	ИКТ
8.	11Б	Смирнов Е	История
9.	11Б	Тимофеев	Математика

Значимое место в оценке работы школы занимают результаты, показанные учащимися 9-х и 11-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и Приказом Минпросвещения России N 190, Рособнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА), завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и

математике и два обязательных экзамена по предметам по выбору, результаты которых учитываются при выставлении итоговой отметки.

К ГИА-9 были допущены 49 человек, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Учащийся 9А Федорышен В. сдал экзамены как участник с ОВЗ.

#### Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет	Средний балл		Процент выпускников, успешно сдавших экзамен в основной период	
		2021	2022	2021	2022
1	Русский язык	4	3,9	100	100
2	Математика	3,4	3,7	93	100
3	Английский язык	-	3,9	-	100
4	Обществознание	-	-	-	88
5	Биология	-	4	-	100
6	Химия	-	4	-	100
7	Физика	-	3,9	-	100
8	История	-	-	-	50
9	География	-	-	-	94
10	Информатика	-	3,9	-	100
11	Литература	-	4,3	-	100

Ряд учащихся получили «2» на основном экзамене и пересдавали его в назначенный резервный день.

Фамилия	Предмет	Учитель	Дата пересдачи	Результат
Епишина С	Обществознание	Моргуненко И.А.	06.07.2022	«4»
Васильев В	Обществознание	Моргуненко И.А.	06.07.2022	«4»
Ракова Д	Обществознание	Моргуненко И.А.	04.07.2022	«2»
Абрамов К	История	Моргуненко И.А.	04.07.2022	«2»
Дубровицкий Т	История	Моргуненко И.А.	04.07.2022	«2»
Ракова Д	География	Демьянюк Е.Н.	06.07.2022	«2»

Двое учащиеся 9-ых классов по итогам пересдачи не получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в XI классе проводилась в форме Единого Государственного экзамена (ЕГЭ).

К ГИА в XI классах были допущены 55 учащихся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными, если выпускник по обязательным предметам (русский язык, математика профиль или база) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

В 2022 году минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования составило:

- по русскому языку – 36 балла;
- математика профиль – 27 баллов;
- математика база - 3

Экзамены по другим общеобразовательным предметам: литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ выпускники школы сдавали на добровольной основе.

В 2021-2022 учебном году из 55 выпускников 11-ых классов по результатам ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании 53 учащихся. Учащиеся Абржина и Панкин не смогли пересдать базовую математику.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №115» условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» будет являться успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике профиль и больше минимального количества баллов по предметам по выбору. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила учащаяся 11Б класса: Бахвалова Алина (классный руководитель Григор Л.Д.)

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Количество учащихся, преодолевших минимальное количество баллов	Уровень обученности %	Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов	Учитель
1.	Математика (П)	28	28	100	Камнев Е (82)	Кожина Е.В.
2.	Математика (Б)	27	25	92	Еркович У(5), Казанина К(5), Мустафаева А (5)	Кожина Е.В.
3.	Русский язык	55	55	100	Бахвалова А (100)	Елисеева Е.А.
4.	Литература	6	6	100	Казанина К (87)	Елисеева Е.А.
5.	Обществознание	22	16	73	Русинов Р (98)	Овдей А.А.
6.	История	5	5	100	Еркович У(47), Мизгерев А(47)	Моргуненко И.А.
7.	Биология	8	8	100	Бовкун Е(73)	Ильинская Е.И.
8.	Английский язык	6	6	100	Луконин В(84)	Шубина Т.А., Кундышева О.В.
9.	Информатика и ИКТ	14	13	93	Бахвалова А (80) Чешуин А.(80)	Саблина А.А.
10.	Физика	13	11	85	Камнев Е(83)	Дубиляс Н.Ю.
11.	Химия	7	4	57	Бовкун Е (66)	Изотова И.А.
12.	География	1	1	100	Гусева Ж (39)	Демьянюк Е.Н.

Ряд учащихся получили «2» по математике (база) или не прошли порог по математике (профиль) на основном экзамене и пересдавали его в назначенный резервный день.

Фамилия	Предмет	Учитель	Дата пересдачи	Результат
Абржина С	База	Кожина Е.В.	27.06.2022	«2»

Панкин О	База	Кожина Е.В.	27.06.2022	«2»
Землянов Л	База	Кожина Е.В.	27.06.2022	«3»
Семененко В	База	Кожина Е.В.	27.06.2022	«4»
Гусева Ж	Профиль	Кожина Е.В.	27.06.2022	34 балла
Михайлов Б	Профиль	Кожина Е.В.	27.06.2022	46 баллов

### Средний тестовый балл в ГБОУ школе №603

Предмет	Минимальный балл	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	36/24	68,9	72	69,12
Математика (профиль)	27	Профильный уровень: 51,9	Профильный уровень: 52,5	Профильный уровень: 55,1 База: 3,7
Физика	36	53,20	52,60	51,08
Химия	36	40,50	48,30	39,85
Информатика и ИКТ	40	57,60	59,44	51,7
Биология	36	36,00	50,80	51,12
История	32	55,50	60,20	44,80
Английский язык	22	71,00	88,67	59,7
Обществознание	42	48,10	60,40	49,68
Литература	32	60,60	63,80	59,8
География	37	-	-	39,00

### Результаты учащейся с медалью «За успехи в учении»

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Бахвалова Алина	Русский язык	100
		Математика профильная	74
		Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	80

## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;
- Педагогический совет Образовательного учреждения – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении;
- Методический совет – координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности;
- Совет родителей учащихся школы – создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации.

### Администрация школы

Должность	ФИО
Директор	Саблина Анна Алексеевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 кл.)	Шубина Татьяна Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 кл.)	Осипова Екатерина Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Иванова Людмила Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Маслова Наталья Георгиевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (внеурочная деятельность, замещения уроков)	Осипова Екатерина Анатольевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Назаренко Александр Юрьевич
Заведующий Центром информатизации образования	Гараганенко Святослав Вадимович
Заведующий Центром информатизации образования	Гончаренко Валентина Николаевна
Заведующий ОДОД	Полежаева Ирина Александровна
Заведующий библиотекой	Любезнова Ирина Алексеевна
Документовед	Козлова Татьяна Геннадьевна

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Параграф» и корпоративного аккаунта, созданного на основе Google Workspace. Таким образом, весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.



### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В школе уже много лет плодотворно работают методические объединения (МО). Их деятельность способствует профессиональному развитию педагогов, повышению качества образовательных услуг, позволяет наладить межпредметное взаимодействие. Представленные ниже подразделы отражают работу методических объединений, достижения, свидетельствующие о качестве подготовки обучающихся.

#### **МО учителей начальных классов**

С учетом анализа работы за предыдущий год в работе МО была определена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире. Спланированы и проведены заседания МО, на которых учителя и воспитатели ГПД представили отчеты по темам самообразования, делились своим педагогическим опытом.

В этом учебном году Прокофьева Т.В., Крюкова Т.А., Яковлева С.Н., Ивлеева Н.П. подтвердили высшую квалификационную категорию. Зуй О.В., Некрасова Е.А., Прокофьева Т.В., Чаплыгина С.А., Корнеева В.А., Гомонова О.А., - первую квалификационную категорию, Сидорова М.И., Ивлеева Н.П. - высшую квалификационную категорию как воспитатели ГПД. Все учителя продолжают работу над повышением своего мастерства посредством активного участия в вебинарах, семинарах, конференциях, творческих мастерских, курсах повышения квалификации, используя образовательные интернет-ресурсы: Я-класс, Российская Электронная Школа, Росучебник, Инфоурок, АППО, Экзамен, Просвещение и т.д. Молодые педагоги Павлова И.В. и Шугалей К.Л. принимали участие в мероприятиях, организованных для молодых педагогов во Фрунзенском районе: конференция, посвященная И.А. Мухиной «Миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для развития личности учащегося и учителя», мастер-класс "Мастерская построения знаний и творческого письма "Арктика", вебинары: «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи», «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Единый методический день на тему: «Социально-педагогическая деятельность по формированию у учащихся основ здорового образа жизни» включал в себя три основные части: теоретическую, практическую и заключительную. На подготовительном этапе была выбрана актуальная тема ЕМД, спланирована программа подготовки, прошла работа по обобщению опыта работы по здоровьесберегающим технологиям и формированию у учащихся основ здорового образа жизни. Практическая часть методического дня включала в себя открытые мероприятия: уроки и занятия. Учителя посетили открытые уроки и занятия своих коллег, обменялись опытом. На заключительном этапе заместителем директора по УВР Ивановой Л.А. был проведен анализ посещенных уроков и мероприятий, которые получили положительные отзывы.

Педагогами начальной школы используются разнообразные современные технологии: здоровьесберегающие технологии, игровая деятельность, проектная деятельность, технологии проблемного обучения, дифференцированная технология обучения, технология развития критического мышления. Здоровьесберегающий

подход прослеживается на всех этапах урока, поскольку предусматривает чёткое чередование видов деятельности, включение физкультминуток, двигательных-речевых упражнений, упражнения на снятие зрительного переутомления, пальчиковая гимнастика. К здоровьесберегающим технологиям также относится оформление учебных кабинетов, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим, свежесть воздуха. В условиях пандемии коронавируса учителя и воспитатели уделяли большое внимание соблюдению санитарно-гигиенических норм. Педагоги начальной школы стремятся к тому, чтобы на уроках затрагивались вопросы, касающиеся здоровья и привлекающие к здоровому образу жизни через моделирование ситуаций.

На занятиях внеурочной деятельности учителя вовлекают детей в проектные, творческие, спортивные мероприятия, социально-значимую деятельность, чтобы у ребенка младшего школьного возраста формировалось правильное представление о себе самом, об окружающем мире. Яковлева С.Н., учитель начальных классов, представила полезный опыт работы по здоровьесбережению на районных мероприятиях.

В 2022 году учащиеся начальных классов приняли активное участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», олимпиады Учи.ру, районные олимпиады. Многие учащиеся 1-4-ых классов заняли призовые места и были награждены дипломами и грамотами.

#### Достижения обучающихся

Название олимпиады/конкурса	Участники и результаты	Учитель
Олимпиады Яндекс. Учебник "Я люблю математику, русский язык, окружающий мир"	дипломы победителей и призеров - Григорьева Т., Круглов Т., Кочуров Д., Кауров	Чаплыгина С.А.
Районный экологический марафон ЭКО-маршрут	Команда-класс - призер	Прокофьева Т.В.
Районный учебно-исследовательский проект "Смешарики спешат на помощь"	Команда-класс диплом участника	Прокофьева Т.В.
Районный фестиваль "Неделя искусств - 2022"	Гурсова К., Печончик Л. - 2 место, Зуй А.- 3 место	Прокофьева Т.В.
Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Шабалина С - диплом Победителя	Прокофьева Т.В.
Осенняя Олимпиада по математике Учи.ру	Шабалина С - диплом Победителя	Прокофьева Т.В.
Осенняя Олимпиада по математике Учи.ру	Глухова П. - диплом Победителя	Крюкова Т.А.
Осенняя Олимпиада по математике Учи.ру	Васильева А., Касюк Г., Кожин Д. - диплом Победителя-	Новикова И.В.

По итогам года методическое объединение учителей начальных классов и классных руководителей за профессионализм, инициативу, творчество, тиражирование

эффективного опыта ОУ по актуальным вопросам обучения и воспитания школьников получило благодарность от Отдела образования администрации Фрунзенского района ИМЦ.

### МО учителей гуманитарного цикла

Вся работа МО гуманитарного цикла строилась на основе плана работы на год. Проведены заседания МО, заслушаны доклады учителей о подготовке обучающихся к ВПР, РДР, экзаменам, ВОШ. На заседаниях тематика МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах: педагоги представили отчеты по темам самообразования.

На конец 2022 года учителя МО работали над следующей методической темой: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса» (целью реализации которой является повышение качества знаний обучающихся, внедрение новых образовательных стандартов в 10-11-х классах), подготовкой к ВПР, к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, вели элективные курсы, занятия в рамках внеурочной деятельности, принимали участие в школьных педсоветах. В связи с переходом в 2022 году на преподавание в 5-х классах по новым стандартам были внесены существенные изменения в программы по русскому и литературе.

Рогоза А.А. подал пакет документов на первую категорию.

В 2022 году учителя МО продолжали активно заниматься повышением квалификации.

ФИО	Название курса	Образовательное учреждение	Кол-во часов
Пономарёва Е.В.	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГО ООО»	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	36 часов
	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО»		36 часов
	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»		36 часов
	«Преподавание русской литературы последней трети XIX века в современной школе»		72 часа
Елисеева Е.А.	«Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	36 часов
	«Информационно-		АНО ДПО 36 часов

	коммуникативные технологии в работе педагога»	«Информационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	
	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	56 часов
	«Совершенствование методической работы в школе»	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия	16 часов
	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"	постдипломного педагогического образования	36 часов
Рогоза А.А.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	56 часов
	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36 часов
Овдей А.А.	«Применение современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности»		36 часов
	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	56 часов
Моргуненко И.А.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	56 часов
	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36 часов
	"Классное руководство по ФГОС"	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	36 часов
Гурсова Л.М.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36 часов

Чтобы соответствовать требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС в части обеспечения уровня квалификации педагогических и иных работников организации Елисеева Е.А. приняла участие в районной конференции «Живое русское слово. Формирование речевой культуры» (апрель 2022) с презентацией из опыта работы «Приёмы смыслового чтения для формирования речевой культуры учащихся. Елисеева Е.А. по итогам года имеет Благодарственное письмо отдела образования

администрации ИМЦ Фрунзенского района за активную работу в районных олимпиадных и конкурсных комиссиях, за участие в семинарах и профессиональных конкурсах.

Елисеева Е.А. проводила городской мастер-класс «Создание историко-краеведческой карты для образовательных путешествий по книгам А.В. Даринского» с сообщением «Принципы отбора содержания для детской экскурсии по городу», выступала на Всероссийской конференции «Инклюзивная культура образования» с сообщением «Создание условий для получения качественного образования в ОУ для детей с ОВЗ», проводимых АНОО "Центр ДПО "АНЭКС

Рогоза А.А. принял участие в 3-х Всероссийских семинарах, в которых выступил с сообщениями на темы: «Почему необходимо знание истории и литературы своей страны?», «Коммуникативная культура педагога как залог успешной профессиональной деятельности», «Формирование читательской компетенции школьника через чтение учебного текста. Приёмы работы» (от АНОО "Центр ДПО «АНЭКС»)

В течение года велась работа по подготовке обучающихся к различным предметным олимпиадам и конкурсам. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому участвовал 1 человек, по литературе – 6 человек. По литературе и обществознанию имеются призёры на районном уровне, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов (Овдей А.А., Пономарёва Е.В., Вахрушева Т.И., Рогоза А.А.) с одарёнными детьми.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла проведена Гурсовой Л.М. Елисеевой Е.А. Под их руководством обучающиеся школы принимают участие в сетевом районном педагогическом проекте «Как петербуржцы: говорить, писать, жить», рассчитанном на 2 года.

#### Достижения учащихся

Название олимпиады/конкурса	Участники и результаты	Учитель
Международная образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов в соответствии ФГОС ООО, СОО	Мошкова В., 8Э класс, победитель	Елисеева Е.А.
XVI районный конкурс чтецов «Мир без войны», посвящённый 77-й годовщине Победы в ВОВ	Мошкова В., 8Э класс, Диплом 3 степени	Елисеева Е.А.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	24 участника Победители в районе -3 Призёры в районе - 6	Рогоза А.А., Елисеева Е.А., Гурсова Л.М.
Открытый районный литературный конкурс (Выборгский район) «Зоркое сердце»	Якубчик А. и Григорьева У., 8Б класс – 1 место Мирчу К. и Гусев А., 11А класс - 3 место	Пономарёва Е.В.

#### МО учителей политехнического цикла

Работа МО строится в соответствии с программой развития школы. Основные направления работы: построение образовательного процесса в школе в условиях

внедрения стандартов второго поколения и обновленных стандартов основного общего образования; повышение научно-методического уровня преподавания; развитие форм и методов оценки качества образования; развитие познавательных, научных интересов учащихся, стимулирование их творческой активности, расширение школьного образовательного пространства; развитие воспитательного потенциала образовательного процесса.

В течение 2021/22 учебного года учителя МО вели учебный процесс в 5-10-х классах в соответствии с ФГОС, а также перешли на новые ФГОС в 11-х классах, для чего были внесены существенные изменения в программы по математике, физике и информатике. В 2022/23 учебном году 5-е классы перешли на обновленные ФГОС ООО, в связи с этим была подготовлена новая рабочая программа по математике. Учителя МО работали над повышением качества знаний учащихся, занимались подготовкой к ВПР, к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ, вели группы в рамках внеурочной деятельности. Грук Л. В. участвовала в проверке экзаменационных работ по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ в качестве эксперта.

Учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений по своим предметам. Дубиляс Н. Ю. отмечена благодарностью ИМЦ за активную работу в районном методическом объединении учителей физики. Председатель МО Грук Л. В. в составе школьной методической команды прошла обучение на курсах «Совершенствование методической работы в школе», также эта команда приняла участие в Региональном фестивале методических служб. Грук Л. В. и Кожина Е. В. участвовали в программе наставничества «учитель – учитель». Кожина Е. В. прошла аттестацию и получила 1 категорию.

На заседаниях МО обсуждались вопросы преемственности в обучении математике при переходе из начальной школы в среднюю, проблемы с отстающими учащимися, были проанализированы результаты диагностических и срезовых работ разного уровня, работ по функциональной грамотности, в том числе по математической и естественно-научной грамотности. Также были рассмотрены изменения в ОГЭ и ЕГЭ. В течение учебного года учителя МО проводили многовариантные тренировочные работы в формате ГИА.

Учителя МО активно занимались повышением квалификации, в том числе с использованием конструктора индивидуального образовательного маршрута. Грук Л.В. и Кожина Е. В. окончили курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», Грук Л. В. – «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников (по математике)», также учителями МО пройдены курсы «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной и математической грамотности». Иванова Л. А. окончила курсы "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся согласно ФГОС 2022".

Саблина А.А. стала лауреатом районного тура XIII городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» и участником городского этапа этого конкурса. Иванова Л. А. получила диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», проведенного научно-методическим журналом «Управление качеством образования».

В течение года велась работа по подготовке обучающихся к различным предметным олимпиадам и конкурсам. В 2022 году школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике проводился на

платформе «Сириус». На районный тур олимпиады по математике были приглашены Кожина Ю. (6А), Корчагина Д. (7Б), Бецкий А. и Чуркина М. (8А), Лобанов И. (8Б), Хомченко В. (11А). Наши ученики участвовали в математическом конкурсе «Смарт Кенгуру», в районном конкурсе-фестивале «Компьютерный вернисаж».

В рамках районного конкурса-фестиваля «За страницами учебника математики» проводились межшкольные игры, в которых приняли участие команды 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов нашей школы. Для 6-х классов игру «Математический калейдоскоп» провели учителя Грук Л. В., Кожина Е. В. и Снегирева Ю.А. Команда 8-х классов заняла 2-е место в игре, которая проводилась на базе гимназии №441, а команда 7-х классов – 3-е место в игре на базе школы №322.

#### Достижения учащихся

Название олимпиады/конкурса		Участники и результаты				Учитель
Районный конкурс-фестиваль «Компьютерный вернисаж»		Казаринова Екатерина (11Б) – 3 место (номинация «Рисунок»)				Саблина А. А.
Международный математический конкурс «Смарт Кенгуру-2022» - 230 человек						
1	2	3	4	5	6	7
43	53	51	31	6	4	7

#### МО учителей английского языка

МО учителей английского языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Учителя МО работали над методической темой «ФГОС третьего поколения.

Учитель сегодня, как меняется роль»

Проведены заседания методического объединения по темам:

1. «Основные задачи МО на 2022-2023 учебный год»
2. «Подведение итогов работы методического объединения за 1 четверть, обсуждение значимости участия в различных мероприятиях и планирование работы на 2-4 четверти»
3. Развитие навыков устной речи в процессе описания фотографий. Задания в экзаменационном формате.
4. Развитие навыков написания письменных работ, письма.
5. Обсуждение и внедрение функциональной грамотности в процесс учёбы.
6. Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»
7. "Анализ результатов ВПР в 8-х классах. Проблемы и их преодоление при подготовке к ВПР в 7-х классах"

8. Работа по мотивации со слабоуспевающими детьми
9. «Подготовка выпускников к ГИА-23. Анализ работы МО за учебный год. Организация работы МО на будущий учебный год»

Учителя постоянно повышают свою квалификацию: участие в семинарах, совещаниях, вебинарах по организации дистанционного обучения, конференциях.

На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.

Проводились индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

Учителя Рубан О.А. и Смирнова Е.А. приняли участие в районном семинаре посвящённом «ОГЭ и ЕГЭ новый формат 2023» 02.11.2022.

Шубина Т.А. Участвовала в вебинаре «ЕГЭ – 2023. Новый формат — новые вызовы Письменная часть». Центр дополнительного образования «Эрудит» 26.12.2022г.

Среди учителей МО наиболее активно осуществляла диссеминацию своего опыта Сержантова Л.Н. и Дудина Л.И.

Сержантова Л.Н. принимала участие в городском мастер-классе "Интерактивные сервисы для усвоения и запоминания содержания урока, на примере английского языка" в АНОО "Центр ДПО "Анэкс" 12.12.2022; Представление проектов на тему «What I want to be »

Дудина Л.И. выступила на городском семинаре «Изменения в образовательном процессе при переходе на обновлённый ФГОС (АНОО "Центр ДПО "Анэкс" 15.09.2022 ), выступила на Всероссийском семинаре "Психологические аспекты мотивации школьников в проектной деятельности " в АНОО "Центр ДПО "Анэкс" 10.10.2022 г.,

Учителя МО прослушали семинар по функциональной грамотности организованный районным методическим объединением 06.12.2022 и обсудили рабочие вопросы в коллективе между учителями.

Проведены ВПР среди учащихся 8а, 8б и 8в классов (учителя Рубан О.А. и Никитина Т.В., Смирнова Е.А.)

Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя).

Проведение внутришкольных мероприятий:

1. "Spelling Competition" открытое мероприятие для уч-ся 6-х и 7-х классов. Учитель-Рубан О.А.

2. Конкурс песен и стихов 2-х и 3-х классов по темам "Christmas Carols", учителя Сержантова Л.Н. и Дудина Л.И.

3. Песенно-поэтический конкурс среди уч-ся 4-х классов "Good Bye, Primary school!", учителя Сержантова Л.Н. и Дудина Л.И.

Учебный план на 2022 год выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

Следует отметить отсутствие публикаций, статей и методических пособий у учителей МО в текущем учебном году, а также недостаточную работу по мотивации детей к участию в конкурсном движении.



## МО учителей естественных наук

Работа МО строилась в соответствии с годовым планом школы. Основные направления работы:

- построение образовательного процесса в школе на основе реализации новых стандартов;
- повышение качества образовательных услуг, развитие форм и методов оценки качества образования;
- расширение развивающего образовательного пространства;
- совершенствование содержания образования;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса.

В течение учебного года учителя МО работали над повышением качества знаний учащихся, занимались подготовкой к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ, а также участвовали в проведении ВПР и РДР по биологии, географии и химии.

Учителя МО естественных наук продолжали повышать свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах, онлайн-конференциях и обучаясь на различных курсах повышения квалификации, осваивая новые технологии преподавания в режиме дистанционного обучения.

Все учителя МО прошли обучение по программам «Оказание первой помощи пострадавшим» и «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)». Демьянюк Е.Н. и Ильинская Е.И. прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию учителя.

Учитель географии Демьянюк Е.Н. принимала участие в работе Всероссийской конференции "Школа для жизни: образовательная мотивация в новых практиках воспитания" и выступала на городском семинаре "ФГОС третьего поколения: изменение стандартов НОО" с сообщением по теме «ФГОС как инструмент единого образовательного пространства России». А также участвовала в работе Всероссийского семинара "Формирование естественно-научной грамотности школьников в условиях обновленных ФГОС" и выступала с сообщением на тему "Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках реализации нового ФГОС НОО".

Учитель географии Дурягина Е.Ю. прошла обучение по программам «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 5 классы.

Учителя физической культуры также прошли курсы повышения квалификации. Кутепова О.В. прошла обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 1 классы. Макашов М.С. и Киселев З.Н. прошли обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 5 классы.

Учитель химии Изотова И.А. прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ», принимала участие в семинаре «Работа педагогов в поликультурном климате (адаптация, социализация, интеграция детей-мигрантов, инофонов)» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума.

Учитель биологии и химии Ильинская Е.И. прошла обучение по программам «Повышение квалификации экспертов ОГЭ по биологии» и «Подготовка специалистов

по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ» и стала победителем районного конкурса «Эра биотехнологии» в номинации «Учебно-методическое пособие».

Все учителя МО участвовали в работе РМО учителей биологии, географии, химии, технологии и физической культуры. Учитель технологии Григор Л.Д. провела мастер-класс "Новогоднее украшение для ёлки". Техника "вышивка крестиком" для учителей технологии Фрунзенского района СПб. Ильинская Е.И. получила благодарность от ИМЦ Фрунзенского района за активное участие в работе РМО учителей биологии и экологии, а также благодарность за высокий профессионализм и активное вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность в рамках районного экологического марафона «ЭКО-МАРШРУТ» от Администрации Фрунзенского р-на СПб, Отдела образования и Районного опорного центра по организации деятельности детских общественных объединений и движений.

В текущий период учителя МО продолжали заниматься с учащимися проектной, исследовательской и внеурочной деятельностью по биологии, географии, химии и технологии. В течение года велась подготовка учащихся к различным предметным олимпиадам и конкурсам. Были проведены школьные туры олимпиад по биологии, географии, химии и физической культуре, учащиеся участвовали в районных турах ВОШ.

#### Достижения учащихся

Название олимпиады/конкурса	Участники и результаты	Учитель
Районная выставка «Твори, выдумывай, пробуй!»	Хитров Роман (5Э) - диплом 2 степени	Григор Л.Д.
Районная выставка «Твори, выдумывай, пробуй!»	Яковенко Данила (6Э) - диплом 3 степени	Григор Л.Д.
Районная выставка «Твори, выдумывай, пробуй!»	Волостных Виктория (5Б) - диплом 3 степени	Григор Л.Д.
Районная выставка «Твори, выдумывай, пробуй!»	Когут Софья (6Б) – диплом 3 степени	Григор Л.Д.
Районный экологический марафон «ЭКО-МАРШРУТ» среди команд обучающихся 1–6 классов	Команда «Подсолнушки» (5А) – дипломант конкурса	Ильинская Е.И.

#### МО классных руководителей начальной школы

Воспитательная работа строилась в соответствии с планом по воспитательной работы школы на учебный год.

Были поставлены следующие цели и задачи воспитания на 2022 год:

- создавать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы обучающихся.
- создать условия для качественной реализации обновлённого ФГОС;
- совершенствовать и применять современные воспитательные технологии;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей;
- скорректировать выстроенные системы работы классных руководителей в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и классного коллектива.

В течении года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Вопросы, вынесенные на заседания, были интересны классным руководителям и позволили решать поставленные задачи. В работе МО успешно применялись формы работы: круглый стол, конференция, презентация, семинар.

Классные руководители нашей школы заинтересованы в повышении своей квалификации. Учителями были пройдены курсы:

- «Разговоры о важном. Система работы классного руководителя (Новикова И.В., Мищук Е.В, Павлова И.В).
- «Организация учебного процесса группы продлённого дня для педагога-воспитателя» (Чаплыгина С.А., Корнеева В.А., Парухина Е.В., Ивлеева Н.П)
- «Оказание первой помощи пострадавшим» (Парухина Е.В., Ивлеева Н.П.)
- «ИКТ-компетентность учителя в Цифровой образовательной среде» (Парухина Е.В)
- «Реализация требований обновленных ФГОС НООГ, ФГОС ООО в работе учителя» (Ивлеева Н.П)

Систематически учителя начальной школы посещали вебинары, семинары, конференции, организованные ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

- день Знаний;
- день именинника;
- день открытых дверей;
- классный час «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть»;
- классный час «Здоровье – единственная драгоценность»;
- классный час «Блокада Ленинграда»;
- школьный конкурс «Елочная игрушка по ПДД»;
- веселые старты — 4 классы
- подготовка стенгазет к праздникам;
- конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»;
- акции помощи приютам для животных;
- акция «Вместе»;
- акция «Алые тюльпаны»;
- школьная акция «30 добрых дел»;
- акция по сбору макулатуры 1-4 кл.;
- урок мужества «Нам завещана память»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет;
- классный час «День Победы»;
- конкурс рисунков «Скоро лето»
- новогоднее представление для учеников 1-4 кл.;
- акция «Бабушки На радость»;
- всероссийская неделя безопасности дорожного движения;
- акция «Безопасный город»;
- акция «Засветись»;
- праздничное мероприятие «Прощание с начальной школой»;
- классный час «Всероссийский день правовой помощи детям»;

В 2022 году младшие школьники достойно проявили себя в районных и всероссийских конкурсах.

Достижения обучающихся

Название олимпиады/конкурса	Участники и результаты	Учитель
Районный экологический марафон "ЭКО-маршрут"	Коллектив 1Э класса -призеры	Прокофьева Т.В.
Районный фестиваль-конкурс "Неделя искусств"	Гурсова Кристина, Печончик Любовь - 2 место, Зуй Алена - 3 место - 1э класс	Прокофьева Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	3Б класс. Алексеев Марк 2 место. Емельянова Дарья 2 место. Любовицкая Виктория 2 место. Малинина Мария 1 место.	Павлова И.В.
Всероссийский конкурс детских комиксов "Мой любимый питомец"	3Б Бабысова Виолетта - 1 место, Мордосова Анастасия (1 место)	Павлова И.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	3Б класс. Любовицкая Виктория 1 место. Малинина Мария 1 место. Васильева Анастасия 1 место. Ахатова Раиса 2 место. Полевая Татьяна 2 место. Спиридонов Дмитрий 1 место. Зенько Алёна 2 место. Марковский Максим 2 место. Сергеев Максим 1 место.	Павлова И.В.
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Я мечтаю!"	3И класс- 2 место, Розай Тимофей	Павлова И.В.
Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый Дню пожилых людей "С любовью в сердце!"	3И класс- 1 место: Спиридонов Лев, Суходолова Алёна, 2 место: Креусов Роман, Розай Тимофей	Павлова И.В.
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	3И класс-1 место Креусов Роман, Розай Тимофей	Павлова И.В.
Районный детский творческий конкурс рисунков "Я и папа".	4 Э класс-1 место: Кауров Александр, 2 место: Григорьева Таисия	Чаплыгина С.А.

Отдельно стоит отметить реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»(2А,3И,4Икл.) в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». В течение года обучающиеся под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей.

В течение учебного года младшие школьники принимали активное участие в школьных конкурсах. Конкурсы помогают детям развивать эмпатию и умение сопереживать, уважительно относиться к своим соперникам. Дети учатся работать в команде, быть упорными и настойчивыми. И, наконец, самое важное - они учатся совершать ошибки и понимать, что проигрыш не равнозначен поражению. Наша задача как учителей и классных руководителей помогать детям проявлять себя.

Подводя итоги работы МО классных руководителей, стоит сказать, что основные цели и задачи на этот год были выполнены. Учителя проявили высокий профессионализм, применяя эффективные методы и формы проведения внеклассных мероприятий, повышали свой профессиональный уровень. Работу МО можно оценить удовлетворительно.

### **МО классных руководителей 5-11 классов**

Целью работы МО классных руководителей 5-11 классов в 2022 году было повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО на учебный год:

- включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о важном», создание информационно-педагогический банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

В течение всего года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, учащиеся участвовали в разнообразных акциях и конкурсах.

#### **Январь**

По традиции в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к 78-летию снятия полной блокады Ленинграда, одной из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны и мировой истории.

В 7Э и 6Б классах прошли мероприятия на тему "Подвигу твоему, Ленинград!" Учащиеся 6А класса стали участниками очередного заседания литературного кружка «Отражение», посвященного 78 годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Учащиеся подготовили плакаты, написали сценарий на тему «Мы помним подвиг твой, Ленинград», создали презентацию на эту тему. На встречи звучали стихи знаменитых авторов. Участники вспоминали своих родственников, которые стали свидетелями тех страшных дней.

Учащиеся 9А класса создали видеоролик со стихами о блокаде.

#### **Февраль**

В феврале учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Неделя науки»

Также в школе прошли мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества: традиционные спортивные соревнования «А ну-ка парни!».

#### **Март**

Совместно с Советом старшеклассников в школе 5 марта прошел День самоуправления. Учащиеся 9-11 классов поменялись местами с учителями. К подготовке и проведению этого дня ребята отнеслись со всей серьезностью и ответственностью.

21 марта наша школа посвятила Международному Дню Счастья. Пятиклассники создали своими руками открытки с пожеланиями счастья и добра и вместе с президентским советом поздравляли учащихся и учителей, а шестиклассники писали письма с пожеланиями счастья своим одноклассникам.

С 15 по 23 марта 2022 года прошла традиционная районная акция «Забота о братьях наших меньших». Каждый год учащиеся собирают помощь приюту «Ржевка».

### **Апрель**

7 апреля для учащихся 6-х классов прошел квест «На пути к ЗОЖ», посвященный Всемирному дню здоровья.

В 2022 году Россия отмечает 61-летнюю годовщину первого полета человека в космос. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин первым в мире совершил орбитальный облет планеты земля. В честь Дня космонавтики учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийской акции "День космонавтики". Учащимися 8А класса была организована выставка работ учащихся начальной школы о космосе.

В период с 12 по 26 апреля в нашей школе прошла ежегодная общероссийская добровольческая акция "Весенняя неделя добра". В рамках недели была организована и проведена акция: "Всероссийский субботник".

### **Май**

Ко Дню Победы учащиеся 8Б класса под руководством учителя русского языка и литературы Гурсовой Л.М. подготовили литературно-музыкальную композицию, которую показали в актовом зале школы для учеников 5-8 классов. Ребята читали стихи о Великой Отечественной войне, приводили примеры из архивов, сохранившихся и дошедших до наших дней. На экране можно было увидеть документальные кадры, кадры из художественных фильмов, звучали песни военных лет. Зрители, затаив дыхание, смотрели на экран. В конце выступления все присутствующие почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания.

16 мая литературный клуб "Отражение" принимал гостей на читательской конференции, посвященной 77 годовщине победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Учащиеся 6 классов подготовили сообщения о прочитанных книгах на данную тему. Кроме этого, гостям заседания представили стихи поэтов военной поры. Обстановка мероприятия была торжественной. Затаив дыхание, дети слушали выступления чтецов, смотрели ролики, посвященные военным событиям тех лет. В конце мероприятия звучали отзывы восьмиклассников: они сказали, что такие стихи, какие они слышали сегодня, надо включать в школьную программу, чтобы люди помнили, какую ценой завоёвано счастье.

Также учащиеся старшей школы приняли участие в ежегодной всероссийской акции « Она Победы», «Брошь 9 мая».

### **Сентябрь**

8 сентября 2022 года в честь памятной траурной даты военной истории нашей Родины - день начала блокады Ленинграда, по инициативе Президентского совета школы провели акцию "Помним. Скорбим. Гордимся!". Учащиеся Президентского совета провели урок памяти для учеников 4А класса. Ребятам рассказали о символе

мира "голубка Пикассо", провели викторину по блокаде Ленинграда и в завершении научили делать голубей в технике оригами.

Учащиеся 7Б, 7Э и 9А классов также приняли участие в акции "Помним. Скорбим. Гордимся."

В рамках мероприятий по профилактике противодействия терроризма и экстремизма в нашей школе прошли мероприятия, направленные не столько на борьбу, сколько на предупреждение возникновения экстремизма и терроризма, повышения уровня знаний, развития у детей чувства бдительности, ответственности, доброты и понимания, чтобы решительно противостоять этому злу. В ходе бесед учащиеся получили памятки «Как понять, что материал экстремистский, и что с этим делать?», «Последствия участия в несогласованных митингах и акциях».

23 сентября 2022 года в нашей школе прошли Всероссийские Петровские уроки, посвящённые празднованию 350-летия со дня рождения Петра I. Обучающиеся 5-6 классов провели игру "Морскому флоту быть!", 9 классы познакомились с экспонатами Кунсткамеры. Уроки получились очень интересными и познавательными. Спасибо большое всем принявшим участие.

### **Октябрь**

5 октября традиционно во всем мире отмечают Всемирный день учителя.

Учитель - это не столько профессия, сколько призвание, особый дар. Учитель воспитывает, формирует будущее нашей страны. Учитель отдаёт много сил и времени не только процессу обучения и воспитания, но и постоянно совершенствует свой профессиональный уровень.

5 октября в нашей школе по традиции старшеклассники провели для учащихся "День самоуправления". Погружение в атмосферу профессии учителя вызвало огромный интерес и желание у педагогов-старшеклассников в дальнейшем повторять подобные.

Также в этом году учащиеся 7Б, 7Э и 9А классов участвовали в районной акции "Спасибо, любимый учитель", перед ними была поставлена задача снять видеоролик на тему "Мой учитель – мой кумир".

### **Ноябрь**

В ноябре в школе проходил Конкурс - фестиваль «Золотая осень». В конкурсе приняли участие учащиеся 5Э, 6Б, 6Э, 7А, 7Э, 8Б, 8Э классов. Были представлены творческие работы в номинациях: «И пальцы просятся к перу...», «Юный художник», «Мозаика презентаций». 17 ноября состоялось закрытие фестиваля. В актовом зале школы прошел итоговый конкурс чтецов.

22 ноября 2022 года команда обучающихся 5А класса нашей школы в рамках районной игры "Наследники славных традиций" посетили музей "Непобежденный Гангут" в средней школе №368. В ходе экскурсии ребята осмотрели экспозицию музея, узнали о первой морской победе русского флота, одержанной в 1714 году у мыса Гангут, а затем о героической обороне полуострова Ханко в 1941 году. В музее также представлены экспонаты, посвященные Блокаде Ленинграда.

25 ноября прошла акция "Мы не курим, и Вам не советуем!". Сохранение здоровья нации - одна из приоритетных задач нашего правительства. Проблема курения у подростков стоит остро. Активисты Президентского совета учащихся нашей школы решили привлечь внимание к этой теме. Президентский совет оформил информационный стенд, раздавал анкеты и проводил викторину о вреде табакокурения.

В последнее воскресенье ноября в России отмечают День матери — праздник, объединяющий всех и подчеркивающий особую роль женщин в жизни общества. В 2022 году торжество приходится на 27 ноября. Для наших дорогих и любимых мам в нашей школе прошли праздничные мероприятия. Учащиеся 6 б класса подготовили мастер-класс "С праздником, любимая мамочка!" для учеников начальной школы. 7Э класс решил порадовать своих мам письмами с добрыми пожеланиями. Актив 9А, 10А и 8Б классов создали видеопоздравления для своих дорогих и самых лучших мам.

### **Декабрь**

Всемирный день борьбы со СПИДом не остался без внимания нашего Президентского совета школы. В нашей школе прошла акция "Красная лента". Красная лента - это международный символ борьбы со СПИДом, символ нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Это символ неравнодушия, завоевавший огромную популярность во всём мире.

В этот день активисты раздавали ленточки и рассказывали о Дне борьбы со СПИДом, чтобы привлечь внимание школьников к проблеме, проинформировать их о пути передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.

В начале декабря в школе прошла акция "Подарок солдату - защитнику". В акции приняли участие представители практически всех классов! Все, что собрали, было отправлено военнослужащим, находящимся в зоне проведения специальной военной операции.

Ребята 5-8-х классов с удовольствием приняли участие в необычных уроках по теме «Лингвистическая экология». Действительно, необычные, потому что проводились в форме игры, викторины, соревнования и интеллектуального дискурса. Понятно, что такие уроки - возможность проявить творчество и фантазию.

8 декабря 2022 года команда обучающихся 5А класса в рамках районной игры "Наследники славных традиций" посетила музей "Купчинская сторона" в средней школе №302. Экскурсию провели руководитель музея Мясникова Юлия Петровна и ученики 302-й школы Александра и Георгий. Нашим ребятам было интересно узнать об истории района, о происхождении названия "Купчино", о том, что находилось на территории Купчино в разные годы, какие оборонительные сооружения были построены в годы Великой Отечественной Войны, как формировался облик района в период массовой застройки 60-70-х годов.

С 19 по 21 декабря 2022 года в школе прошёл долгожданный Новогодний праздник для учащихся 1-7 классов. Новый год для детей – это пора сказок и чудес. В это время дети ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, героев традиционной Новогодней сказки! Дети пришли на представление нарядные, весёлые в предвкушении праздника. И праздник состоялся! Ёшкин кот - внук кота Баюна - творил чудеса! На сцене один за другим появлялись сказочные герои: Леший и Баба-Яга, Кощей бессмертный и Кикимора, Иван-царевич, Богатыри и Василиса Премудрая. Была жестокая сеча! Но всё закончилось хорошо!)

В рамках марафона ЗОЖ "Зарядись здоровьем" команда учащихся 6Б класса нашей школы показала мини сценку "Праздник чистоты и здоровья" для учащихся ГПД. Мыть руки с мылом перед едой, чистить зубы, проветривать комнату... Именно из таких маленьких «кирпичиков» и складывается чистота каждого из нас. Ведь не зря говорят: «Чистота начинается с тебя! ».

В декабре учащиеся 9А 10А, 8Б классов участвовали в районном конкурсе на лучшее оформление пространства классных кабинетов "Настроение - Новый Год" среди коллективов обучающихся 1-11 классов. Участникам конкурса предлагалось



оформить учебный кабинет, закреплённый за учебным коллективом, на новогоднюю тематику.

В преддверии Нового года учащиеся средней школы участвовали в конкурсе стенгазет «Новый год в разных уголках планеты».

22 декабря восьмиклассники сразились в интеллектуальной игре, посвящённой новогодним традициям в разных странах мира. Мероприятие получилось интересным и познавательным.

26 декабря в нашей школе прошло мероприятие "Тайный Дед Мороз", которое президентский совет проводит уже второй год в честь нового года. Как было заявлено ранее, "Тайный Дед Мороз" - это анонимная игра с подарками, в которой каждый участник становится дарителем и получателем. Участие в мероприятии приняли 54 ученика с 5 по 10 классы. Проведение такой игры - очень трудоемкий процесс, требующий терпения и большой ответственности.

#### Достижения учащихся

Название олимпиады/конкурса	Участники и результаты	Учитель
Районный экологический марафон «Эко-маршрут»	Коллектив 6Э класса, Коллектив 6Б - дипломанты	Печончик А.А. Кутепова О.В. Ильинская Е.И.
Районный конкурс чтецов «Мир без войны»	Парфенова Диана 10А класс, 3 место Сигида Кира 5Э класс, 2 место Беляев Савва 5Б класс, 2 место Григорьев Артем 7А класс, 2 место Мошкова Виктория 7Э класс, 3 место	Вахрушева Т.И. Елисеева Е.А. Кожина Е.В. Рубан О.А. Дубиляс Н.Ю.
Районный конкурс чтецов «Петербургская классика»	Парфенова Диана, Казарова Ксения 10А класс, 1 место	Вахрушева Т.И.
Районный конкурс видеороликов "Мой учитель – мой кумир"	Гайдукова Алина, Уперяка Наталья 9А класс, 2 место Коллектив 7Э класса, 2 место Репин Никита, Сапронов Сергей 7Б класс, 3 место	Печончик А.А. Кутепова О.В. Рогоза А.А.
Районный конкурс на лучшее эссе «Моя социальная инициатива»	Репин Никита – 3 место (призер)	Печончик А.А. Рогоза А.А.
Районный конкурс фото и видеоработ «Мой домашний питомец» посвященный Всемирному дню защиты животных	Градусов Павел 9А класс, победитель	Печончик А.А.
Районный конкурс на лучшее оформление пространства классных кабинетов "Настроение - Новый год"	3 место – Коллектив 8Э класса, коллектив 6Э класса	Некрасова С.А.

#### МО педагогов дополнительного образования

Осенью 2022 года, частично были сняты ограничительные меры, возникшие в связи с пандемией. Педагоги дополнительного образования смогли посещать районные и городские методические объединения, принимать участие во всех проводимых

мероприятиях, а также в выставках и конкурсах в очном, традиционном формате.

В течение всего 2022 года регулярно проводились заседания методического объединения по плану работы, а также по мере возникновения ситуаций и вопросов, требующих обсуждения и принятия своевременных решений.

Все педагоги дополнительного образования методического объединения обменивались своим и изучали педагогический опыт коллег: организация обмена опытом работы в школе; изучение педагогического мастерства коллег по районному и городскому методическим объединениям, что во многих случаях проходило в виртуальном формате (до конца 2021/2022 учебного года).

В 2022 году продолжили свою работу новые детские объединения, которыми пополнился состав методического объединения: «Оригами» и «Азбука лепки» под руководством начинающего педагога – Данильевой Е.Д. Об успешности работы этих объединений можно судить по их высокой посещаемости, участию и победам в выставках и конкурсах различных уровней.

В этом учебном году было открыто детское объединение туристско-краеведческой направленности «Мосты Петербурга» (педагог: Некрасова Е.А.).

В 2022 году подали документы на присвоение квалификационной категории педагоги дополнительного образования – Данильева Е.Д. и Некрасова Е.А. Начинаящие коллеги успешно прошли процедуру аттестации, им обеим была присвоена первая квалификационная категория.

В течение всего года педагоги дополнительного образования продолжали работу по накоплению и систематизации методической литературы, дидактических раздаточных материалов, а также перевод их на электронные носители. Переведены на электронные носители иллюстративные материалы к занятиям, фотоматериалы работ обучающихся и другие различные виды методической продукции по профилям деятельности.

Страницы педагогов ДО в социальной сети работников образования регулярно пополняются новыми публикациями и методическими материалами. Также происходит регулярное обновление информации на официальном сайте школы в разделах «ОДОД» и «Новости». Предоставляется полная информация по творческим достижениям воспитанников и педагогов. Работа Отделения дополнительного образования детей в целом видна и прозрачна.

Группы в социальной сети «В Контакте» Беляевой С.Я. (студия декоративно-прикладного творчества «Родник»), Ивановой Н.М. (изостудия «Апрель»), Смирновой Е.В. (вокальный ансамбль «Праздник»), широко используются для работы, общения и обмена опытом между коллегами, родителями обучающихся в студиях детей и самими ребятами.

В течение всего учебного года педагоги продолжали работу по накоплению и систематизации методической литературы, дидактических раздаточных материалов, а также был осуществлён их постепенный перевод на различные электронные носители.

Были переведены и сохранены иллюстративные материалы к занятиям, фотоматериалы работ обучающихся, а также различная методическая продукция.

Для объединений изобразительного и декоративно-прикладного творчества – прошли все, запланированные городским и районным методическими объединениями выставки в виртуальном формате. Последние выставки 2022 года прошли уже в очном формате, в них приняли участие детские творческие объединения по своим видам деятельности.

В этом учебном году коллективные и массовые мероприятия вернулись к проведению в очном формате. В связи с этим, все отчетные концерты, выставка и открытые занятия прошли в школе в традиционном режиме.

В новогоднем спектакле участвовали театральная студия «Маска» (Кулиев С.С.), хореографический ансамбль «Забава» (Козлова О.В.), вокальный ансамбль «Праздник» (Смирнова Е.В.).

В конце 2022 года на базе школы прошёл районный шахматный турнир среди школьных спортивных клубов (Собянин О.А., Нестерович Н.Л.).

Вокальный ансамбль «Праздник», руководитель: Смирнова Е.В., активно и очень успешно показывает себя в конкурсах различных уровней, проходящих в очном формате и дистанционно. Обучающиеся студии гитары, руководитель: Смирнов Н.А., также успешно показали себя на международном творческом фестивале.

Педагоги методического объединения активно участвовали в заседаниях районного и городского методических объединений по профилю, а также в семинарах, мастер-классах, открытых занятиях, организованных ими.

Впервые после ограничений в школе прошёл «День открытых дверей», в организации и проведении которого приняли участие все педагоги методического объединения. Открытые занятия были даны педагогами Минаевой Л.В., Смирновой Е.В., Козловой О.В., а педагогами Беляевой С.Я. и Ивановой Н.М. были организованы выставки творческих работ обучающихся. Кулиев С.С., Собянин О.А. и Смирнов Н.А. провели индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников школы. Кизаев Н.А. показал свою работу в виде спортивного праздника, на котором также присутствовали родители его ребят.

Информация о достижениях творческих коллективов регулярно размещается на сайте школы в разделе ОДОД, ведётся блог новостей, в которых отражается информация об успехах наших воспитанников и педагогов.

Достижения детских творческих коллективов методического объединения представлены в таблице, где отражены конкретные дипломы и участники-победители.

В течение учебного года педагогами активно велась работа по сохранению контингента в студиях и мастерских, все объединения признаны прибывающими.

#### Достижения обучающихся

Название мероприятия, конкурса	Участники и результаты	Педагог
Вокальный ансамбль "Праздник" Международный конкурс искусства и творчества "Творческая шкатулка" (09.08.2022)	Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (10 человек, возрастная группа 12-16 лет)	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" Международный фестиваль искусства и творчества "Мастерская чудес" (01.09.2022)	Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (26 человек, смешанная возрастная категория)	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" Международный фестиваль искусств "Дорога в лето" (04.09.2022)	Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (13 человек, возрастная группа 8-11 лет)	Смирнова Е.В.
Студия гитары Международный фестиваль-конкурс искусств "Симфония творчества" (03.10.2022)	II место - Кицис Игорь, 8 Б класс, 14 лет	Смирнов Н.А.

Студия гитары Международный фестиваль-конкурс искусств "Симфония творчества" (03.10.2022)	II место - Кицис Игорь, 8 Б класс, 14 лет (дуэт)	Смирнов Н.А.
Студия гитары Международный фестиваль-конкурс искусств "Симфония творчества" (03.10.2022)	II место - Гусев Артём, 8 Б класс, 14 лет (дуэт)	Смирнов Н.А.
Вокальный ансамбль "Праздник" Международный фестиваль искусства и творчества "Я-талант" (17.10.2022)	Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (22 человека, смешанная возрастная категория)	Смирнова Е.В.
Изостудия "Апрель" Ежегодная региональная осенняя выставка-конкурс "Острова талантов" (13.10.2022-23.10.2022)	Победитель выставки - Коллективная работа "Народные прибаутки и потешки", гуашь Краёва Варвара, 3 Э класс, 9 лет Бартенева Таисия, 3 Э класс, 9 лет Соловьёв Александр, 3 Б класс, 9 лет Сержанова Таисия, 3 Б класс, 9 лет Дмитриева Александра, 3 А класс, 9 лет Усманова Варвара, 4 А класс, 10 лет Матвиец Вилена, 3 Б класс, 9 лет Матвиец Милана, 3 Б класс, 9 лет	Иванова Н.М.
Изостудия "Апрель" Ежегодная региональная осенняя выставка-конкурс "Острова талантов" (13.10.2022-23.10.2022)	Лауреат выставки - Коллективная работа "Русь", холодный батик Живица Ульяна, 7 Б класс, 13 лет Левина Мария, 9 Э класс, 15 лет Журих Варвара, 7 А класс, 13 лет	Иванова Н.М.
Изостудия "Апрель" Ежегодная региональная осенняя выставка-конкурс "Острова талантов" (13.10.2022-23.10.2022)	Лауреат выставки - "Три медведя", масляная пастель Гуляевская Милана, 2 Б класс, 7 лет	Иванова Н.М.
Изостудия "Апрель" Ежегодная региональная осенняя выставка-конкурс "Острова талантов" (13.10.2022-23.10.2022)	Лауреат выставки - "За пером Жар-птицы", гуашь Лаптева Вера, 2 Э класс, 7 лет	Иванова Н.М.
Вокальный ансамбль "Праздник" Межрегиональный детский конкурс "Светлячок" (30.10.2022)	Победитель - вокальный ансамбль "Праздник" (10 человек, младший состав)	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" Межрегиональный детский конкурс "Светлячок" (30.10.2022)	Лауреат II степени - вокальный ансамбль "Праздник" (10 человек, средний состав)	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" Гала-концерт для лауреатов и гостей открытого фестиваля-конкурса творчества народов России "Вместе мы - Россия" (04.11.2022)	Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (10 человек, старший состав)	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" Всероссийский фестиваль-конкурс "Премьера" (20.11.2022)	Лауреат II степени - вокальный ансамбль "Праздник" (10 человек, старший состав)	Смирнова Е.В.
Театральная студия "Маска" Районный тур VIII городского конкурса чтецов среди	I место - Макаров Степан, 3 А класс, 10 лет	Кулиев С.С. Любезнова

школьников "Разукрасим мир стихами" (22.11.2022)		И.А.
Студия бисероплетения "Волшебная бусинка" Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие" (26.11.2021)	Лауреат I степени - Деткова Милана, 5 Э класс, 11 лет	Минаева Л.В.
Студия бисероплетения "Волшебная бусинка" Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие" (26.11.2021)	Лауреаты II степени - Круглов Денис, 6 А класс, 12 лет, Козлова Агата, 4 Э класс, 10 лет	Минаева Л.В.
Студия декоративно-прикладного искусства "Родник" Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие" (26.11.2021)	Диплом Победителя - Кожакаръ Елизавета, 7 Б класс, 13 лет, Киселёва Кира, 7 Э класс, 13 лет, Кувшинова Николь, 8 А класс, 14 лет (коллективная работа)	Беляева С.Я.
Студия декоративно-прикладного искусства "Родник" Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие" (26.11.2021)	Лауреат I степени - Ершова Валерия, 4 А класс, 10 лет, Киселёва Кира, 7 Э класс, 13 лет	Беляева С.Я.
Изостудия "Апрель" Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие" (26.11.2021)	Диплом Победителя - Круглов Тимур, 4 Э класс, 10 лет	Иванова Н.М.
Изостудия "Апрель" Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие" (26.11.2021)	Лауреат I степени - Давыдова Александра, 4 Э класс, 10 лет	Иванова Н.М.
Изостудия "Апрель" Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие" (26.11.2021)	Лауреат II степени - Рогудеева Дарьяна, 5 А класс, 11 лет (ГБОУ школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)	Иванова Н.М.
Вокальный ансамбль "Праздник" III Открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс	Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (22	Смирнова Е.В.

авторской песни "Журавлиная околица" (27.11.2022)	человека, старший состав и средний состав)	
Вокальный ансамбль "Праздник" III Открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс авторской песни "Журавлиная околица" (27.11.2022)	Лауреат I степени - Смирнов Николай Анатольевич (педагог дополнительного образования)	
Вокальный ансамбль "Праздник" Международный конкурс "Птица счастья" (в рамках творческого объединения "Созвездие" (07.12.-09.12.2022)	Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (10 человек, младший состав)	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" I Международный конкурс вокальных коллективов и солистов "Звёздный дождь" (04.12.2022)	Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (22 человека, средний состав и старший состав)	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" Открытый муниципальный конкурс патриотической песни "Звезда", посвящённый Дню Героев Отечества (11.12.2022)	Диплом I степени (Победитель) - вокальный ансамбль "Праздник" (10 человек, старший состав)	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" Региональный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!" (районный этап) (13.12.2022)	Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (22 человека, средний состав и старший состав). Тема: "Песни о России или малой Родине, о природе родного края". Номинация: "Эстрадный вокал", 11-14 лет	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" Региональный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!" (районный этап) (13.12.2022)	Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (старший состав). Тема: "Песни о войне, о Героях Отечества". Номинация: "Эстрадный вокал", 11-14 лет	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" Региональный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!" (районный этап) (13.12.2022)	Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (младший состав). Тема: "Песни о детстве, матери, дружбе". Номинация: "Эстрадный вокал", 7-10 лет	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" Открытый районный детско-юношеский творческо-исследовательский конкурс "Песни наших отцов" (16.12.2022)	Лауреат I степени - вокальный ансамбль "Праздник" (22 человека, средний состав и старший состав). "Мой дом Россия". Номинация: "Коллективное исполнение"	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" Межрегиональный детский конкурс-фестиваль "Первый шаг" (18.12.2022)	Диплом Победитель - вокальный ансамбль "Праздник" (10 человек, младший состав)	Смирнова Е.В.
Вокальный ансамбль "Праздник" Межрегиональный детский конкурс-фестиваль "Первый шаг" (18.12.2022)	Лауреат I степени - Дмитриева Лика, 3 Б класс, 9 лет	Смирнова Е.В.

## Анализ работы школы по направлению «Физкультура и спорт»

Физическое воспитание в школе есть целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной спортивной деятельности учащихся. Участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Традиционно работа в этом направлении строилась не только в рамках урочной деятельности, но и в рамках функционирования школьного спортивного клуба «Юпитер».

Клуб имеет свою символику: название, эмблему, девиз. Разработано положение ШСК, план работы, реализуется 8 программ физкультурно-спортивной направленности. В 2022 году функционировало 19 спортивных секций популярных видов спорта: каратэ, волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, общая физическая подготовка, в которых занималось 256 человек.

Задействовано 2 спортивных зала, тренажерный зал, а также спортивный стадион.

Помимо материально-технической базы для создания условий по повышению социальной активности школьников, были определены образовательные проекты ШСК: проведение спортивных школьных праздников, участие в муниципальных спортивных соревнованиях, участие в районном проекте «Физкультура и спорт», который включает в себя Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», другие спортивные соревнования и акции.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в сдаче нормативов ВФСК ГТО. Количество обучающихся, зарегистрированных в 2022 году на сайте ВФСК «ГТО»- 42 человека, выполнивших нормативы - 36 человек.

В 2022 году учащиеся школьного спортивного клуба участвовали:

- в региональном этапе финального мероприятия «Всероссийские игры по ориентированию «ТОЧНЫЙ АЗИМУТ» среди обучающихся образовательных организаций» - среди участвующих 200 организаций командный зачет 5 место, личный зачет 2 и 9 места;

- в районном онлайн-турнире по шахматам «Равняйся на Победу!» - 2 и 3 места;

- в открытом Первенстве по мини-гольфу среди ШСК Фрунзенского района – командный зачет 2 место;

- в открытом Первенстве по шахматам среди ШСК Фрунзенского района;

- в турнире по мини-футболу среди ШСК Фрунзенского района;

- в соревнованиях по настольному теннису в рамках «Президентских спортивных игр»;

- в турнире по мини-футболу "Мини-футбол в школу";

- в турнире по мини-футболу среди ШСК Фрунзенского района, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда;

- во Всероссийском дне бегуна « Кросс нации» ;

- в соревнованиях « Осенний кросс» в рамках «Президентских состязаний» ;

- в легкоатлетической эстафете;

- в открытом Первенстве по скакалке среди ШСК Фрунзенского района;

- в соревнованиях по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр».

В сентябре многие учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли участие в районном велопробеге «Велокупчино-2022».

На базе нашей школы были организованы и проведены педагогами ШСК:

- Соревнования по шахматам среди ШСК Фрунзенского района, где участвовало 32 команды;

-Этап турнира по мини-футболу "Мини-футбол в школу";

-I этап турнира по мини-футболу среди ШСК Фрунзенского района, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда;

-Муниципальный этап соревнований по настольному теннису в рамках «Президентских спортивных игр»;

-Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр».

В течение всего учебного года регулярно проводились заседания школьного спортивного совета по плану работы, а также по мере возникновения ситуаций и вопросов, требующих обсуждения и принятия решений.

В 2022 году педагоги дополнительного образования и учителя физической культуры активно занимались повышением квалификации;

-Нестерович Н.Л. – прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию;

-Киселев З.Н. – прошел курсы «Реализация требований обновленных ФГОС,НОО, ФГОС, ООО в работе учителя»-36 ч.

Кроме курсов, учителя постоянно повышают свою квалификацию, принимая участие в семинарах, совещаниях, онлайн-и офлайн-конференциях, мероприятиях.

Нестерович Н.Л. - приняла участие в межрайонной конференции «Учебно-методический комплекс в общеобразовательной программе и ресурс отчетности школьного спортивного клуба» и выступила с докладом «Структура учебно-методического комплекса школьного спортивного клуба»; по итогам 2022 года награждена Администрацией Фрунзенского района благодарственным письмом за вклад в развитие физической культуры и спорта и содействие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий во Фрунзенском районе.

Собянин О.А. - в качестве жюри в судейской коллегии открытого районного новогоднего турнира «Снежинка» по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек 2010г.р. и моложе (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района С-Пб).

Кизаев Н.А. – принял участие на Всероссийском семинаре «Игра, развивающие двигательные упражнения, как фактор успеха в обучении» и выступил с сообщением на тему «Значение игры в развитии вестибулярного аппарата, зрительно-моторной координации, фонетического и фонематического слуха»; педагог является членом спортивной сборной команды Санкт-Петербурга по Всестилевому каратэ и награжден «Федерацией Всестилевого каратэ» Санкт-Петербурга благодарностью за высокие спортивные достижения; занял 1 место в Чемпионате Ленинградской области по восточному боевому единоборству в дисциплине сито-рю, ката; занял 1 место во Всероссийских соревнованиях по Всестилевому каратэ «Кубок Федерации» в категории С3-ката-соло,18+ ; занял 2 место в Чемпионате Санкт-Петербурга по Всестилевому каратэ,ОК,18+.

#### Достижения учащихся

Название олимпиады/конкурса	Участники и результаты	Учитель
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	<b>Золото</b> – Герасимов Артем Доронин Алексей Парфенчук Иван Кирсенков Александр	Нестерович Н.Л.



	Платицин Ярослав Жданов Богдан Мустафаев Сеймур Турчин Егор Федорышен Владислав Мамин Даниил Мельник Даниил Михайлов Николай Макух Кирилл Павловский Георгий Путря Иван Синельников Евгений Степанищев Иван Решетень Михаил Трофимов Георгий Бочарова Варвара Бочарова Мария Бутина Лилиана Левина Мария Клементенок Александра Хитров Роман <b>Серебро –</b> Муллоев Муаммад Ткаченко Игорь Глатенок Анна Гринчук Полина Калинина Диана Кондораки Карина Кувшинова Николь Панфилова Александра Салищева Надежда Фебина Таисия Волостных Виктория	
Региональный этап финального мероприятия «Всероссийские игры по ориентированию «ТОЧНЫЙ АЗИМУТ» среди обучающихся образовательных организаций»	<b>II место</b> -Михайлов Никита 9 А. среди старших юношей 2004-2006 г.р.	Нестерович Н.Л.
Фестиваль по Всестилевому каратэ	<b>III место</b> – Зенько Алена, 4 Б, категория: ОК ,КАТА-ренгокай Д., 10-11 лет <b>III место</b> – Кочкурова Валерия, категория:ОК, КАТА-ренгокай , Д., 10-11 лет	Кизаев Н.А.
Первенство Приморского района по всестилевому каратэ	<b>II место</b> - Кочкурова Валерия – 10 лет	Кизаев Н.А.
Открытое Первенство по мини-гольффу среди ШСК Фрунзенского района	<b>II место</b> –команда: Супрун Максим -6 Э, Ризаев Давид-6 Э, Хитров Роман-5 Э, Ляпцева Ульяна-6 Э, Тодерич Кристина – 5Э, Гарелик Анна – 5 Э	Нестерович Н.Л.
Физкультурное мероприятие по	<b>III место</b> -команда 7-8 кл.:	Карасев З.Н.,

<p>волейболу в рамках комплексных физкультурных мероприятий школьников Фрунзенского района «Президентские спортивные игры! среди юношей.</p>	<p>Мулин Артем 8 Э, Коростель Кирилл 8 Э, Холин Максим 9 Э, Степанищев Иван 9 А, Макух Кирилл 9 Э, Бегбага Тимур 9 Э, Ермолук Ярослав 9 Э, Филиппов Тимофей 9 Э, Синельников Евгений 9 Э</p>	<p>Макашов М.С. Киселев З.Н.</p>
<p>Районный онлайн-турнир по шахматам «Равняйся на победу!»</p>	<p><b>II место</b> –Дуда Павел 5 б, Пилипчук Андрей 5А <b>III место</b>-Цыганова Валерия-5 Б, Щербаков Вадим 4Э Васильева Дарина-3 А</p>	<p>Собянин О.А.</p>
<p>Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр» среди юношей.</p>	<p><b>I место</b>- команда 7-8 кл.: Мулин Артем 8 Э, Коростель Кирилл 8 Э, Холин Максим 9 Э, Степанищев Иван 9 А, Макух Кирилл 9 Э, Бегбага Тимур 9 Э, Ермолук Ярослав 9 Э, Филиппов Тимофей 9 Э, Синельников Евгений 9 Э</p>	<p>Карасев З.Н., Макашов М.С. Киселев З.Н.</p>
<p>Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр» среди девушек.</p>	<p><b>I место</b>- команда 7-8 кл.: Бегбага Алиса 6А, Мельникова Аня 8 Э, Журих Варвара 6 А, Глатенок Анна 8 А, Магер Мария 7 Э, Андреева Екатерина 8 А</p>	<p>Карасев З.Н., Макашов М.С. Киселев З.Н.</p>

## Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов 2022 года

Таблица 1

Количество выпускников 9 класса на 01.06.2022	49	
Из них	Количество	%
1. Оставлены на повторное обучение в 9 классе (не допущены до ГИА или не прошли ГИА)	2	4,1
- из них перешли на семейную форму обучения в 9 классе	2	4,1
2. Перешли в 10 класс своего ОУ	27	55,1
- из них перешли на обучения в форме самообразования в 10 классе	1	2
3. Перешли в 10 класс ОУ своего района	1	2
4. Перешли в 10 класс ОУ другого района/региона	1	2
5. Перешли в 10 класс не государственного ОУ СПб	0	0
6. Перешли в 10 класс ЦО* № 153 Фрунзенского района	0	0
7. Перешли в 10 класс ЦО* другого района/региона	0	0
8. Поступили в учреждения СПО** с продолжением обучения	18	36,7
9. Не продолжили обучение	0	0
- из них трудоустроены	0	0
<i>ИТОГО</i> (сумма пунктов 1-9)	49	100

Таблица 2

Количество выпускников 11 класса на 01.06.2022	55	
Из них	Количество	%
1. Оставлены на повторное обучение (не допущены до ГИА или не прошли ГИА)	2	3,6
- из них перешли на обучения в форме самообразования в 11 классе	0	0
2. Поступили в высшие учебные заведения	41	74,5
3. Поступили в учреждения СПО**	7	12,7
4. Поступили на работу	5	9
5. Призваны на службу в армию	0	0
6. Не трудоустроены	0	0
<i>ИТОГО</i> (сумма пунктов 1-6)	55	100

\*ЦО - Центр образования

\*\* СПО - колледжи, лицеи, училища, техникумы

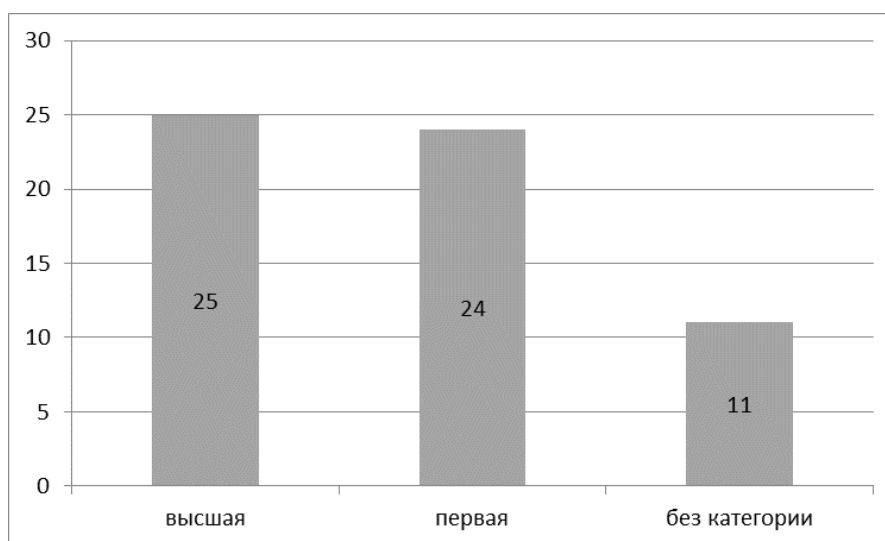
#### 4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели:

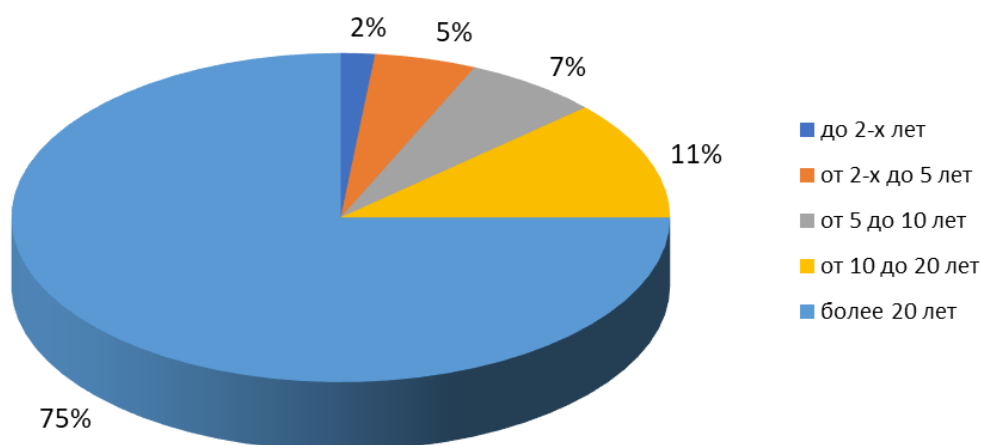
- укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами,
- уровень образования и квалификации педагогических кадров,
- распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы,
- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Учебный процесс на конец 2022 года осуществляли 60 педагогических работников (не считая 2-х внешних совместителей), из них 44 – учителя, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: 49 человека имеют высшее образование, 9 – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Распределение педагогического состава по категориям представлено на диаграмме:



Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности:



В Приложении 1 в п.1.24-1.34 представлены количественные данные по педагогическим и административным сотрудникам по образованию, возрасту, прохождению курсов повышения квалификации.

По данным на 31 декабря 2022 года все педагогические сотрудники за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Администрация ГБОУ школы №603, педагогический коллектив ведёт планомерную работу по повышению качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Ежегодно педагоги школы размещают свои лучшие методические разработки и статьи на страницах электронных журналов: МультиУрок <https://multiurok.ru>, ЗАВУЧ.инфо <http://www.zavuch.ru>, ИнфоУрок <https://infourok.ru>, Конференц-зал <http://www.konf-zal.ru>, Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru>.

Педагоги школы регулярно принимают участие в работе районных методических объединений.

В 2022 году коллективом учителей начальных классов в составе Иванова Л.А., зам.директора по УВР, учителя начальных классов: Мищук Е.В., Сидорова М.И., Крюкова Т.А., Яковлева С.Н., Чаплыгина С.А., Прокофьева Т.В., были проведены районные семинары на тему: «Проектирование и анализ современного урока сквозь призму формирования УУД младших школьников», «Качество образования. Организация дидактического и методического сопровождения урока математики в начальной школе при подготовке к РДР, ВПР». Мероприятия получили высокую оценку ИМЦ Фрунзенского района.

Социальный педагог Некрасова С.А. приняла участие в районном туре конкурса педагогических достижений.

Учитель технологии Григор Л.Д. провела мастер-класс "Новогоднее украшение для ёлки". Техника "вышивка крестиком" для учителей технологии Фрунзенского района СПб.

Учитель биологии и химии Ильинская Е.И. стала победителем районного конкурса «Эра биотехнологии» в номинации «Учебно-методическое пособие».

Учитель химии Изотова И.А. принимала участие в семинаре «Работа педагогов в поликультурном климате (адаптация, социализация. интеграция детей-мигрантов, инофонов)» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума.

Саблина А.А. стала лауреатом районного тура XIII городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» и участником городского этапа этого конкурса. Иванова Л. А. получила диплом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», проведенного научно-методическим журналом «Управление качеством образования».

Елисеева Е.А. приняла участие в районной конференции «Живое русское слово. Формирование речевой культуры» (апрель 2022) с презентацией из опыта работы «Приёмы смыслового чтения для формирования речевой культуры учащихся».

В рамках Дня открытых дверей в начале декабря 2022 года администрация школы подготовила и провела родительское собрание для родителей будущих первоклассников. Заместитель директора по УВР Шубина Т.А., организовала и провела родительские собрания для родителей учащихся 9 и 11 классов, посвященные особенностям проведения ГИА.

В 2022 году работа школьной библиотеки строилась в соответствии годовым планом школы и библиотеки и была направлена на выполнение поставленных задач.

Первоочередной задачей являлась помощь учащимся в освоении учебной программы, содействие учебному процессу, заключающееся в качественном формировании и комплектовании учебного фонда, осуществлении общеобразовательных задач через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечении их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Библиотека - составная часть воспитательной службы школы и ориентировала свою работу на воспитание в детях культуры юного петербуржца, интереса к знаниям и к книге, воспитание у ребенка культуры чтения.

Важной частью библиотечно-информационной деятельности библиотеки было оказание помощи педагогическому коллективу школы в процессе учебно-воспитательной работы, при подготовке к мероприятиям и при проведении педагогических семинаров, библиографическая помощь всем категориям читателей.

Актуальной задачей библиотеки нового времени является повышение ее роли в жизни школы путем популяризации профессиональной деятельности на сайте школы.

Необходимой составляющей работы является участие в районных мероприятиях, как в плане привлечения и подготовки детей, так и личное профессиональное содействие.

В 2022 году в библиотеке были выделены следующие группы читателей:

- 1-4 классы – 339 читателей
- 5-9 классы – 374 читателя
- 10-11 классы – 54 читателя
- Работники школы – 77 читателей

Всего – 844 читателя.

Всего библиотечный фонд – 21927 ед. хранения

Основной фонд - 6954 ед.

#### Основные контрольные показатели:

Число читателей	Число посещений	Книговыдача (худ.лит.+учебники+учебно-методич. пособия)	Книговыдача (исключая учебники, уч. пособия)
844	3893	18065	3002

Число зарегистрированных читателей - 437

Книгообеспеченность (исключая учебники) – 8,2 книг на одного ученика

Книгообеспеченность (включая учебники и уч. пособия) – 25,9

Средняя обращаемость –  $18065:21927=0,82$

Средняя посещаемость –  $3893:437=8,9$

Средняя читаемость (включая учебники) – 21,4

Средняя читаемость (исключая учебники)  $3002:437=6,8$

Фонд библиотеки в отчетном году комплектовался в соответствии с образовательными программами школы. Источники комплектования – финансирование КО, читательский дар, замена утерянной литературы и учебников, фонды «Буккроссинга».

На комплектование было выделено 1193 085,40. Это сумма состоит из 2-х составляющих: на учебники для обучающихся выделено 10330875,40 руб. и на комплектование двух новых речевых классов – 160 000 руб.

На художественную литературу денежные средства не выделялись. Все выделенные средства были потрачены на приобретение учебников. УМК школы был составлен нами так, что мы смогли обеспечить всех учащихся школы учебниками на 100%.

Появившаяся возможность комплектовать основной фонд из резервов «Буккроссинга», облегчает проблему обеспечения детей художественной литературой, но не решает ее.

При традиционном анализе читательского спроса выяснилось, что по-прежнему, наиболее востребованы книги из фонда художественной литературы (в том числе программные произведения, справочные издания и отраслевая литература).

Новые поступления и весь книжный фонд расставлен в соответствии с ББК в алфавитно-систематическом порядке, по отделам, резервный фонд учебников по классам. В каникулярное время проводилась работа по обеспечению правильности расстановки фонда, по проверке сохранности особо ценных изданий, осуществлялся систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, в течение года велась работа по пополнению, редактированию каталогов.

Учебный фонд расписывался в программе АИСУ «Параграф» модуль «Библиограф», велась электронная база учета фонда и пополнения новыми изданиями. Прием, оформление, обработка всей документации производилась своевременно, регулярно без сбоев и пропусков. Подготовлено к списанию и списано большое количество устаревших и ветхих учебников.

Работа по обслуживанию читателей библиотеки не может быть полноценной без грамотной организации библиотечного фонда, пополнения его новыми изданиями по актуальным темам и изучаемым отраслям знаний. Эти задачи также решала библиотека в 2022 году. По запросу КО СПб систематически составлялись мониторинги обеспеченности учебниками и учебно-методическими материалами учащихся 1-х – 11-х классов. При составлении контракта на закупку учебников на отчетный год в феврале 2022 года, были проанализированы количественные и качественные характеристики учебного фонда, выявлены нужды комплектования учебниках на 2022/23 учебный год.

Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда.

В течение года постоянно велась работа, направленная на сохранность фонда. Она включает в себя как беседы с ребятами и учителями о необходимости беречь книги, так и постоянную работу по очистке фонда от ветхой литературы и мелкий ремонт книг и учебников. Регулярно проводились рейды по сохранности учебников в классах

Велась работа по эстетическому и материально-техническому оснащению библиотеки. В течение года приобретались мебель и предметы интерьера. Администрацией школы приобретено 3 книжных стола и 12 стульев для читального зала, 2 светильника на столы, выставочные разделители.

В отчетном году в библиотеке проводилась как массовая, так и индивидуальная работа с читателями.

наименование	Кол-во / охват
<b>МАССОВАЯ РАБОТА</b>	
Выставочная деятельность:	
Тематическая выставка	9
к юбилеям писателей и прочих государственных и общественных деятелей	15
выставки новых поступлений (дар, комплектование, периодические издания)	2
Всемирный день книгодарения 10-14 февраля+ конкурсы скорочтения.	2
выставка изданий, подаренных в рамках проекта «Буккроссинг»	В 9-ти классах (2-4 параллели включительно)
Проведение школьного этапа конкурса «Разукрасим мир стихами»	12 чел -18 часов
Участие и победа в районном этапе конкурса «Разукрасим мир стихами»	4 чел 1-е место в номинации 3-и классы: Макаров Степан
«День добрых дел» - «Книжка больница»	36 чел. – 26 часов
<b>МЕРОПРИЯТИЯ (беседы, викторины, выставки сочинений, экскурсии, занятия по ББЗ)</b>	
Популяризация работы библиотеки через публикацию статей о работе библиотеки на сайте школы	7
Публикация на сайте ИМЦ «Актуальные проблемы детского чтения в условиях современного цифрового мира и пути их решения в школьной библиотеке	1
ББЗ («Здравствуй, новый читатель»)	6
Рейд по сохранности учебников	7 (217 чел)
Работа в жюри районного конкурса «Читалия» (по сказкам Дж.Родари	270 чел.

Наряду с традиционной выставочной работой, в 2022 году библиотека работала с детьми по разнообразным направлениям. Это беседы, викторины, выставки, конкурсы сочинений, экскурсии, выставки детского творчества, занятия по ББЗ.

Для выполнения поставленных выше целей, мы стремились разнообразить формы проведения наших мероприятий, развивать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, организациями, близкими нам по профилю работы, обогатить библиотеку новыми изданиями и, как следствие, привлечь новых читателей.

С целью пополнения наших фондов, мы провели в течение года две акции, которые помогли реализовать задуманное.

Так, в преддверие «Недели детской книги», совместно с социальным педагогом, мы вновь провели в школе, ставшую традиционной, акцию «Подари библиотеке книгу». Девизом данной акции были слова: «Вместе с книгой в День книгодарения праздничное дарят настроение». В акции приняли участие учащиеся всех классов нашей школы. Библиотеке были подарены программные произведения, справочные



издания, томики из школьных серий. Таким образом, мы частично восполнили дефицит художественных изданий.

Продолжением данной акции стали 2 выставки в рамках движения «Буккроссинг».

Из мероприятий, посвященных **юбилеям** писателей, хочется выделить следующие: «И слог, и кисть, и звуков чудо» - выставка к 230-летию Аксакова С.Т. «День Д» - выставка-променад к 200-летию Ф.М. Достоевского.

«По морю, по окияну к славному Царю Салтану» - литературная забава к 140-летию издания «Сказки о царе Салтане». «Музыка цвета» - выставка + галерея к 160-летию художника импрессиониста К.Коровина. «Стихи мои, свидетели живые» - выставка читательский час к 200-летию Н.А. Некрасова. «Сказочный мир профессора Толкиена» - выставка-портрет к 130-летию писателя. «Я кланяюсь тому, чья лира воспела звучур Мойдодыра» - авторская выставка учащихся 10 и 5 класса Лопырева Кирилла и Беляева Саввы. «В гостях у Корнея Чуковского» - игра-викторина для учащихся 2-х классов. «Мир Леонардо» - выставка к 570-летию.

Наиболее удачными **тематическими** мероприятиями можно назвать выставку «ПРОНовое чтение» - это выставка новых поступлений из всех источников комплектования.

«Учитель–благородней нет призванья» - так мы назвали поэтический видеоурок к Дню Учителя. К акции «30 добрых дел», посвященной 30-летию школы, была приурочена выставка книг, подаренных нашим сотрудником Е.Г. Питерской. «Берегите всех зверей внутри природы, убивайте лишь зверей внутри себя» - так называлась экологическая игра-путешествие (на тему «Фауна Ленинградской области»). В рамках мероприятия встречались учащиеся 1-х и 5-х, 6-х классов. Малыши подготовили рисунки и стихи о животных нашего региона, а старшеклассники готовили доклады для малышей. Получился очень интересный обмен знаниями и впечатлениями.

Выставочная деятельность библиотеки выполнена в полном объеме. Велась работа по популяризации лучших книг, по пропаганде литературы и привлечению читателей.

Была налажена работа с педагогическим коллективом: проводились консультации и давалась информация о новой художественной и учебной литературе, об изменениях в Федеральном перечне учебников. Эта деятельность была направлена на оптимальный выбор учебников и учебно-методических пособий в новом учебном году, особенно по ФГОС, привлечение учителей к массовым библиотечным мероприятиям, осуществлялся подбор литературы для педагогов и детей к классным часам, проводились консультации с методическими объединениями по формированию учебного фонда. Для учащихся 8-х классов был проведен обзор «Лучшие из лучших», где мы рекомендовали ребятам для ознакомления лучшие произведения мировой художественной литературы, не входящие в школьную программу.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные беседы с читателями при выдаче и возврате книг, беседы о сохранности книг, проводился анализ чтения различных читательских групп и отдельных учеников, изучались читательские интересы. Проводились рейды по проверке учебников. Всем категориям читателей оказывалась помощь в поиске информации, выдавались библиографические справки.

Подводя итоги работы школьной библиотеки в 2022 году, можно сделать выводы:

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены проблемы, над которыми необходимо работать в 2022/2023 учебном году. Будем стараться находить возможности, и больше времени уделять живой работе с детьми, развивать творческое направление, воспитывать заинтересованность и уважение у детей к книге и литературе.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в школе обеспечивается Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием "Автоматическая телефонная станция Смольного».

Для организации дистанционного и смешанного обучения для учащихся школы и родителей с весны 2020 года ведется раздел на сайте школы. Для педагогов настроена возможность ведения Электронных журналов в дистанционном формате.

На всех компьютерах учреждения настроена контент-фильтрация, гарантирующей 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

Для повышения доступности средств ИКТ созданы следующие условия:

- открыта зона доступа учащихся к Интернету в Информационном центре при библиотеке;
- разрешен доступ к использованию компьютеров для выполнения домашних заданий;
- на базе Информационного центра ведется систематическая работа по формированию ИКТ-компетентности участников учебно-воспитательного процесса;

В конце 2022 года в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе были проведены работы по созданию и оснащению оборудованием, обеспечивающим возможность доступа к безопасному беспроводному Интернету.

## **6. Оценка качества материально-технической базы школы**

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1991 году. Панельное, трехэтажное здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (площадь земельного участка 16553 м<sup>2</sup>, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион с искусственным покрытием), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). По периметру здания для безопасности установлено внешнее видеонаблюдение.

По проекту здание рассчитано на 884 мест, по факту укомплектованность на конец 2022 года составила 766 учащихся.

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение. Хозяйственная зона школы располагается со стороны входа в пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне для сбора мусора оборудована специальная закрытая конструкция.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего

образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов – 2807 кв. м., из них два кабинета физики (61,4 и 61,1 кв. м.) с лаборантской (25,1 кв. м.), химии/биологии (61 кв. м.) с лаборантской (26,8 кв. м.), биологии (61,9 кв. м.) с лаборантской (26,4 кв. м.), два кабинета информатики (по 15 и 14 ПК). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом; в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе канальная приточная с автоматикой, проветривание помещений осуществляется во время круглосуточно. Оборудование школы включает в себя: 2 интерактивные доски, 4 интерактивные панели, 9 мультимедийных проекторов, 41 комплекта интерактивного оборудования (ПК+плазменная панель).

Объем освоенных средств на содержание здания и помещений (за последние 4 года)

Период	Виды работ	Сумма (руб.)
Июнь 2019	Утепление межпанельных швов здания	293 797
Июнь 2019	Закупка парт, стульев, кресел	251 457,54
Апрель 2019	Закупка системных блоков для кабинета информатики (15 шт.)	226 814
Июль 2019	Закупка оборудования и комплектующих для организации дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1000 000
Декабрь 2019	Установка 2-х противопожарных дверей	57 051,87
Июль 2020	Капитальный ремонт кровли	3 826 509
Июль 2020	Выполнение работ по замене трубопроводов системы ХВС в подвале	218 234
Август 2020	Поставка 4-х рециркуляторов	89 600
Август 2020	Закупка компьютерного оборудования и МФУ, закупка системных блоков для ЦИО	568 882
Октябрь 2020	Закупка рециркуляторов	75 600
Ноябрь 2020	Замена входных металлических дверей	144 477
Ноябрь 2020	Закупка рециркуляторов и бесконтактных термометров	66 278
Декабрь 2020	Установка оградительной сетки (стадион)	75 600
Октябрь 2021	Закупка ученических столов и стульев	349 289,07
Октябрь 2021	Закупка 6 рециркуляторов	47 958,98
Декабрь 2021	Поставка тоннельной посудомоечной машины	513 000,00
Декабрь 2021	Поставка комплектующих к тоннельной посудомоечной машины	82 579,00
Июнь 2022	Поставка тележек для хранения ноутбуков	63 000,00
Июнь 2022	Поставка ноутбуков	1 740 800,00
Июль 2022	Выполнение работ по текущему ремонту санузлов	1 799 000,00
Июль 2022	Выполнение работ по ремонту системы электроснабжения в части устройства аварийного освещения	2 372 634,03

Сентябрь 2022	Поставка машины овощерезательной электрической	63 750,00
Сентябрь 2022	Поставка мармита 2-х блюд	89 900,00
Сентябрь 2022	Поставка 4-х кухонных плит	239 600,00
Октябрь 2022	Поставка 2-х стеллажей для сушки посуды	51 550,00
Ноябрь 2022	Поставка 4-х интерактивных панелей	505 520,00
Ноябрь 2022	Поставка 2-х стоек для интерактивных панелей	43 036,56

Весной 2022 года в каникулярный период сотрудниками школы был проведен косметический ремонт коридора в правом крыле на первом этаже.

В рамках подготовки к новому учебному году в июле 2022 силами сотрудников школы, был произведен косметический ремонт части коридора на первом этаже в начальной школе, выполнен ремонт кабинета английского языка на 3 этаже.

В летний период проведены ремонтные работы в 2х санитарных узлах школы.

За счет победы школы в акции от компании Доместос «Терпеть нельзя учиться!», был выполнен ремонт еще двух санитарных узлов на первом этаже начальной школы.

Для выполнения требований Роспотребнадзора, на основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" при входе в школу установлены 2 автоматических диспенсера для обработки рук антисептическими средствами, в притуметных зонах размещены 14 локтевых диспенсера, все туалеты оснащены диспенсерами для жидкого мыла.

На средства, вырученные от проведения экологических акций по сбору макулатуры, проведена закупка 4-х микрофонов для занятий вокальной студии в рамках дополнительного образования

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ежегодно выделяется финансирование на закупку учебников и учебных пособий.

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Период	Вид	Кол-во экземпляров	Сумма (руб.)	Источник финансирования
2016	Приобретение учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, художественной литературы		1474041,54	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)
			24920	Экономия с конкурсных процедур
2017	Приобретение учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, художественной литературы	8594	1634410,18	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)
2018	Приобретение учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, художественной литературы	11075	2 189 736,78	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)
2019	Приобретение учебников, учебных пособий, учебно-	4431	1258145,99	Средства бюджета субъекта Федерации

	методических материалов, художественной литературы			(СПб)
2020	Приобретение учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, художественной литературы	2854	846 260	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)
2021	Приобретение учебников и учебных пособий	1035 415	507 203,4 50 553,8	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)
2022	Поставка учебной литературы	313 1754	160 000,00 1 033 085,40	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет требованиям образовательного стандарта, соответствует программам и учебному плану школы.

Состояние книжного фонда ежегодно находится в динамике, обеспечивает современное информационное сопровождение учебного процесса.

Начальная школа 1-4 класс на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями УМК «Школа России» в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение качества образования.

В 2022 году проводились различные ВПР и РДР по предметам.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны.

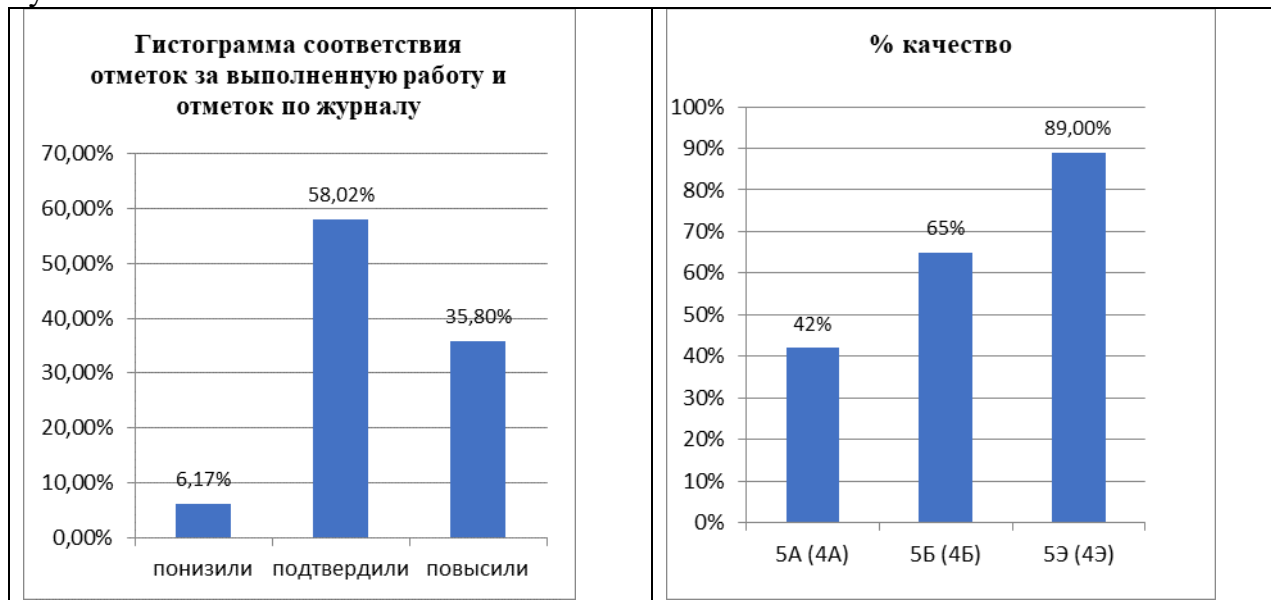
Региональные диагностические работы (РДР) являются одной из процедур Региональной системы оценки качества образования (РСОКО). Единым днем проведения РДР является третий четверг каждого месяца. РДР проводятся на 2-3 уроках в соответствии со временем начала уроков.

### Использование результатов ВПР и РДР

Уровень	Направления использования результатов
Общероссийский	Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов
Региональный	Диагностика качества образования, формирование программ повышения квалификации учителей.
Школьный	Совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования, самодиагностика, повышение квалификации учителей, повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников
Родители, школьники	Выявление склонностей и проблемных зон у ребенка, планирование повторения, получение ориентиров для построения образовательных траекторий

## Всероссийские проверочные работы. 4 классы (сентябрь 2022)

### Русский язык



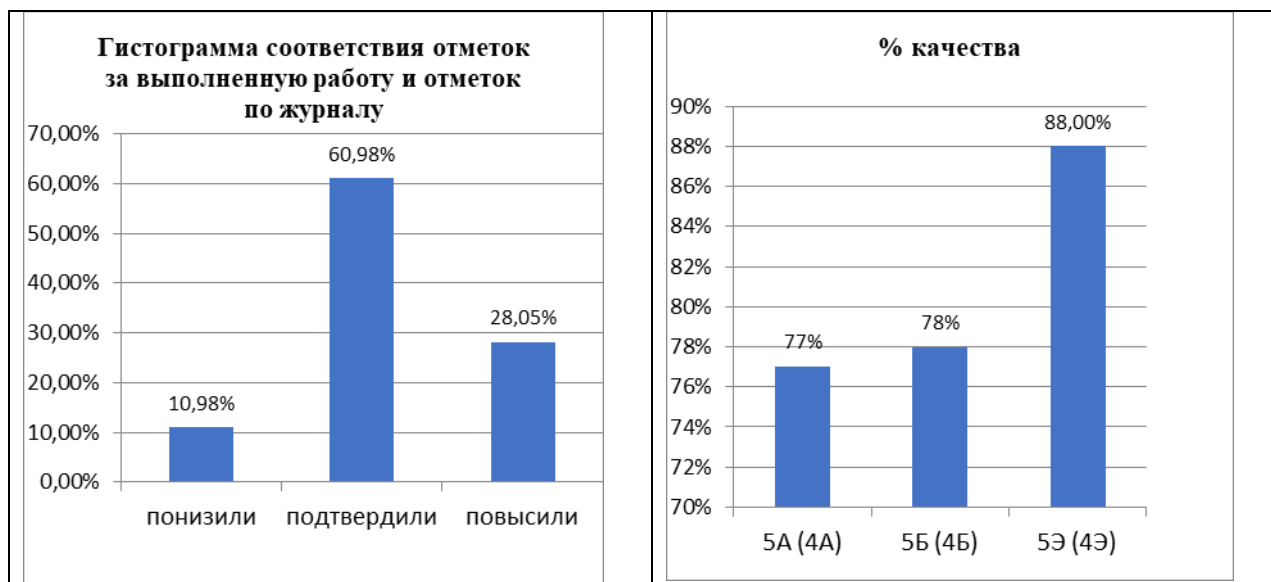
#### Высокий процент учащихся показали при выполнении следующих заданий:

1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. (83,04%)
2. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения (84,21%)
3. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) (82,46%)
4. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного (87,72%)
5. Умение распознавать глаголы в предложении (82,46%)

#### Низкий процент учащихся показали при выполнении следующих заданий:

1. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста (39,47%)
2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (37,72%)

### Математика



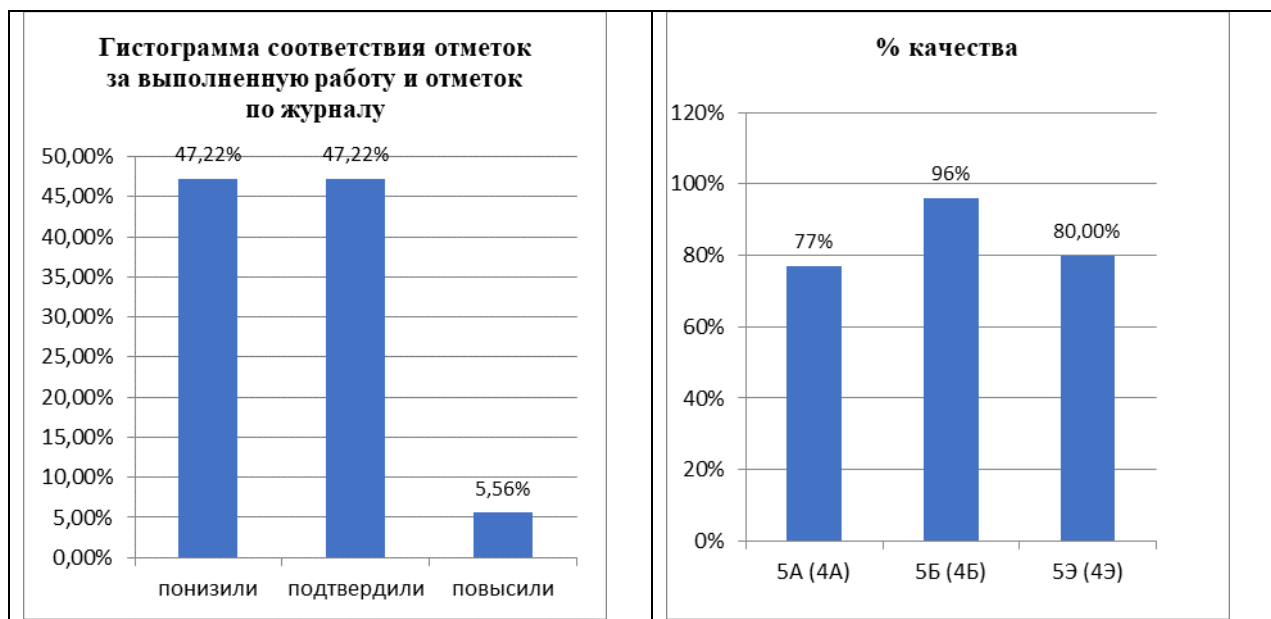
**Высокий процент учащиеся показали при выполнении следующих заданий:**

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). (82,93%)
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) (86,36%)
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (90,91%)
4. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. (90,91%)
5. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. (98,33%)

**Низкий процент учащиеся показали при выполнении следующих заданий:**

1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. (31,82%)
2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия. (18,18%)
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. (10,55%)

Окружающий мир



**Высокий процент учащихся показали при выполнении следующих заданий:**

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.(87,5%)

2. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.(97,22%)

3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. (86,11%)

4. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.(87,5%)

5. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.(87,5%)

6. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.(91,67%)

7. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.(86,11%)

**Низкий процент учащихся показали при выполнении следующих заданий:**



Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. (38,19%)

### Всероссийские проверочные работы. 5-8 классы

Весной 2022 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ в 5, 6, 7, 8 классах образовательных учреждений России были организованы всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку и математике (только для 5-х классов). Во время проведения в аудитории присутствовали организатор и наблюдатель, а работы проверяли учителя-предметники, работающие в этих классах.

Подробные результаты ВПР: статистика по региону, городу и району, - представлены в таблицах.

<b>ВПР 2022. Русский язык. 5 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 45</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
г. Санкт-Петербург	658	46508	13,3	35,76	35,58	15,36
Фрунзенский	46	3185	10,49	38,88	36,05	14,58
ГБОУ школа №603		81	18,52	40,74	28,4	12,35

<b>ВПР 2022. Математика. 5 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 20</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
г. Санкт-Петербург	655	46677	11,83	32,33	34,36	21,48
Фрунзенский	46	3128	12,15	30,74	34,73	22,38
ГБОУ школа №603		72	22,22	26,39	29,17	22,22

<b>ВПР 2022. Русский язык. 6 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 51</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
г. Санкт-Петербург	656	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
Фрунзенский	45	2775	13,08	39,86	37,51	9,55
ГБОУ школа №603		74	28,38	25,68	37,84	8,11

<b>ВПР 2022. Русский язык. 7 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 47</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
г. Санкт-Петербург	663	40312	18,3	42,36	32,39	6,94
Фрунзенский	47	2652	13,12	44,95	34,5	7,43
ГБОУ школа №603		69	21,74	40,58	28,99	8,7

<b>ВПР 2022. Русский язык. 8 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 51</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
г. Санкт-Петербург	662	36844	20,79	31,41	39,29	8,51
Фрунзенский	47	2358	16,41	32,65	42,24	8,69
ГБОУ школа №603 Фрунзенского района Санкт- Петербурга		64	14,06	39,06	42,19	4,69

Осенью 2022 года всероссийские проверочные работы (ВПР) были продолжены в следующем формате: настоящие 5, 6, 7, 8 и 9-е классы писали оставшиеся невыполненными весной 2022 года ВПР (соответственно, по программе 2021-2022 учебного года).

Подробные результаты ВПР: статистика по региону, городу и району, - представлены в таблицах.

<b>ВПР 2022. Биология. 6 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 29</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол- во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
г. Санкт-Петербург	654	45751	9,77	39,2	41,45	9,58
Фрунзенский	46	3167	8,87	37,73	42,34	11,05
ГБОУ школа №603		74	17,57	44,59	32,43	5,41

<b>ВПР 2022. История. 6 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 15</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол- во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
г. Санкт-Петербург	655	46073	7,03	36,2	40,07	16,7
Фрунзенский	46	3194	6,54	36,98	40,26	16,22
ГБОУ школа №603		25	4	44	44	8

<b>ВПР 2022. Математика. 7 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 19</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол- во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79

г. Санкт-Петербург	658	39451	11,65	45,3	31,82	11,23
Фрунзенский	46	2596	10,36	46,92	33,28	9,44
ГБОУ школа №603		66	12,12	39,39	34,85	13,64

<b>ВПР 2022. Биология. 7 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 24</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
г. Санкт-Петербург	333	12590	13,26	45,58	33,8	7,36
Фрунзенский	25	890	9,44	41,24	35,28	14,04
ГБОУ школа №603		43	4,65	39,53	48,84	6,98

<b>ВПР 2022. История. 7 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 16</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
г. Санкт-Петербург	603	21477	5,72	45,43	37,57	11,29
Фрунзенский	45	1587	4,28	44,8	38,19	12,73
ГБОУ школа №603		48	6,25	31,25	41,67	20,83

<b>ВПР 2022. География. 7 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 33</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
г. Санкт-Петербург	610	22368	2,52	34,57	50,23	12,68
Фрунзенский	45	1462	2,12	27,63	55,75	14,5
ГБОУ школа №603		24	0	50	45,83	4,17

<b>ВПР 2022. Обществознание. 7 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 21</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
г. Санкт-Петербург	593	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
Фрунзенский	43	1366	4,83	41,14	42,68	11,35
ГБОУ школа №603		22	0	22,73	63,64	13,64

<b>ВПР 2022. Математика. 8 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 25</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

	<b>во ОО</b>	<b>участников</b>				
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
г. Санкт-Петербург	650	34774	11,68	57,25	27,87	3,2
Фрунзенский	46	2176	8,96	60,02	28,49	2,53
ГБОУ школа №603		54	0	33,33	64,81	1,85
<b>ВПР 2022. Физика. 8 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 18</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
г. Санкт-Петербург	522	13695	11,72	41,07	33,7	13,51
Фрунзенский	34	922	6,4	35,47	41,76	16,38
ГБОУ школа №603		19	0	21,05	47,37	31,58

<b>ВПР 2022. Биология. 8 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 25</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
г. Санкт-Петербург	329	8397	10,79	45,41	33,14	10,66
Фрунзенский	21	526	8,94	46,96	34,22	9,89
ГБОУ школа №603		23	21,74	56,52	21,74	0

<b>ВПР 2022. История. 8 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 17</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
г. Санкт-Петербург	616	20343	7,37	39,35	38,21	15,07
Фрунзенский	44	1265	4,66	35,1	44,03	16,21
ГБОУ школа №603		23	4,35	17,39	52,17	26,09

<b>ВПР 2022. География. 8 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 35</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
г. Санкт-Петербург	528	13704	12,98	55,23	26,21	5,57
Фрунзенский	38	923	8,45	51,35	33,26	6,93
ГБОУ школа №603		26	7,69	69,23	19,23	3,85

<b>ВПР 2022. Английский язык. 8 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 30</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

	<b>во ОО</b>	<b>участников</b>				
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
г. Санкт-Петербург	628	36535	18,88	38,65	29,9	12,58
Фрунзенский	43	2367	16,18	39,25	31,39	13,18
ГБОУ школа №603		67	41,79	35,82	13,43	8,96

### Результаты участия учащихся 10,11 классов в ВПР и РДР

Дата: 07.10.2022, предмет: химия, ВПР.

Итоги работы:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	29	Изотова И.А.	3	17	9	0	100%	69%	3,8

Основные пробелы в знаниях обучающихся:

- вычисление массовой доли вещества,
- вычисление массы вещества по массовой доле,
- классификация оксидов,
- вычисление массовой доли химического элемента в сложном веществе,
- вычисление массы вещества по количеству вещества. 20 % выполнения.

Рекомендации по их устранению,

1. Систематизировать работу по решению задач.
2. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
3. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
4. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

Дата: 07.10.2022, предмет: физика, ВПР.

Итоги работы:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9Э	29	Дубиляс Н.Ю.	8	8	9	4	86,2	55	3,68

Основные пробелы в знаниях обучающихся:

- Забыли формулы и определения;
- Не стали решать задачи, которые требуют развернутого ответа;
- Ошибки при записи решения задач.

Рекомендации по их устранению,

1. Повторять периодически пройденный материал.
2. Включать задания на пройденный материал в домашнее задание.
3. Использовать справочный материал постоянно на уроках и при подготовке к урокам.
4. Проанализировать работу и выполнить работу над ошибками.

Дата: 14.10.2022, предмет: география, ВПР.

Итоги работы:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	26	Демьянюк Е.Н.	0	10	15	1	96	38	3,3

Основные пробелы в знаниях:

1. Недостаточное владение понятийным аппаратом географии.
2. Слабые знания по темам: часовые пояса, типы климатов и факторы их формирования.

Рекомендации по их устранению:

1. Чаще использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности.
2. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц.

Дата: 14.10.2022, предмет: история, ВПР.

Итоги работы:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9Э	25	Овдей А.А.	0	11	14	0	100	44	3,44

Основные пробелы в знаниях обучающихся:

- очень слабое знание исторической карты
- неумение объяснять причинно-следственные связи исторических событий и процессов

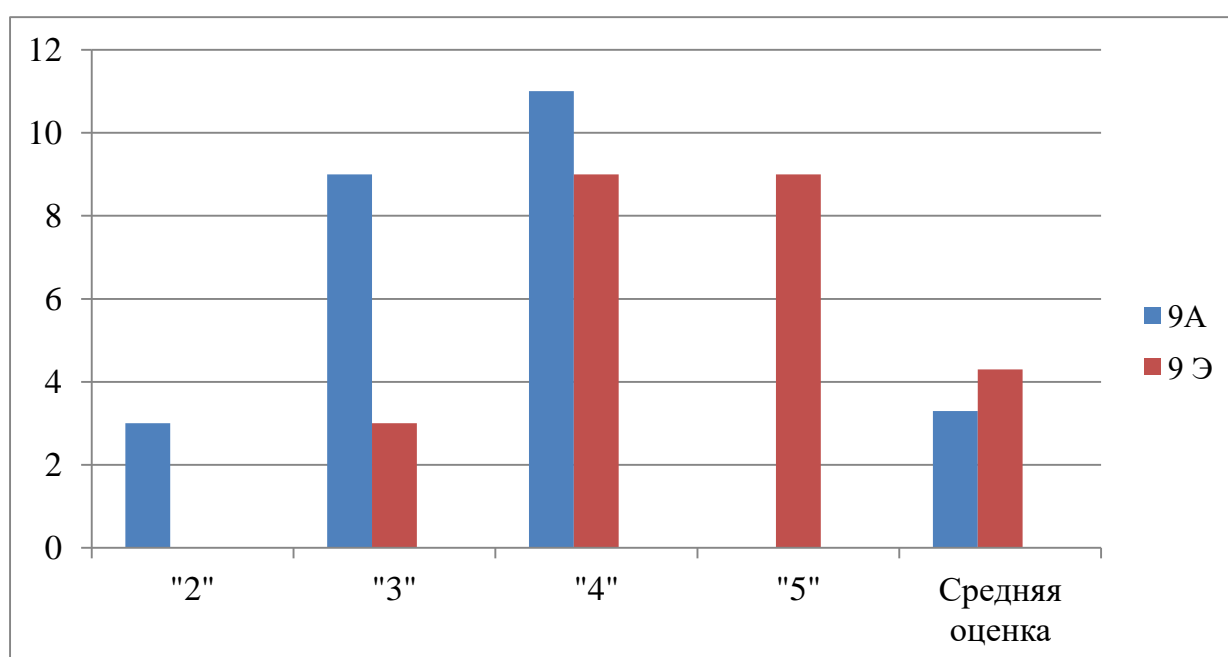
Рекомендации по их устранению,

1. провести специальное занятие (зачет) на знание исторической карты
2. больше проводить уроков в форме дискуссий, где бы обсуждались возможные причины исторических событий (процессов)
3. провести уроки, где учащимся предложить ответить на вопросы: 1. Почему произошло это событие? 2. Что произойдет, если:..? (выдвинуть собственные гипотезы)

Дата: 19.10.2022, предмет: русский язык, ВПР.

Итоги работы:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	23	Вахрушева Т.И.	0	11	9	3	86,9	47,8	3,3
9 Э	21	Пономарева Е.В.	9	9	3	0	100	85,7	4,3



Основные пробелы в знаниях обучающихся:

Отмечается средний уровень форсированности у обучающихся таких умений, как:

По заданию 1 - Учащиеся умеют правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

По заданию 2-3. в основном умеют и правильно выполняют морфемный разбор, Находят в предложении грамматическую основу, дают грамотную характеристику предложению. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми, находить в ряду других предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему, а также овладение универсальными учебными действиями: регулятивными (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательными (понимать графическую схему, преобразовывать ее в предложение) могут большая часть учащихся.

Задание 6 - Совершенствовать умение распознавать случаи нарушения грамматических норм в предложениях и исправлять эти нарушения.

Задание 7-8. работа с текстом удалась не всем учащимся. Необходимо большое

внимание уделять работе с текстом. Расширять словарный запас обучающихся.  
Задания 9-17 больших трудностей у учащихся не вызвали.

Рекомендации:

Необходимо обратить внимание на более точное определение типов односоставного предложения.

Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках. Совершенствовать навыки орфографической и пунктуационной грамотности.

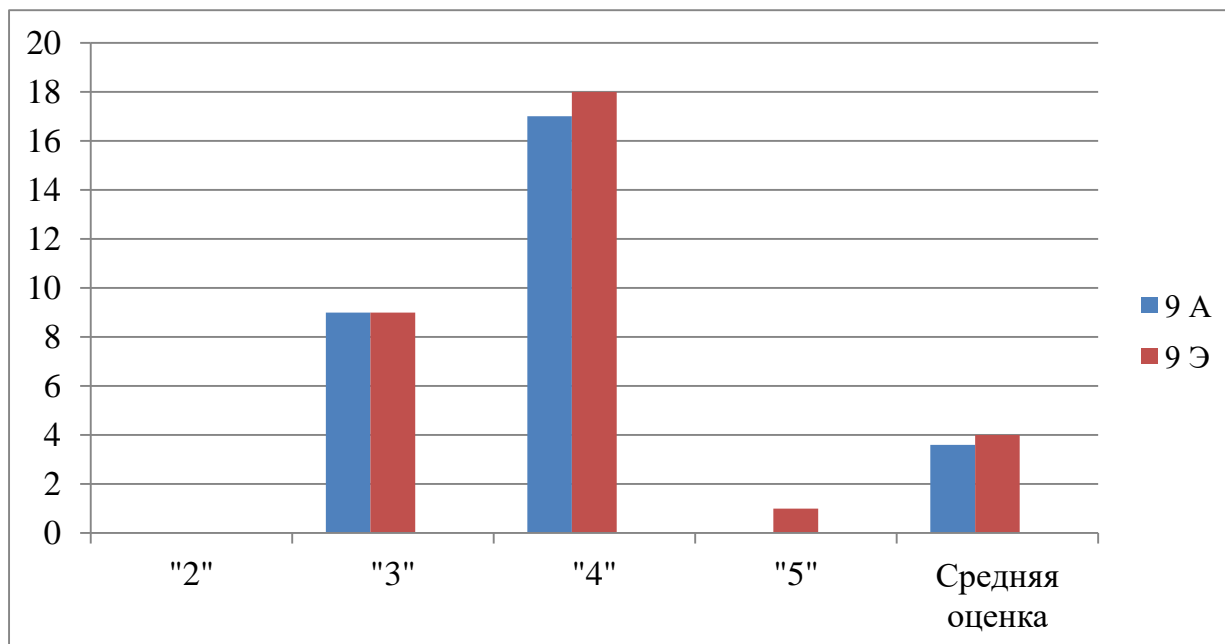
Систематически использовать на уроках русского языка толковый, орфоэпический и орфографический словари.

Дата: 03.10.2022, предмет: математика, ВПР.

Итоги работы:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	26	Печончик А.А.	0	17	9	0	100%	65%	3,65
9 Э	28	Снегирева Ю.А.	1	18	9	0	100	68	4

Общая гистограмма оценок:



Основные пробелы в знаниях обучающихся:

- Текстовые задачи на движение
- Свойства чисел



- Алгебраические выражения
- Начало теории вероятностей
- Анализ геометрических высказываний, ошибки в распознавании геометрических фигур на плоскости, в определении их взаимного расположения.
- Задачи на квадратной решетке
- Отсутствие практических навыков формулами и умением их применять при решении планиметрических задач.
- Трудности в моделировании реальных ситуаций на языке алгебры, в составлении краткой записи и схемы по условию задачи; не умение исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

Рекомендации по их устранению:

1. Включать в работу на уроке задания, вызвавшие наибольшие трудности.
2. Уделять внимание прочному усвоению геометрических понятий и высказываний.
3. Акцентировать внимание на решении тестовых задач.
4. Повторить темы "Свойства чисел" и "Алгебраические выражения".
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая несколько способов решения задач:
  - усилить работу по обучению алгоритму решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений;
  - повысить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Исследование графиков зависимости реальных процессов, диаграмм»;
  - организовать повторение тем: «Действия с рациональными числами»; «Решение уравнений разного вида»; «Функции и их графики»; «Числовая прямая, множество чисел на прямой»; «Действительные числа. Свойства арифметических корней»;
  - разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
  - разбирать геометрические задачи с использованием понятий и теорем о плоских фигурах и их свойствах;
  - выделить «проблемные» темы у каждого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;
  - продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий;
  - включать при повторении задачи с процентами, задачи на движение

#### Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Количество участников школьного этапа		Количество участников районного этапа		Результаты районного этапа (кол-во призеров)		Приглашенные на региональный этап	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Английский язык	26	16	3	6	1 призер	2 победителя	-	Сухова Д
Биология	9	11	1	4	-	1	-	-

						победитель		
География	15	8	2	3	-	2 призера	-	-
Информатика	11	5	-	-	-	-	-	-
История	14	8	1	3	-	1 победитель	-	-
Литература	11	11	2	6	-	4 призера	-	-
Математика	58	53	6	5	1 призер	1 призер	-	-
ОБЖ	12	5	3	1	1 призер	-	-	-
Обществознание	15	20	6	4	2 призера	-	-	-
Русский язык	42	24	7	1	-	-	Трушко А	-
Физика	19	9	4	3	1 призер	-	-	-
Физическая культура	11	6	4	-	1 призер	-	-	-
Химия	5	3	2	2	-	-	-	-
Технология	4	-	-	-	-	-		-
Всего	252		41	38	7 призеров		Трушко - призер	
Английский язык	26	16	3	6	1 призер	2 победителя	-	Сухова Д

#### Достижения учащихся

Название олимпиады	Участники, результаты	Учитель
Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Сухова Дарья 11А, победитель, Вахитова Карина 7Э, победитель	Никитина Т.В., Рубан О.А.
Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Суворов Даниэль, 7А, победитель	Ильинская Е.И.
Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Бецкий Алексей, 8А, призер, Ласкина Мария, 9А, Казарова Ксения, 10А, Мирчу Ксения, 10А	Рогоза А.А., Вахрушева Т.И., Пономарева Е.Н.
Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по истории	Бецкий Алексей, 8 А класс, победитель	Овдей А.А.
Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике	Кожина Юлия, 6А, призер	Иванова Л.А.
Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по географии	Бецкий Алексей, 8А, призер, Вахитова Карина, 7Э, призер	Демьянюк Е.Н.

## Приложение №1

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	766 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346 человек / 45,17 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	55,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/3,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/3,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов*, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня*	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня*	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня*	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	766человека/100 %

\* (без учета достижений ОДОД)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человека/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/81,6%
1.29.1	Высшая	25 человек/42%
1.29.2	Первая	24 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/41%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/63%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,057 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,82 кв.м

## Приложение №2

Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	511/ человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек/0%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	300 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	171 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	40 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	307 человек/60%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек/33,4 %

1.8.1	На муниципальном уровне	70 человек/13,7 %
1.8.2	На региональном уровне	17 человек/3,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек/5,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	20 человек/3,9 %
1.8.5	На международном уровне	34 человека/6,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/31,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	63 человека/12,3 %
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/2,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 человек/5,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/3,9 %
1.9.5	На международном уровне	34 человека/6,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/95%



1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/65%
1.17.1	Высшая	8 человек/40%
1.17.2	Первая	5 человек/25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/35 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,032 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	14
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	511 человек/100%